



CIVIS – a European Civic University Alliance

Mission Statement

We, Aix-Marseille Université (Aix-en-Provence and Marseille, France), National Kapodistrian University of Athens (Athens, Greece), Université Libre de Bruxelles (Brussels, Belgium), Universitatea din București (Bucharest, Romania), Universidad Autónoma de Madrid (Madrid, Spain), Sapienza Università di Roma (Rome, Italy), Stockholms Universitet (Stockholm, Sweden), and Eberhard Karls Universität Tübingen (Germany) are joining forces to build a European University alliance under the name “CIVIS”.

CIVIS stands for a transnational collaboration of civic universities. Based on the solid and innovative education and scientific activity in each institution, we shall unite efforts and experiences to develop an alliance with strong links to our local social and geographical environments and an orientation toward global challenges.

We are fully committed to address these from a European perspective by strengthening our shared and respective civic identities, integrating experiences and nurturing new initiatives. This alliance will bring together some 384.000 students and 55.000 staff members, fostering multilingualism and multiculturalism.

Thus, we envision our European Civic University as a space for innovative and responsible teaching, research, cultural exchanges and citizen action within Europe from the Baltic to the Mediterranean Sea, while engaging with the world, its inhabitants and its institutions.

The Mediterranean area and Africa will be at the core of our global strategy. We firmly believe that the future of Europe and Africa is interconnected. We will dedicate special effort to taking advantage of our experiences, involvements and geographical distribution within the Baltic-Mediterranean-Black seas axis for a deeper engagement with our southern neighbours, and thus to be the university alliance of reference for European connections with Mediterranean and African regions in research, education and innovation.

We want to develop our project in the long term by setting realistic goals. We will put our action in a timeframe with clear milestones up to 2025 and beyond, in order to have the necessary time to deepen our multilateral partnerships, to develop our exchanges, to adapt our usual academic and administrative practices and to improve the alliance by the constant evaluation of our joint actions.



1. Our long-term engagement

We are committed to our European University project in the long term. In line with our respective capacities to contribute and while respecting the independence of each partner university, we will ensure that the project has the human, material and financial resources necessary for its concrete implementation.

While respecting each of our universities' specificities and identities, CIVIS will be forged through the pooling of our respective strengths. Our numerous existing collaborations will be scaled up as we embark on a long-term and multi-sectoral program of structural integration that goes beyond the usual collaborations between universities.

Step by step, we will develop a model for a European University alliance that is at once closely integrated, best adapted to our needs and in agreement with the necessarily different legal environments (at EU and national levels) in which we operate. Throughout our process of integration, we will analyse from both a legal and a political point of view the most appropriate institutional model to jointly assume our missions of education, research and commitment to socio-economic and cultural life, locally and globally.

2. Our civic identity

The CIVIS approach aims at supporting all eight universities in their mutually beneficial exchanges with the cities and regions in which they are rooted, fully assuming our social responsibility towards the local communities. This anchoring and the permanent local dialogue enable our civic European University alliance to meet the global challenges of our century and remain connected to the direct needs and concerns of communities.

We seek to build bridges between the academic world and the socio-economic and cultural worlds in which we live. We want to forge richer interactions and co-creation of knowledge and skills with citizens, schools, businesses, social and cultural associations and to adapt to current and future societal demands while preserving academic freedom and autonomy of research.

We want to share our experiences, connect with our respective local partners, and question our practices. For us, teaching, research and engagement form a continuum in which each element feeds the others. Our engagement offers new experiences to our students, by confronting them with real-life situations or by promoting their entrepreneurial initiatives. Through life-long learning, practical skills, culture, or intercultural exchanges, we are also in contact with different audiences, younger, older, active, unemployed or retired, or citizen science associations, which enrich our overall communities and activities.

Inclusiveness will permeate all our actions while developing these missions, as we commit ourselves fully to gender equality, non-discrimination and social equity. The involvement of



our universities in this alliance will help reduce the gaps, strengthen access to quality education and create real chances of success for all our students.

By strengthening our profiles as civic universities, CIVIS has the ambition to promote the civic label for its own activities, while also benchmarking them with actions outside our alliance.

3. A challenge-driven university

As a civic European University alliance, one of our priorities will be to tackle major societal challenges of the 21st century. We will structure education activities connected with research and innovation around those challenges, link them to civic engagement actions and partnerships with Mediterranean and African counterparts.

CIVIS aims at being a vector of change and innovation with the following priorities: Health; Cities, Territories and Mobilities; Climate, Environment, Energy; Digital and Technological Transformations; Society, Cultures and Heritage.

We thus wish to promote a challenge-based approach, integrating education, research and innovation activities together, and relying on the Sustainable Development Goals defined by the United Nations.

Our excellence in research will be a key asset for building common research-based training and other innovative activities in these areas. CIVIS will reinforce the research links existing between our universities through interdisciplinarity, shared research infrastructures and incentive funding for joint projects.

With the current information revolution and the fast-changing pace of our societies and job-markets, we have to make radical changes to the way we teach, research and communicate. Developing CIVIS through global challenges (rather than along conventional disciplinary divides) stimulates a collaborative culture and requires innovative pedagogies fostering critical thinking, adaptability, resilience and forward-looking skills. To share and build knowledge among students, teachers, researchers and civil society, we will make educational, science and citizen science resources as open and accessible to all as possible in line with Open Science and Open Educational Resources frames.

In our first phase of development, we will build projects contributing to those challenges by creating transnational and transdisciplinary programs for our students and our staff, fuelled by our research and connected to society. It is also by confronting these essential challenges that we wish to build a network of partnerships with institutional, economic or social actors who will contribute both to training activities and to the co-creation of knowledge, but also to the dissemination of results. We will share our networks of collaborations, making CIVIS a more powerful contributor in an interconnected world.



4. Our engagement with the Mediterranean area and Africa

Being a civic university means acting both locally and globally. Since our shared goal is to build a strong European University alliance for the benefit of a European community, we are fully aware that such a community can today no longer be conceived as disconnected from other parts of the world. Our alliance therefore wishes to be a European player who is part of a multipolar world.

Our alliance has strong links with the sea, in particular by our many member universities located in the immediate vicinity of the Mediterranean Sea, but also by our members facing the Baltic Sea or the Black Sea. As geographical and environmental realities, these seaward positions can lead to fruitful comparative approaches. But seas also play a social, economic and cultural role: they are channels of exchange and connect us with the other coastal areas. In this respect, the Mediterranean Sea is an interface zone between Europe and Africa. The African continent will be at the heart of world population growth in the 21st century and will be a key partner of the European Union. We have the ambition of positioning CIVIS as one of the main pillars for building this partnership of the future between Europe and our neighbouring continent.

Thus, the Mediterranean area and Africa will be at the core of our global strategy. Europe, the Mediterranean and Africa have entangled histories, and we need to address both our shared past and the future challenges together, through a constructive dialogue, joint production of knowledge and education of youth. The current relationships of our universities with Mediterranean and African partners are individually strong and deeply rooted in long-term collaborations. CIVIS will allow these to join forces and scale up their efforts together.

With our shared ambition to face global challenges, CIVIS will assert itself as a bridge between Europe and the Mediterranean and Africa, with long-term commitment.

5. Participative governance and sustainable collaboration at all levels

CIVIS will have a governance structure based on a participative principle that ensures that each partner university has shared responsibility. Our governance structure will evolve through time in the various phases of the building of our alliance. The structures we envision should enable everyone to contribute to the definition of the alliance's orientations and activities. Thus, all the stakeholders involved in the life of our universities: students, academics, researchers, administrative staff, non-academic partners, etc. Permanent structures will be called upon to participate.

Furthermore, we will work with associated partners, both local and European, who will support our actions and participate in the development of new initiatives and involve them



in these initiatives. The regions in which our universities are rooted will be associated in the dedicated bodies to enhance synergies between academic strategies and Smart Specialisation Strategies of the regions involved.

The participative principle means that each university becomes involved in the alliance or contributes to it via the submission of projects and via involvement in the governing bodies.

At a strategic level, CIVIS prioritizes its construction phase as a civic university alliance around a selection of global challenges as well as around its partnerships with the Mediterranean area and Africa. At the same time, CIVIS will give major opportunities for its members to systematize the exchanges of good practices at all levels, to develop new partnerships between its members, to review our existing educational programs by linking them together and by systematically including some form of mobility, to create research projects, to share scientific infrastructures, to link our respective partners, etc. Each member of the alliance has specificities, skills or tools, which by sharing will contribute to the progress of everyone on the path to excellence. Local identities and specificities will thus be able to coexist with unifying themes, in connection with the global context.

This is why the governance and management structures of the alliance will be designed from the outset to allow a mutual fertilization of ideas and projects emanating from all or some of our universities and from all those who learn, work and innovate there.

Each of the projects within CIVIS will be the subject of intense efforts to disseminate results to the widest possible audience. Our impact and sustainability will also find their source in the remarkable breadth of this pool of talents and skills, which will benefit from CIVIS actions and then bring back to CIVIS, through an extensive network of alumni, new partnerships, new ideas and new opportunities, reinforced by our link with society through Open Education, Open Access, Open Science.

6. Developing the Bologna process and the new European Education Area principles

Globalization in a multipolar world makes linguistic diversity a central issue and weakens the model of the all-dominant English language. We see this as an opportunity for Europe, which has favoured multilingualism. With seven major languages spoken in the alliance and English as *lingua franca*, CIVIS will invest in linguistic diversity, a key issue in the globalization process.

We set the objective for ourselves to enable by 2025 most of our students, researchers and staff to master at least two foreign languages beside their mother tongue after completing their training at a CIVIS university.

To achieve this goal, the alliance will develop a multidisciplinary methodology and use innovative pedagogies and frontline technologies. In parallel, CIVIS will train its mobile students and researchers in order to secure their fluency in the native language of the



country they are moving to. Through these linguistic exchanges, we will encourage cultural exchanges and the promotion of both our specificities and the values that bring us together.

As CIVIS member universities, we acknowledge the foremost importance of the Bologna process principles to increase mobility among ourselves and with other partner universities in Europe, and in the end, to help create a European higher education area. To this end, we envision a CIVIS I.D.-card (for students, researchers and staff), full recognition of credits obtained within the alliance, diploma supplements, measures supporting the social dimension of mobility, quality assurance processes etc.

Through this mission statement, we commit ourselves to implementing these principles within our universities. During the first phase of the project, we will increase our structured mobility (physical or virtual in a sustainable way). We will define priorities and a fundraising strategy that will allow any higher-education student, whatever her or his background, to benefit from mobility. We will strengthen quality assurance as a shared thread and facilitate the recognition of qualifications and periods of study in order to increase compatibility between our education systems to make it easier for students to move within Europe.

We will also develop a lobbying strategy towards our national governments and the European commission to remove existing and remaining barriers from this coherent and fluid European higher education area.

7. A step-by-step approach

CIVIS will not be built in a day. That is why we call the first three years of the alliance the "CIVIS fabric". During this period:

- We will progressively set up and test our first structures of governance, management and stakeholder participation and we will manage a CIVIS budget together.
- We will multiply meetings and new collaborations to strengthen our links and encourage shared projects in the three missions of the European University alliance (education, research and civic engagement), focused on the global challenges and building collaboration with Mediterranean and African partners.
- We will approve a joint charter on sustainability and develop virtual meetings and rules on physical mobility in collaborative projects in order to minimize our carbon footprint.
- Student mobility will be supported taking into account the inequality of means of our students by developing tools for low-cost mobility.
- We will pave the way for new shared initiatives of all types by encouraging bottom-up, fully open and participatory processes.



- Systematic evaluation of each project will allow us to measure the added value of the CIVIS labelling of our actions and to correct weaknesses in our processes.
- We will analyse the regulatory and legal issues that affect the construction and the future of our alliance, both at a national and European level, and we will engage in a constructive dialogue with the relevant bodies in charge of these matters.
- We will promote the shared spirit of CIVIS by organizing annual events to boost our links, spread the word among all students that they are part of a greater entity, and encourage the participation of all.

This implementation period will allow us to test, evaluate and adjust the different dimensions of this ambitious alliance.

During the third year, an overall assessment will take place and will allow us to plan the next phase of our joint construction. This will initiate phase 2, which we call “CIVIS construction”, followed by phase 3 (2025 to 2030), the “CIVIS consolidation”.

Thus, CIVIS will evolve over the next decade in three phases ensuring participative inputs during the entire process, so that our European University alliance may become a reality.

CIVIS – Alliance Universitaire Civique Européenne

Déclaration de mission

Nous, Aix-Marseille Université (Aix-en-Provence et Marseille, France), Université nationale et capodistrienne d'Athènes (Athènes, Grèce), Université Libre de Bruxelles (Bruxelles, Belgique), Université de Bucarest (Bucarest, Roumanie), Université autonome de Madrid (Madrid, Espagne), Université La Sapienza de Rome (Rome, Italie), Université de Stockholm (Stockholm, Suède), et Université Eberhard Karls de Tübingen (Tübingen, Allemagne) unissons nos forces pour construire une Alliance universitaire européenne dénommée « CIVIS ».

CIVIS est une collaboration transnationale d'universités civiques. En nous fondant sur la solidité et l'innovation de notre activité scientifique et éducative, nous mettrons en commun nos efforts et notre expérience pour développer une alliance fortement liée à nos environnements sociaux et géographiques et tournée vers des défis mondiaux.

Nous nous engageons pleinement à les relever à partir d'une perspective européenne en renforçant nos identités civiques partagées et respectives, en intégrant nos expériences et en faisant naître de nouvelles initiatives. Cette alliance réunira quelque 384 000 étudiants et 55 000 membres du personnel et encouragera le multilinguisme et la multiculturalité.

Nous envisageons notre Université civique européenne comme un espace d'enseignement, de recherche, d'échanges culturels et d'action citoyenne innovants et responsables au sein de l'Europe, depuis la Baltique jusqu'à la mer Méditerranée, tout en nous tournant vers le monde, ses habitants et ses institutions.

La zone méditerranéenne et l'Afrique seront au cœur de notre stratégie mondiale. Nous croyons fermement que l'avenir de l'Europe et celui de l'Afrique sont entremêlés. Nous consacrerons toute notre énergie à tirer parti de nos expériences, de nos engagements et de notre répartition géographique sur l'axe qui va de la mer Baltique à la mer Noire en passant par la mer Méditerranée pour nous engager plus profondément envers nos voisins du Sud, et, ainsi, pour être une alliance universitaire de référence pour les relations européennes avec les régions méditerranéennes et africaines en matière de recherche, d'enseignement et d'innovation.

Nous voulons développer notre projet à long terme en nous fixant des objectifs réalistes. Nous encadrerons notre action dans le temps en nous fixant des étapes claires jusqu'à 2025 et au-delà afin de disposer du temps nécessaire à l'approfondissement de nos partenariats multilatéraux, au développement de nos échanges, à l'adaptation de nos pratiques académiques et administratives habituelles et à l'amélioration de l'alliance grâce à une évaluation continue de nos actions communes.

1. Notre engagement à long terme

Nous nous engageons à long terme dans notre projet d'Université européenne. En fonction de nos facultés respectives à contribuer, et tout en respectant l'indépendance de chaque université partenaire, nous veillerons à ce que le projet dispose des ressources humaines, matérielles et financières nécessaires à sa mise en œuvre tangible.

Dans le respect des spécificités et de l'identité propres à chacune de nos universités, CIVIS sera forgé sur la mise en commun de nos forces respectives. Nos multiples collaborations existantes monteront en puissance puisque nous nous embarquons dans un programme multisectoriel à long terme d'intégration structurelle qui transcende les collaborations habituellement tissées entre universités.

Étape après étape, nous concevrons un modèle d'alliance universitaire européenne qui soit à la fois étroitement intégré, le mieux adapté possible à nos besoins et compatible avec les différences qui marquent nécessairement les environnements juridiques (européen et nationaux) dans lesquels nous fonctionnons. Pendant la totalité du processus d'intégration, nous déterminerons, à la fois du point de vue juridique et politique, le modèle institutionnel le mieux à même de nous permettre d'assumer ensemble nos missions d'éducation, de recherche et d'engagement envers la vie socioéconomique et culturelle, au niveaux local et mondial.

2. Notre identité civique

Le but de la démarche CIVIS est d'encourager les huit universités dans leurs échanges mutuellement bénéfiques avec les villes et les régions dans lesquelles elles sont enracinées, tout en assumant pleinement nos responsabilités sociales envers les communautés locales. Cet ancrage et ce dialogue local permanent permettent à notre alliance universitaire civique et européenne de relever les défis mondiaux de notre siècle et de rester connectée aux besoins et aux préoccupations immédiates des communautés.

Nous cherchons à construire des ponts entre le monde universitaire et les mondes socio-économique et culturel dans lesquels nous vivons. Nous voulons forger des interactions et des co-crétions de savoir et de compétences plus riches avec des citoyens, des écoles, des entreprises et des associations culturelles et sociales. Nous voulons nous adapter aux besoins sociétaux actuels et à venir tout en préservant notre liberté académique et l'autonomie de la recherche.

Nous voulons partager nos expériences, entrer en contact avec nos partenaires locaux respectifs et questionner nos pratiques. À nos yeux, l'enseignement, la recherche et l'engagement forment un continuum au sein duquel chaque élément se nourrit des autres. Notre engagement offre à nos étudiants de nouvelles expériences en les confrontant à des situations de la vie réelle ou en encourageant leurs initiatives entrepreneuriales. À travers la formation tout au long de la vie, les savoir-faire pratiques, la culture ou les échanges interculturels, nous sommes également en contact avec des publics différents : plus jeunes ou plus âgés, en activité ou sans emploi, retraités ; ou avec des associations scientifiques citoyennes qui enrichissent l'ensemble de nos communautés et activités.

La volonté d'inclusion imprégnera toutes nos actions dans la mise en œuvre de nos missions, car nous nous engageons pleinement en faveur de l'égalité des genres, la non discrimination et l'égalité sociale. L'implication de nos universités dans cette alliance contribuera à réduire les inégalités, renforcera l'accès à une formation de qualité et suscitera de véritables occasions de succès pour tous nos étudiants.

En consolidant nos profils d'universités civiques, CIVIS ambitionne de promouvoir un label civique pour ses propres activités tout en évaluant celles-ci en les comparant avec des actions se déroulant en dehors de notre alliance.

3. Une université motivée par le défi

En tant qu'alliance universitaire civique et européenne, nous posons comme l'une de nos priorités de relever les défis sociétaux majeurs auxquels est confronté le XXI^e siècle. Nous structurerons nos activités d'enseignement autour de ces défis, en relation avec la recherche et l'innovation, et nous les relierons à des actions d'engagement civique et à des partenariats avec des interlocuteurs méditerranéens et africains.

CIVIS aspire prioritairement à devenir un vecteur de changement et d'innovation dans les domaines suivants : la santé ; les villes, les territoires et les mobilités ; le climat, l'environnement et l'énergie ; les transformations numériques et technologiques ; la société, les cultures et le patrimoine.

Nous souhaitons promouvoir une démarche fondée sur les défis à relever, intégrant de façon combinée des activités d'enseignement, de recherche et d'innovation, et s'appuyant sur les objectifs du développement durable définis par les Nations unies.

L'excellence de notre recherche sera un atout clé pour construire des formations communes fondées sur la recherche et d'autres activités innovantes dans ces domaines. CIVIS renforcera les liens existant entre nos universités en matière de recherche grâce à l'interdisciplinarité, le partage des structures de recherche et des incitations financières en faveur de projets communs.

Face à la révolution actuelle en matière d'information et à l'évolution rapide de nos sociétés et de nos marchés de l'emploi, nous devons engager des changements radicaux dans notre façon d'enseigner, de pratiquer la recherche et de communiquer. Développer CIVIS en faisant face aux défis mondiaux (plutôt que par le prisme des séparations disciplinaires conventionnelles) stimule l'émergence d'une culture de la collaboration et exige des pédagogies innovantes qui encouragent l'esprit critique, l'adaptabilité, la résilience et les compétences tournées vers l'avenir. Pour partager et construire le savoir parmi les étudiants, les enseignants, les chercheurs et la société civile, nous rendrons les ressources éducatives, scientifiques et citoyennes aussi ouvertes et aussi accessibles que possible selon les principes de la Science ouverte et des Ressources éducatives ouvertes.

Au cours de la première phase de notre développement, nous construirons des projets de nature à relever ces défis en créant des programmes transnationaux et transdisciplinaires pour nos étudiants et nos personnels, alimentés par notre recherche et au plus près de la société. C'est également en nous confrontant à ces défis essentiels que nous souhaitons édifier un réseau de partenariats avec les acteurs institutionnels, économiques ou sociaux

qui contribueront tout à la fois aux activités de formation et à la co-crédation de savoirs, mais également à la diffusion des résultats. Nous partagerons nos réseaux de collaboration, ce qui rendra la contribution de CIVIS au monde interconnecté plus puissante.

4. Notre engagement envers l'aire méditerranéenne et l'Afrique

Le fait d'être une université civique implique d'agir à la fois localement et mondialement. Dans la mesure où notre objectif commun est de construire une alliance universitaire et européenne solide au bénéfice d'une communauté européenne, nous sommes pleinement conscients qu'une telle communauté ne peut plus être conçue aujourd'hui comme déconnectée des autres parties du monde. Par conséquent, notre alliance se propose d'être un acteur européen qui fait partie d'un monde multipolaire.

Notre alliance entretient des liens forts avec la mer, notamment grâce à nos universités membres qui se situent à proximité immédiate de la mer Méditerranée, mais également grâce à nos membres qui font face à la mer Baltique et à la mer Noire. En tant que réalités géographiques et environnementales, ces situations maritimes peuvent conduire à des approches comparatives fructueuses. Néanmoins, elles jouent également un rôle social, économique et culturel. Ce sont des vecteurs d'échange et elles nous relient aux autres zones côtières. À cet égard, la Méditerranée fait office d'interface entre l'Europe et l'Afrique. Le continent africain se trouvera au cœur de la croissance démographique mondiale au XXI^e siècle et sera un partenaire clé de l'Union européenne. Nous ambitionnons de faire de CIVIS l'un des piliers principaux de la construction de ce partenariat d'avenir entre l'Europe et notre continent voisin.

C'est pourquoi, l'aire méditerranéenne et l'Afrique seront au cœur de notre stratégie mondiale. L'Europe, la Méditerranée et l'Afrique ont des histoires mêlées et nous devons, tous ensemble et à la fois, faire face à notre passé commun et relever les défis du futur à travers un dialogue constructif, la production commune de savoirs et la formation de la jeunesse. Les liens actuels de nos universités avec des partenaires méditerranéens et africains sont individuellement forts et profondément enracinés dans des collaborations à long terme. CIVIS leur permettra d'unir leurs forces et de monter ensemble en puissance.

Grâce à notre ambition commune de relever des défis mondiaux, CIVIS affirmera sa vocation de pont entre l'Europe, la Méditerranée et l'Afrique, dans le cadre d'un engagement à long terme.

5. Gouvernance participative et collaboration durable à tous les niveaux

CIVIS se dotera d'une structure de gouvernance fondée sur un principe de participation qui assure à chaque université partenaire des responsabilités partagées. Notre structure de gouvernance évoluera dans le temps au fur et à mesure que se dérouleront les différentes phases de construction de notre alliance. La structure que nous envisageons devrait permettre à tous de contribuer à déterminer les orientations et les activités de l'alliance. Ainsi, seront concernées toutes les parties prenantes impliquées dans la vie de nos universités : les étudiants, les professeurs, les chercheurs, les personnels administratifs, les partenaires de la société civile ou du monde économique, etc. Des structures permanentes seront appelées à y participer.

En outre, nous travaillerons avec des partenaires associés, à la fois locaux et européens, qui soutiendront nos actions et qui participeront au développement de nouvelles initiatives, et nous les y impliquerons.

Les régions dans lesquelles nos universités sont enracinées seront associées aux organismes dédiés pour stimuler les synergies entre les stratégies universitaires et les stratégies expertes de spécialisation des régions impliquées.

Le principe de la participation signifie que chaque université se trouve impliquée dans l'alliance ou y contribue par la soumission de projets ou par son implication dans les organismes de participation.

Au niveau stratégique, CIVIS consacrera en priorité la phase de sa construction d'alliance civique et universitaire à une sélection de défis mondiaux à affronter et à ses partenariats avec l'aire méditerranéenne et l'Afrique. Dans un même temps, CIVIS offrira à ses membres des occasions porteuses pour systématiser les échanges de bonnes pratiques à tous les niveaux, pour lancer de nouveaux partenariats entre ses membres, pour reconsidérer leurs programmes éducatifs existants en les reliant et en y incorporant systématiquement des formes de mobilité, pour créer des projets de recherche, pour partager des infrastructures scientifiques et mettre en relation nos partenaires respectifs, etc. Chaque membre de l'alliance a ses spécificités, ses compétences ou ses outils ; par le partage, ils contribueront au progrès de tous sur la voie de l'excellence. Par ce moyen, les identités et spécificités locales pourront coexister avec des thématiques d'unification en relation avec le contexte mondial.

C'est la raison pour laquelle les structures de gouvernance et de gestion seront conçues dès le départ pour favoriser la fertilisation croisée des idées et des projets émanant de toutes ou de certaines de nos universités et de tous ceux qui y apprennent, travaillent et innovent.

Chacun des projets menés au sein de CIVIS fera l'objet d'une volonté déterminée pour que les résultats soient diffusés au plus large public possible. Notre impact et notre durabilité puiseront leurs ressources dans notre remarquable réservoir de talents et de compétences. Ceux-ci profiteront des actions de CIVIS et apporteront en retour à CIVIS, par le biais d'un vaste réseau d'alumni, de nouveaux partenariats, de nouvelles idées, de nouvelles opportunités renforcées par nos liens avec la société grâce à la Pédagogie ouverte, le Libre accès et la Science ouverte.

6. Développer le processus de Bologne et les principes du nouvel espace européen de l'éducation

Dans un monde multipolaire, la mondialisation fait de la diversité linguistique une question centrale tout en affaiblissant le modèle dominé par la langue anglaise. Nous y voyons une occasion favorable pour l'Europe qui privilégie le multilinguisme depuis longtemps. Disposant de sept langues majeures parlées au sein de l'alliance, outre l'anglais comme *lingua franca*, CIVIS investira dans la diversité linguistique qui est un enjeu majeur dans le processus de la mondialisation.

Nous nous fixons comme objectif d'amener d'ici 2025 la plupart de nos étudiants, chercheurs et personnels à la maîtrise d'au moins deux langues étrangères outre leur langue maternelle après avoir terminé leur formation dans une université CIVIS.

Pour atteindre cet objectif, l'alliance mettra au point une méthodologie multidisciplinaire et utilisera des pédagogies innovantes et des technologies de pointe. En parallèle, CIVIS formera ses étudiants et ses chercheurs partant en mobilité afin de s'assurer de leur aisance linguistique dans la langue parlée de leur pays d'accueil. À travers ces échanges linguistiques, nous favoriserons les échanges culturels et la promotion de nos spécificités et des valeurs qui nous ont rassemblés.

En tant qu'universités membres de CIVIS, nous reconnaissons l'importance primordiale des principes du processus de Bologne pour accroître la mobilité entre nous et avec d'autres universités partenaires en Europe, et, *in fine*, pour créer un espace européen de l'enseignement supérieur. À cette fin, nous prévoyons la création d'une carte d'identité CIVIS (pour les étudiants, les chercheurs et les personnels), la pleine reconnaissance des crédits obtenus au sein de l'alliance, le supplément au diplôme, des mesures soutenant la dimension sociale de la mobilité, des processus d'évaluation de la qualité, etc.

Par cette déclaration de mission, nous nous engageons également à mettre en œuvre ces principes au sein de nos universités. Pendant la première phase de notre projet, nous augmenterons notre mobilité structurée (physique ou virtuelle dans une perspective durable). Nous établirons des priorités et une stratégie de levée de fonds qui permettront à tout étudiant de l'enseignement supérieur, quel que soit le type de sa formation, de profiter de la mobilité. Nous renforcerons l'évaluation de la qualité comme ligne politique commune et nous faciliterons la reconnaissance des diplômes et l'identification des périodes d'enseignement afin d'améliorer la compatibilité de nos systèmes de formation et de simplifier la mobilité de nos étudiants en Europe.

Nous mettrons également en place une stratégie de lobbying envers nos gouvernements nationaux et la Commission européenne pour éliminer les obstacles existants et résiduels à la cohérence et à la fluidité de cet espace européen de l'enseignement supérieur.

7. Une démarche graduelle

CIVIS ne se fera pas en un jour. C'est pourquoi, nous donnons aux trois premières années de l'alliance le nom de « trame CIVIS ». Au cours de cette période :

- Nous mettrons progressivement en place et nous évaluerons nos premières structures de gouvernance, de gestion et de participation des parties prenantes, et nous gérerons en commun un budget CIVIS.
- Nous multiplierons les réunions et les nouvelles collaborations pour renforcer nos liens et pour encourager l'émergence de projets communs dans le cadre des trois missions de l'Alliance universitaire européenne (la formation, la recherche et l'engagement citoyen).
- Nous nous mettrons d'accord sur une charte commune de la durabilité afin de favoriser les réunions virtuelles et déterminerons des règles sur la mobilité physique dans le cadre de nos travaux de collaboration pour minimiser notre empreinte carbone.
- La mobilité de nos étudiants sera soutenue en tenant compte de l'inégalité de leurs moyens et en développant des outils pour favoriser la mobilité à moindre frais.

- Nous ouvrirons la voie à de nouvelles initiatives communes de tout type en favorisant des processus participatifs totalement ouverts venant de la base.
- L'évaluation systématique de chaque projet nous permettra de mesurer la valeur ajoutée du label CIVIS apposé à nos actions et de corriger les faiblesses de nos dispositifs.
- Nous analyserons les questions réglementaires et juridiques qui portent sur la construction et sur l'avenir de notre alliance, à la fois aux niveaux national et européen, et nous engagerons un dialogue constructif avec les institutions compétentes en la matière.
- Nous promouvoir l'esprit CIVIS que nous avons en partage en organisant des événements annuels pour stimuler nos relations, pour faire savoir à nos étudiants qu'ils font partie d'une entité plus vaste et pour encourager la participation de tous.

Cette période de mise en place nous permettra de mettre à l'épreuve, d'évaluer et d'ajuster les multiples dimensions de cette alliance ambitieuse.

Au cours de la troisième année, une évaluation globale sera effectuée ; elle nous permettra de programmer la phase suivante de notre construction commune. Cette étape lancera la phase 2 que nous appelons « construction de CIVIS », qui sera suivie de la phase 3 (de 2025 à 2030), la « consolidation de CIVIS ».

Ainsi, CIVIS évoluera en trois phases au cours de la décennie prochaine afin de recueillir des contributions participatives sur la totalité du processus et pour que notre alliance universitaire européenne puisse devenir réalité.