

	initiative de la demande	Sujet	Description du sujet - Objectif à atteindre	Risques concernés par la mission, ressentis	Bénéfices attendus
1	DAF	Recettes de valorisation/Brevets	S'assurer de l'exhaustivité des recettes de valorisation/brevets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non identification des recettes liées à la valorisation et aux brevets (suivi non exhaustif des dépôts de brevet et des contrats de redevances)</li> <li>• Relation avec Protisvalor et la SATT dans ce domaine</li> <li>• Attribution erronée de ces recettes (université, inventeurs...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarification sur les flux financiers liés à la valorisation</li> <li>• Sécurisation de ces flux</li> </ul>
2	ALLSH	Faire un point sur la réorganisation administrative mise en place en septembre 2014 sur les activités de scolarité au sens large.	La composante a mis en place une scolarité unique en 2014. Le but de la mission est d'identifier les points positifs et ceux à améliorer afin de rendre satisfaisant le service rendu à l'enseignant comme à l'étudiant.	<p>Risques d'image : qualité du service rendu aux usagers (enseignants comme étudiants)</p> <p>Risques de défaut de qualité dans l'information communiquée aux étudiants (scolarité - BI SE).</p> <p>Risque sur l'organisation des examens</p>	Encore mieux de répondre aux attentes de la communauté enseignante en matière d'appui administratif et d'information communiquée aux étudiants. harmoniser les pratiques au sein des 4 BAP est également un objectif, avec le meilleur service rendu. La qualité du service rendu à l'étudiant est également un fort objectif.
3	Ecole d'ingénieurs Polytech	Audit sur l'organisation administrative de la composante	La nouvelle direction de la composante a mis en place 3 nouveaux pôles de gestion sur le cœur de métier. Il est important de s'assurer que ces pôles soient bien intégrés dans l'organisation administrative. La mission devra approfondir ce point et faire des propositions d'amélioration. la mission rentre plus généralement dans un objectif de certification qualité démarrée par l'école.	Mauvaise articulation entre les nouveaux pôles et l'administration générale de la composante,	Sécuriser la nouvelle organisation dans la perspective du projet de certification qualité de la composante, apporter au directeur de la composante une évaluation du fonctionnement des processus de son établissement.