

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE**

DELIBERATION n° 2021/01/19-11-CA

Le **Conseil d'administration**, en sa séance du 19 janvier 2021, sous la présidence d'Éric BERTON, Président,

Vu le Code de l'Éducation,

Vu les Statuts d'Aix-Marseille Université modifiés,

Vu l'avis de la CFVU du 14 janvier 2021 tel qu'annexé à la présente,

DECIDE :

**OBJET : Approbation de la demande de prolongation d'accréditation du master
« Sciences du langage »**

Le Conseil d'administration approuve la prolongation d'accréditation du master « Sciences du langage » restructuré en un seul parcours-type « sciences du langage ».

Cette délibération est adoptée à l'unanimité.

Membres en exercice : 36

Quorum : 18

Présents et représentés : 29

Fait à Marseille le 19 janvier 2021,

Eric BERTON,
Président d'Aix-Marseille Université



Composante	Diplôme	Mention	Parcours	HETD	Argumentation	Modification intitulé, création, suppression de parcours	Modification intitulé UE et/ou ECUE	Modification crédits et/ou recomposition UE	Suppression/ Création UE	Modification volume horaire UE
ALLSH	Master	Sciences du langage	- Parcours : Sciences du langage	754,3	Demande de prolongation de l'accréditation du master "Sciences du langage" à compter de 2021-2022. Cette mention, accréditée pour trois ans lors du présent contrat, est restructurée, notamment, par le déplacement dans le master "Français langue étrangère" de ses deux parcours de FLE.	X	X	X	X	X

Argumentaire master Sciences du Langage - Restructuration 2021-2023

Importance de la recherche en Sciences du langage à l'UFR ALLSH et à AMU

Les sciences du langage occupent une place particulière au sein des Sciences Humaines et Sociales en ce que leur objet d'étude spécifique : le langage, se trouve au croisement des préoccupations de la plupart des disciplines du domaine comme la philosophie, la psychologie, la sociologie, ou l'anthropologie, de beaucoup de disciplines d'autres domaines de l'UFR ALLSH comme les langues et les lettres, mais aussi de disciplines d'autres UFR comme l'informatique, les neurosciences ou la médecine.

Au sein de notre Université, les sciences du langage bénéficient par ailleurs du dynamisme et de la reconnaissance nationale et internationale du principal laboratoire d'accueil de ses enseignants-chercheurs et chercheurs : le Laboratoire Parole et Langage (LPL), et de la participation de ce dernier à l'Institute for Language, Communication and the Brain (ILCB, Institut Convergences) qui contribue de façon majeure au rayonnement de la recherche à AMU. Cet ancrage très fort des Sciences du langage dans la recherche de pointe à AMU démontre à lui seul l'importance d'une formation à la recherche incarnée en tout premier lieu par le master mention Sciences du langage.

Adaptation du master à l'environnement pédagogique

L'actuel master mention *Sciences du langage* est amené à évoluer sous l'impulsion de l'autonomisation de ses deux parcours FLE. En effet, la création d'une mention *Français langue étrangère* dans la nouvelle nomenclature a naturellement conduit le département de FLE à proposer la création d'un nouveau master sous cette mention. Le nouveau master *Sciences du langage* ne comptera donc plus ces deux parcours. En revanche, les deux axes du parcours Linguistique de la mention actuelle sont maintenus dans la nouvelle mention *Science du langage* : un axe *Linguistique expérimentale* (LEx) et un axe *Langues en contact et terrains* (LCT).

La nouvelle mention *Sciences du langage* conserve les relations étroites qu'elle a nouées lors des trois premières années du présent quinquennal avec le master mention *Sciences cognitives* (MaSCo) nouvellement créé. Huit UEs sont d'ores et déjà ouvertes aux étudiants du MaSCo qui les suivent nombreux, et le resteront dans le nouveau projet. D'autres mutualisations sont pérennisées dans ce nouveau projet : une UE avec l'*Ecole d'Orthophonie* d'AMU, passée au LMD, et une UE avec le nouveau master mention *Français Langue étrangère*.

Un master recherche à deux axes

Dans sa nouvelle version, le master mention *Sciences du langage* s'oriente donc principalement vers la formation à la recherche, centrée sur la formation de *linguistes*.

L'axe Linguistique Expérimentale (LEx) a pour objectif de former une nouvelle génération de linguistes, spécialisés dans l'étude du langage, de ses structures et de ses usages, et capables d'appliquer des méthodologies expérimentales et d'exploiter de grands corpus linguistiques correspondant aux évolutions actuelles des sciences du langage. L'étude des pathologies du langage y tient une place importante, notamment pour éclairer par comparaison les mécanismes généraux du fonctionnement normal. Dans cet axe, la modélisation, l'instrumentation (y compris informatique) et l'expérimentation constituent les outils fondamentaux pour la confrontation et l'articulation entre théories et données empiriques issues de l'étude de langues et de situations linguistiques variées. Cette méthodologie scientifique s'applique à tous les domaines de l'analyse linguistique, parmi lesquels la phonétique expérimentale et clinique, la sociophonétique, la

phonologie de laboratoire, la syntaxe de l'oral, la sémantique et l'interaction. Une approche privilégiée concerne l'établissement de liens et comparaisons entre les données issues de grands corpus et les études de laboratoire très contrôlées, par exemple pour l'analyse de l'oral conversationnel. Cette double orientation expérimentale et clinique est aussi parfaitement adossée aux spécificités de la recherche locale représentée par le Laboratoire Parole et Langage.

L'axe Langues en Contact et Terrains (LCT) appréhende la diversité linguistique mondiale en se focalisant sur les contacts de langues, les changements et les variations (langues européennes, asiatiques, africaines, créoles, langues des signes, etc.), tant en synchronie qu'en diachronie. Les « contacts de langues » représentent un domaine très porteur en Sciences du Langage, à travers la description des langues (phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, lexicale, typologie) et des dynamiques sociolinguistiques. En effet, la globalisation et ses avatars plus ou moins tragiques en termes de migrations ou d'exodes forcés entraînent des dynamiques langagières que les SHS ne sauraient laisser sous silence. Ces transformations, parfois rapides et brutales (émergences de variétés, disparitions de langues...) éclairent de manière originale et productive une réflexion centrale des Sciences du Langage, à savoir la valeur et les critères définitoires du concept de *langue*. L'axe LCT fournit les théories et les outils pour comprendre ce monde en mutation à travers le prisme des langues ; il forme à la documentation de langues rares ou en danger, à une réflexion sur les minorités linguistiques, et propose des expertises et des modèles d'intervention (politique et planification linguistiques) pour la gestion des phénomènes de contact et leur impact sur les locuteurs, les langues et les sociétés. Les étudiants sont formés aux aspects méthodologiques (recueil de données empiriques, transcription, annotation, archivage) et éthiques de la linguistique de terrain, à travers une pratique concrète et encadrée (stages sur le terrain).

Attractivité du master recherche mention Sciences du langage

Les trois années de fonctionnement du parcours Linguistique au sein de l'actuelle mention *Sciences du Langage* montrent que le nouveau master mention Sciences du langage peut compter sur des flux d'étudiants variant entre 20 et 30 étudiants. Outre les étudiants en provenance de la licence de Sciences du langage, l'actuel parcours Linguistique accueille des étudiants en provenance des départements de Lettres Modernes et d'Anglais, comme nous l'avions espéré en accueillant des enseignants linguistes de ces départements dans notre équipe pédagogique. Nous accueillons aussi des étudiants issus de la licence Sciences et Humanités, mention pluridisciplinaire à laquelle plusieurs d'entre nous participent activement, qui s'insèrent très harmonieusement à nos promotions. Des étudiants étrangers venant de différents continents (Europe, Afrique du Nord, Afrique subsaharienne, Proche Orient, Asie, Amérique du Nord, centrale, du Sud) sont régulièrement présents dans notre formation. Enfin, nous continuons à accueillir chaque année des étudiants en formation continue, qu'ils soient enseignants du secondaire, orthophonistes ou médecins ORL ou phoniâtres qui viennent dynamiser nos formations par l'originalité de leur regard issu de leurs expériences professionnelles. Cette diversité de nos sources de recrutement, outre une richesse, est un gage de solidité que devrait venir confirmer les deux années restantes pour cette nouvelle version de la mention *Sciences du Langage*.