

CONSEIL D'ADMINISTRATION D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

DELIBERATION n° 2023/12/19-13-CA

Le **Conseil d'administration**, en sa séance du 19 décembre 2023, sous la présidence d'Eric BERTON, Président,

Vu le Code de l'éducation, et notamment les articles L. 612-6 et L.612-6-1,

Vu les Statuts modifiés d'Aix-Marseille Université,

Vu l'avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) en date du 28 novembre 2023,

Considérant que conformément à la réglementation nationale Aix-Marseille Université a mis en place un processus de sélection pour tous les étudiants sollicitant une inscription en Master I,

Considérant la mise en place de la plateforme de candidatures « MON MASTER »,

Considérant que relève de la compétence du Conseil d'administration d'approuver les capacités d'accueil, les modalités d'accès et les critères d'examen des dossiers, ainsi que les licences conseillées, les attendus, devant être approuvés par mention pour procéder à ladite sélection,

Considérant qu'il appartient également au Conseil d'administration de se prononcer sur les langues vivantes enseignées ainsi que sur les capacités offertes limitées,

Considérant les modalités de sélection prises en compte dans la sélection en Master,

OBJET : Campagne de sélection en Master I, à partir de la plateforme « Mon Master », pour l'année universitaire 2024 / 2025

Après en avoir délibéré, le Conseil d'administration

DECIDE :

Article unique :

APPROUVE l'ensemble des modalités et critères de sélection pris en compte dans la sélection en Master et notamment les capacités offertes limitées ainsi que les langues vivantes enseignées dans le cadre de la campagne de sélection en Master I au titre de l'année universitaire 2024 / 2025, telles qu'annexés à la présente délibération.

Cette délibération est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

Membres en exercice : 35

Quorum : 18

Membres présents : 19

Membres représentés : 8

Fait à Marseille le 19 décembre 2023,

Eric BERTON,

Président d'Aix-Marseille Université



| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accreditation (à la mention) | | En cas de co-accreditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accredité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accredité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | |
|--------------|--|---|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|---|---|-----------------|---------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-----|--|---|---|---|---|--|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Oui | Non | |
| | Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences) | Musiques, Technologies et Humanités | x | | 12 | 10 | X | X | | | | | Musicologie - Arts du spectacle - Audiovisuel - Humanités - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Sociologie - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie | Anglais | x | x | | | | | x | | Esclapez Christine - christine.esclapez@univ-amu.fr | Marseille Saint Charles | | |
| | Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences) | Ingénierie et conception sonore | x | | 12 | 10 | X | X | | | | | Physique - Sciences et technologies - Mathématiques - Informatique - Mécanique - MPC (Mathématiques, physique, chimie, informatique) - Sciences pour l'ingénieur | Anglais | x | x | | | | | x | | Gonot Antoine - antoine.gonot@univ-amu.fr | Marseille Saint Charles | | |
| Non publiée | Mention Acoustique et musicologie (données ALLSH + Sciences) | | | | | 24 (ALLSH 12 + FDS 12) | 20 | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Anthropologie | Anthropologie appliquée : recherche et action | x | | 40 | 36 | X | X | | | | | Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sociologie - Sciences pour la santé | Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien | x | | | | | | | x | | Ghislaine Gallenga : ghislaine.gallenga@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Anthropologie | Anthropologie audiovisuelle | x | | 10 | 7 | X | X | | | | | Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sociologie - Sciences pour la santé | Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien | x | | | | | | | x | | Fabio Viti : fabio.viti@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Anthropologie | Anthropologie sociale, ethnologie | x | | 40 | 36 | X | X | | | | | Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sociologie - Sciences pour la santé | Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien | x | | | | | | | x | | Ghislaine Gallenga : ghislaine.gallenga@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| 34078 | Mention Anthropologie | | | | | 90 | 79 | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Archéologie, sciences pour l'archéologie | Archéologie classique des mondes anciens et médiévaux | X | | 22 | 18 | X | X | | | | | Histoire de l'art et archéologie - Histoire - Lettres (classiques) - Géographie et aménagement - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie | Allemand ou anglais | x | | | | | | | | | Raphaël Orgeolet : raphael.orgeolet@univ-amu.fr | Aix-en-Provence MMSH | |
| | Archéologie, sciences pour l'archéologie | Anthropologie médico-légale et archéothanatologie | X | | 12 | 8 | X | X | | | | | Histoire de l'art et archéologie - Histoire - Lettres (classiques) - Géographie et aménagement - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie | Allemand ou anglais | x | | | | | | | | | Raphaël Orgeolet : raphael.orgeolet@univ-amu.fr | (M1) ; SMPM Timone et Marseille Nord (M2) | |
| | Archéologie, sciences pour l'archéologie | Momarch – Master of Maritime Archaeology | X | | 8 | 6 | X | X | | | | | Histoire de l'art et archéologie - Histoire - Lettres (classiques) - Géographie et aménagement - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie | Anglais | | x | | | | | | | | Kalliopi Baïka : kalliopei.baika@univ-amu.fr | Aix-en-Provence MMSH | |
| | Archéologie, sciences pour l'archéologie | Territoires, Homme, Sociétés - THS | X | | 22 | 18 | X | X | | | | | Histoire de l'art et archéologie - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Sciences de la vie et de la terre | Allemand ou anglais | x | | | | | | | | | Raphaël Orgeolet : raphael.orgeolet@univ-amu.fr | Aix-en-Provence MMSH | |
| 31490 | Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie | | | | | 64 | 50 | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Arts | Approches critiques et curatoriales de l'art contemporain | | | 15 | 11 | X | X | | | | | Arts - Histoire de l'art - Lettres - SHS | Langue vivante disciplinaire (Anglais ou espagnol) | x | x | | | | | | | x | | Sara Alonso Gómez : sara.ALONSO-GOMEZ@univ-amu.fr | Marseille Saint Charles et Aix-en-Provence |
| | Arts | Arts de la scène | X | | 11 | 8 | X | X | | | X | | Arts du spectacle - Arts - Lettres - Sciences et humanités | Langue vivante disciplinaire (anglais ou espagnol) | x | x | | | | | | | x | | Anysa Kapelus : anysa.kapelusz@univ-amu.fr | Marseille Saint Charles |
| | Arts | Arts plastiques et sciences de l'art | X | | 35 | 25 | X | X | | | | | Arts plastiques | Langue vivante disciplinaire (Anglais ou espagnol) | x | | | | | | | | | | Anna Guillo : anna.guillo@univ-amu.fr | Marseille Saint Charles et Aix-en-Provence |
| | Arts | Création numérique | X | | 18 | 13 | X | X | | | | | Arts plastiques - Arts - Cinéma - Arts de la scène | Anglais | x | x | | | | | | | x | | Damien Beyrouthy : damien.beyrouthy@univ-amu.fr | Marseille Saint Charles |
| | Arts | Médiation culturelle des arts : Med*Arts | X | | 40 | 32 | X | X | | | | | Arts - Lettres - SHS | Anglais | x | x | | | | | | | x | | Judith Dehail : judith.dehail@univ-amu.fr | Marseille Saint Charles |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accreditation (à la mention) | | En cas de co-accreditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accredité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accredité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | | |
|-------|--|--|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|---|--|---|---------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-----|--|---|--|---|--|---|----------------------------|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | | | |
| | Arts | DPI étoilé Médiation culturelle des arts/Kulturvermittlung, UFA. | X | | | 10 (compris dans la CAL de 40 du PT Médiation culturelle des arts) | 5 (compris dans la COL de 32 du PT Médiation culturelle des arts) | X | | | | | | Arts - Lettres - SHS | Langue vivante étrangère (Allemand/français) | X | X | | | | | | Universität Hildesheim, Universitätsplatz 1, 31141 Hildesheim. Le rec double recrutement AMU/Hildesheim. Diplôme binational accrédité par l'université franco-allemande UFA. | Yannick Butel : yannick.butel@univ-amu.fr | Marseille Saint Charles | | |
| 34834 | Mention Arts | | | | | 119 | 89 | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Cinéma et audiovisuel | Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image | X | | | 15 | 11 | X | X | | | | | Arts - Arts du spectacle - Arts plastiques - Géographie et aménagement - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Lettres Philosophie - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie | Anglais | X | X | | | | | | | Jean-Michel Durafour : jean-michel.durafour@univ-amu.fr | Marseille Saint Charles | | |
| | Cinéma et audiovisuel | Ecritures documentaires : recherche et création | X | | | 15 | 12 | X | X | | | | | Arts - Arts du spectacle - Arts plastiques - Géographie et aménagement - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Lettres Philosophie - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie | Anglais | X | X | | | | | | | Pascal Césaró : pascal.cesaro@univ-amu.fr | Marseille Saint Charles | | |
| | Cinéma et audiovisuel (Sciences) | 5 parcours en Sciences | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34432 | Mention Cinéma et audiovisuel (données ALLSH + Sciences) | | | | | 82 (ALLSH 30 + FDS 52) | 23 (ALLSH) | | | | | | | | | | | | | | | | | Pascal Césaró : pascal.cesaro@univ-amu.fr | | | |
| | Création littéraire | Ecopoétique et création | X | | | 20 | 18 | X | X | | | X | | Lettres - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Arts | Anglais | | | | | | | | | | Stéphane Baquey : stephane.baquey@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Création littéraire | CLIN (Création Littéraire, recherche et nouvelles formes de Narration) | X | | | 15 | 14 | X | X | | | X | | Lettres, Langues | Création en langues vivantes (Anglais) | X | X | | | | | | | | Jean-Marc Quaranta : jean-marc.quaranta@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| 34434 | Création littéraire | | | | | 35 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | X | | | 40 | 40 | X | | | | | | Licences mathématiques; physique; physique-chimie; biologie; sciences et humanité; sciences de la vie, sciences de la vie et de la terre; philosophie | Anglais | | X | | | | X | | | | Gabriella CROCCO gabriella.crocco@univ-amu.fr Marie ANGLADE marie.anglade@univ-amu.fr | Marseille Saint-Charles | |
| 34131 | Mention Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | | | | | 40 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Etudes culturelles | Monde anglophone | X | | | 80 | 73 | X | X | | | X | | LLCER anglais - LLCER trilingue - LEA - autres licences (sous condition de niveau de langue suffisant : C1 en anglais) - Lettres - Histoire - Sciences politiques | Anglais, français | X | | | | | | | | | Anne Page : anne.page@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| 34838 | Mention Etudes culturelles | | | | | 80 | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Anne Page : anne.page@univ-amu.fr | | |
| | Etudes européennes et internationales | Coopération euro-méditerranéenne | X | | | 30 | 27 | X | X | | | | | Histoire - LEA - Géographie - Sciences politiques - Droit - autres licences relevant des SHS | Anglais de spécialité | X | X | | | | | | | | | Pierre Sintès : pierre.sintes@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| | Etudes européennes et internationales | Métiers des politiques et des programmes européens | X | | | 30 | 27 | X | X | | | | | Histoire - LEA - Géographie - Sciences politiques - Droit | Anglais de spécialité | X | X | | | | | | | | | Olivier Lambert : olivier.lambert@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| | Etudes européennes et internationales | Négociation internationale et interculturelle - MASNI | X | | | 30 | 25 | X | X | | | | | Langues étrangères appliquées ; Information-Communication ; Science politique ; Droit ; Economie et gestion ; Gestion ; Administration économique et sociale ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Sciences sociales | Anglais - Arabe - Arménien - Chinois - Japonais - Espagnol - Coréen - Portugais - Turc - Vietnamien - Hindi | X | X | | | | | | | | Marion Vieu : marion.vieu@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| 34133 | Mention Etudes européennes et internationales | | | | | 90 | 79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Français Langue Etrangère | Coopération linguistique et éducative | | X | | | | X | X | | | | | Sciences du langage - LLCER - Lettres (modernes) | Allemand, Anglais, Arabe, Arménien, Chinois, Coréen, Espagnol, Grec moderne, Italien, Japonais, Roumain, Turc | X | | | | | | | | | Marion Tellier : marion.tellier@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Français Langue Etrangère | Didactique du français langue étrangère et seconde : approches critiques et innovations pédagogiques | | X | | | | X | X | | | | | Sciences du langage - LLCER - Lettres (modernes) | Allemand, Anglais, Arabe, Arménien, Chinois, Coréen, Espagnol, Grec moderne, Italien, Japonais, Roumain, Turc | X | | | | | | | | | Marion Tellier : marion.tellier@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accreditation (à la mention) | | En cas de co-accreditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accredité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accredité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | |
|-------------|---|--|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|---|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-----|---|---|--|---|-----------------|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | |
| 34073 | Mention Français Langue Etrangère | | | | 30 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | Marion Tellier : marion.tellier@univ-amu.fr | | | |
| | Géographie, aménagement, environnement et développement | COASTal management and vulnerabilities (COAST) | x | | 15 | 13 | x | x | | | | | Géographie | Anglais | x | | | | | | | | François Sabatier : francois.sabatier@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Géographie, aménagement, environnement et développement | Géomatique et modélisation spatiale (GMS) | x | | 15 | 11 | x | x | | | | | Geographie | Anglais | x | | | | | | | | Sébastien Gadal : sebastien.gadal@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Géographie, aménagement, environnement et développement | Territoires, société, aménagement (TSA) | x | | 15 | 14 | x | x | | | | | Géographie | Anglais | x | | | | | | | | Alexandre Grondeau : alexandre.grondeau@univ-amu.fr Paul Minvielle : paul.minvielle@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| 34074 | Mention Géographie, aménagement, environnement et développement | | | | 45 | 38 | x | x | | | | | | | | | | | | | | | Sébastien Gadal : sebastien.gadal@univ-amu.fr Carine Fournier : Carine.fournier@univ-amu.fr | | |
| | Histoire | Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans | x | | 30 | 25 | x | x | | | | | Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie | Anglais – Espagnol ou Italien | x | | | | | | | | Nicolas Michel : nicolas.michel.2@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Histoire | Archives et bibliothèques | x | | 20 | 15 | x | x | | | | | Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie | Anglais – Espagnol ou Italien | x | | | | | | | | Laurence Americi : laurence.americi@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Histoire | La Méditerranée, l'Europe et le monde | x | | 35 | 30 | x | x | | | | | Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie | Anglais – Espagnol ou Italien | x | | | | | | | | Cyril Courrier : cyril.courrier@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Histoire | Pouvoirs, savoirs, genre | x | | 35 | 30 | x | x | | | | | Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie | Anglais – Espagnol ou Italien | x | | | | | | | | Julien Loiseau : julien.loiseau@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Histoire | Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans DPI | x | | 8 | 6 | x | x | | | | | Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie | Anglais – Espagnol ou Italien | x | | | | | | | | Nicolas Michel : nicolas.michel.2@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Histoire | La Méditerranée, l'Europe et le monde DPI | x | | 10 | 8 | x | x | | | | | Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie | Anglais – Espagnol ou Italien | x | | | | | | | | Cyril Courrier : cyril.courrier@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Histoire | Pouvoirs, savoirs, genre DPI | x | | 10 | 8 | x | x | | | | | Histoire – Sciences et humanités – Lettres classiques – Histoire de l'art et archéologie | Anglais – Espagnol ou Italien | x | | | | | | | | Julien Loiseau : julien.loiseau@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| Non publiée | Mention Histoire | | | | 148 | 122 | | | | | | | | | | | | | | | | | Emmanuel Caire : emmanuel.caire@univ-amu.fr Julien Loiseau : julien.loiseau@univ-amu.fr Guy Le Thiec : guy.lethiec@univ-amu.fr | | |
| | Histoire de l'art | Histoire de l'art moderne et contemporain | x | | 40 | 32 | x | x | | | | | Histoire de l'art et archéologie | Anglais | x | | | | | | | | | Pierre Pinchon : pierre.pinchon@univ-amu.fr | Aix-en-Provence |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accreditation (à la mention) | | En cas de co-accreditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accredité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accredité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | | |
|----------------|---|---|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|--|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-----|--|---|--|---|---|---|----------------------------|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | | | |
| | Histoire de l'art | Métiers du patrimoine | x | | | 28 | 20 | X | X | | | | Histoire de l'art et archéologie - Histoire - LP Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel | Langue étrangère disciplinaire : Anglais pour le patrimoine | X | X | | | | | | | | Mireille Nys : mireille.nys@univ-amu.fr | Arles, antenne universitaire | | |
| 34833 | Mention Histoire de l'art | | | | | 68 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | Aziza Gril Mariotte : aziza.gril-mariotte@univ-amu.fr | | | |
| | Humanités | Humanités, recherche et enseignement | x | | | 15 | 12 | x | | | | | Lettres, Philosophie, Humanités | Allemand, Anglais, Espagnol, Grec moderne, Italien, Sanskrit | x | | | | | | | | | | Anne Balansard : anne.balansard@univ-amu.fr | Aix-en-Provence | |
| Non publiée | Mention Humanités | | | | | 15 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Langues et sociétés | Études islamologiques [Islamologie et tradition intellectuelle en islam] | X | | | 10 | 8 | x | x | | | | Lettres (langues orientales, Histoire ...) Philosophie, Humanités | Arabe - Arménien - Berbère - Chinois -- Hébreu - Hindi - [Japonais]- Judéo-espagnol- Orient ancien - Persan - Turc - [selon le projet du candidat] | x | x | | | | | | | | | Olga L. Lizzini : olga.lizzini@univ-amu.fr | Aix-en-Provence [Si possible MMSH] | |
| | Langues et sociétés | Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA) | X | | | 30 | 25 | x | x | | | | LLCER - LEA - trilingue | Chinois - Coréen - Hindi - Japonais - Vietnamien | x | x | | | | | | | | | Arnaud Brotons : arnaud.brotons@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Langues et sociétés | Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) | X | | | 40 | 30 | X | X | | | | LLCER, LEA, Trilingue, Sciences du langage, Lettres, Histoire, Sociologie, Anthropologie, Géographie | Arabe - Arménien - Berbère - Chinois - Coréen - Hébreu - Hindi - Japonais - Judéo- espagnol- Orient ancien - Persan - Turc - Vietnamien | X | X | | | | | | | | Assam - Malika - malika.assam@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | | |
| | Langues et sociétés | Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) spécialité études berbères (DPI) | x | | | 4 | 3 | x | | | | | LLCER, LEA, Trilingue, Sciences du langage, Lettres, Histoire, Sociologie, Anthropologie, Géographie | Berbère | x | | | | | | | | | Assam - Malika - malika.assam@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | | |
| 31498 | Mention Langues et sociétés | | | | | 84 | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Langues étrangères appliquées | Langues étrangères appliquées au management international | x | | | 30 | 25 | X | X | | | | LEA - Administration économique et sociale - Droit - Economie et gestion - Sciences politiques | Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen Espagnol - Italien - Japonais - Turc - Portugais | X | X | | | | | | | | | Margot Leclair : margot.leclair@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Langues étrangères appliquées | LEA management de projets humanitaires et culturels | x | | | 30 | 25 | X | X | | | | LEA - Administration économique et sociale - Droit - Economie et gestion - Sciences politiques | Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen Espagnol - Italien - Japonais - Turc - Portugais | X | X | | | | | | | | | Marie-Françoise Mercadier : marie-francoise.mercadier@univ- amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Langues étrangères appliquées | LEA PME-Export | x | | | 30 | 25 | X | X | | | | LEA - Administration économique et sociale - Droit - Economie et gestion - Sciences politiques | Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen Espagnol - Italien - Japonais - Turc - Portugais | X | X | | | | | | | | | Karine Guiderdoni Jourdan : karine.guiderdoni-jourdain@univ- amu.fr Fabrice Pellerin : fabrice.pellerin@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| 34101 | Mention Langues étrangères appliquées | | | | | 90 | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | Marie-Françoise Mercadier : marie-francoise.mercadier@univ- amu.fr | | | |
| | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Etudes hispaniques et latino- américaines | X | | | 40 | 32 | X | X | | | | LLCER (espagnol et trilingue) - Lettres - langues LEA | Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien | X | X | | | | | | | | | Elisabel Larriba : elisabel.larriba@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Etudes interculturelles franco- allemandes | X | | | 40 | 20 | X | X | | | | LLCER (allemand et trilingue) - Lettres - langues - LEA | Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien | X | | | | | | | | | | DPI M1 AMU-M2 TUBINGEN Allemagne. | Nicole Colin Umlauf : nicole.colin-umlauf@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Etudes italiennes | X | | | 33 | 22 | X | X | | | | LLCER italien et trilingue) - Lettres - langues - LEA | Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien | x | | | | | | | | | | Yannick Gouchan : yannik.gouchan@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |
| | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Etudes portugaises et brésiliennes | x | | | 20 | 8 | X | X | | | | LLCER (portugais et trilingue) - Lettres - langues - LEA ou autres incluant une formation portugaise niveau B2 + licences langues/Sciences humaines validées dans une université lusophone | Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien | x | x | | | x | | | | | | Ernestine Carrera : ernestine.carrera@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (ou S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accreditation (à la mention) | | En cas de co-accreditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accredité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accredité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | |
|-------------|---|---|--------------------------------|----------------------------|--|--|---|--------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|--|---|-----------------|---------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-----|--|---|--|--|--|-------------------------|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Etudes slaves | x | | 25 | 17 | X | X | | | | | LLCER (russe et trilingue anglais-russe) - Lettres - Langues russe langue B | Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien | X | | | | | | | Yulia Yurchenko : yulia.yurchenko@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman | | | |
| 31503 | Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | | | | 158 | 99 | | | | | | | | | | | | | | | Yannick Gouchan : yannick.gouchan@univ-amu.fr | | | | | |
| | Lettres | Monde du livre | x | | 24 | 16 | x | x | | | | | Lettres - Langues - Sciences humaines et sociales - Droit | Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien | x | x | | | | | | | | Varvana Dimopoulou : varvana.dimopoulou@univ-amu.fr | Aix-en-Provence | |
| | Lettres | Recherche et concours | x | | 75 | 64 | x | x | | | | | Lettres - Philosophie - Sciences humaines et sociales | Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien | x | x | | | | | | | | Tristan Vigliano : tristan.vigliano@univ-amu.fr Jean-Marc Quaranta : jean-marc.quaranta@univ-amu.fr | Aix-en-Provence | |
| 34268 | Mention Lettres | | | | 99 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Philosophie | Philosophie | X | | 110 | 100 | x | x | | | | x | Philosophie | Anglais | x | | | | | | | | | Valérie Debuiche : valerie.debuiche@univ-amu.fr | Aix-en-Provence, site Schuman | |
| 30635 | Mention Philosophie | | | | 110 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Psychologie | Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI) | x | | 18 | 14 | x | x | | | | | Psychologie - Informatique - Sciences et techniques des activités physiques et sportives - Information-communication | Anglais | X | X | | | | | | | | | Nathalie Bonnardel : nathalie.bonnardel@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| 32277 | Mention Psychologie | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Psychologie : neuropsychologie | | X | | 23 | 20 | x | x | | | | | Psychologie | Anglais | | X | | | | | | | | | Fabrice Guillaume : fabrice.guillaume@univ-amu.fr Bruno Truchet : bruno.truchet@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| Non publiée | Mention Psychologie : neuropsychologie | | | | 23 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique | Psychanalyse et Psychopathologie (PP) | X | | 50 | 44 | X | X | | | | | Psychologie | Anglais | x | x | | | | | | | | | Nicolas.guerin : nicolas.guerin@univ-amu.fr Marie Lenormand : marie.lenormand@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| | Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique | Psychothérapies Psychanalytiques, Humanistes, individuelles et groupales (PPH-IG) | x | | 27 | 23 | x | x | | | | | Psychologie | Anglais | x | x | | | | | | | | | Guy Gimenez : guy.gimenez@univ-amu.fr Christian Bonnet : christian.bonnet@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| 34102 | Mention : Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique | | | | 77 | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé | Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC) | x | | 25 | 23 | X | X | | | | | Psychologie | Anglais | x | x | | | | | | | | | Vincent Brejard : vincent.brejard@univ-amu.fr Evelyne Bouteyre Verdier : evelyne.bouteyreverdier@univ-amu.fr Marie Lenormand : marie.lenormand@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| 32138 | Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé | | | | 25 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Psychologie du développement | Psychologie Clinique du Développement : Enfance, Adolescence et Vieillesse (EAV) | x | | 15 | 13 | x | x | | | | | Psychologie | Anglais | x | x | | | | | | | | | Agnès Blaye : agnes.blaye@univ-amu.fr Carole Tardif : carole.tardif@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| | Psychologie du développement | Psychologie des transitions, Orientation, Insertion, Conseil (OIC) | x | | 14 | 12 | x | x | | | | | Psychologie | Anglais | x | x | | | | | | | | | Nathalie Prudhomme : nathalie.prudhomme@univ-amu.fr Isabelle Fort : isabelle.fort@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | | |
|-------------|--|---|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|--|---|-----------------|---------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-----|--|---|--|--|---|--|--|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | | | |
| Non publiée | Mention : Psychologie du développement | | | | | 29 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Psychologie sociale, du travail et des organisations | Psychologie sociale de la santé (PSS) | X | | | 22 | 20 | X | X | | | | Psychologie | Anglais | X | X | | | | | | | | | | Léa Revisto : lea.revisto@univ-amu.fr (co-resp. Solveig Lelaurain) | Aix-en-Provence Schuman |
| | Psychologie sociale, du travail et des organisations | Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO) | X | | | 19 | 17 | X | X | | | | Psychologie | Anglais | X | | | | | | | | | | | Marc Souville : marc.souville@univ-amu.fr (co-resp. Marina Burakova) | Aix-en-Provence Schuman |
| 31811 | Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations | | | | | 41 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Marc Souville : marc.souville@univ-amu.fr | | |
| | Sciences cognitives (ALLSH) | Langage, communication et cerveau | X | | | 20 | 16 | X | X | | | | Sciences de la vie - Psychologie - Informatique - Sciences du langage - Mathématiques - Sciences et humanités - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Physique - Chimie | Anglais | X | X | | | | | | | | | | Marieke Longcamp : marie.longcamp@univ-amu.fr James German : james.german@univ-amu.fr | Marseille St Charles- Site Schuman Aix en Provence-Marseille Luminy |
| | Sciences cognitives (Sciences) | Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique | X | | | 20 | 16 | X | X | | | | Sciences de la vie - Psychologie - Informatique - Sciences du langage - Mathématiques - Sciences et humanités - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Physique - Chimie | Anglais | X | X | | | | | | | | | | Laurence Casini : laurence.casini@univ-amu.fr Marlene Abadi : marlen.abadie@univ-amu.fr | Marseille St Charles- Site Schuman Aix en Provence-Marseille Luminy |
| 34433 | Mention Sciences cognitives (données ALLSH + Sciences) | | | | | 40 (ALLSH 20 + FDS 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sciences de l'éducation et de la formation | Chargé de mission en évaluation | | X | | | | X | X | | | | Sciences de l'éducation - Sciences du langage - Psychologie - Philosophie - Sociologie | Anglais | X | X | | | | | | | | | | Odile Thuilier : odile.thuilier@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| | Sciences de l'éducation et de la formation | Ingénierie de formation | | X | | | | X | X | | | | Sciences de l'éducation - Sciences du langage - Psychologie - Philosophie - Sociologie | Anglais | X | X | | | | | | | | | | Odile Thuilier : odile.thuilier@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| | Sciences de l'éducation et de la formation | Responsable de formation | | X | | | | X | X | | | | Sciences de l'éducation - Sciences du langage - Psychologie - Philosophie - Sociologie | Anglais | X | X | | | | | | | | | | Odile Thuilier : odile.thuilier@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| Non publiée | Mention Sciences de l'éducation et de la formation | | | | | 50 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sciences du langage | | X | | | 45 | 30 | X | X | | | | Sciences du langage - LLLCER - Lettres modernes | Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien | X | X | | | | | | | | | James German : james.german@univ-amu.fr | Aix-en-Provence, Pasteur, Schuman | |
| 34217 | Mention Sciences du langage | | | | | 45 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | James German : james.german@univ-amu.fr | | |
| | Sociologie | | X | | | 45 | 38 | X | X | | | | Sociologie - Sciences sociales - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie - Administration économique et sociale - Sciences de l'éducation | Anglais - Espagnol - Italien - Allemand | X | | | | | | | | | | | Corine Eyraud : corine.eyraud@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| 31499 | Mention Sociologie | | | | | 45 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Corine Eyraud : corine.eyraud@univ-amu.fr | | |
| | Traduction et interprétation | Traduction littéraire | X | | | 50 | 36 | X | X | | | | LLCER - Lettres | Anglais - Allemand - Arabe - Italien - Persan - Coréen | X | X | | | | | | | | | | Alexis Nuselovici : alexi.nuselovici@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| | Traduction et interprétation | Traduction Littéraire (Pise-Aix) DPI | X | | | 20 | 5 | X | | | | | LLCER-Lettres | Anglais-Italien | X | X | | | | | | | | | | Francesca Manzari : francesca.manzari@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman - Pise |
| | Traduction et interprétation | Traduction technique | X | | | 20 | 18 | X | X | | | | LEA - LLCER | Anglais - Allemand - Arabe - Espagnol - Italien - Japonais | X | X | X | | | | | | | | | Aurélié Ceccaldi : aurelie.ceccaldi@univ-amu.fr | Aix-en-Provence Schuman |
| 34116 | Mention Traduction et interprétation | | | | | 90 | 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alexis Nuselovici : alexi.nuselovici@univ-amu.fr Aurélié Ceccaldi : aurelie.ceccaldi@univ-amu.fr | | |

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 28 novembre 2023
Soumis à l'approbation du Conseil d'administration du 19 décembre 2023

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|---|--|---|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Acoustique et musicologie <small>(co-portage avec Sciences)</small> | Musiques, Technologies et Humanités | | Solide formation musicale (pratiques artistiques récentes) et musicologique (élargie aux sciences humaines et sociales) Intérêt avéré pour l'interdisciplinarité (notamment en Arts-Sciences) manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.). Intérêt pour les évolutions du monde professionnel et artistique auxquelles cette formation de haut niveau est particulièrement attentive. Niveau minimum B2 en anglais pour la formation sélective demandée. | C1, C2, C3 niveau minimum B2 en anglais C4, C5, C6. Précision pour C3 et C6 + certifications de parcours artistiques, diplômes de conservatoires, compétences musicales, etc. |
| Acoustique et musicologie <small>(co-portage avec Sciences)</small> | Ingénierie et conception sonore | | Solides connaissances dans les sciences fondamentales (physique, mécanique, informatique, mathématiques...) Intérêt pour une interdisciplinarité alliant le son, la musique et la perception humaine Compétence musicale souhaitée. Niveau minimum B2 en anglais pour la formation sélective demandée. | C1, C2, C3 niveau minimum B2 en anglais C4, C5, C6. Précision pour C3 et C6 + certifications de parcours artistiques, diplômes de conservatoires, compétences musicales, etc. |
| Mention Acoustique et musicologie <small>(accord ALLSH + Sciences)</small> | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | |
| Anthropologie | Anthropologie appliquée : recherche et action | | Licence d'Anthropologie ou d'ethnologie ou Licences en sciences humaines et sociales avec enseignements suivis en anthropologie. Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise. Intérêt marqué pour le travail de terrain et la théorisation | C1, C2, C4, C5, C6 |
| Anthropologie | Anthropologie audiovisuelle | | Licence en sciences humaines et sociales incluant une formation minimale en anthropologie. Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise Intérêt marqué pour l'image (pratique et théorie) Expérience professionnelle attestée dans le dossier et/ou projet professionnel cohérent dans la réalisation documentaire | C1, C2, C4, C5, C6 |
| Anthropologie | Anthropologie sociale, ethnologie | | Licence d'Anthropologie ou d'ethnologie ou Licences en sciences humaines et sociales avec enseignements suivis en anthropologie. Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise. Intérêt marqué pour le travail de terrain et la théorisation | C1, C2, C4, C5, C6 |
| Mention Anthropologie | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | |
| Archéologie, sciences pour l'archéologie | Archéologie classique des mondes anciens et médiévaux | | Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité. | C1, C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou une autre langue avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4, C5, C6 |
| Archéologie, sciences pour l'archéologie | Anthropologie médico-légale et archéothanatologie | | Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité. | C1, C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou une autre langue avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4, C5, C6 |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|--|--|--|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Archéologie, sciences pour l'archéologie | MoMArch – Master of Maritime Archaeology | | Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Certifications obligatoires : niveau 2 plongée sous-marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI | C1, C2, C3 : niveau 2 de plongée sous-marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI. Niveau minimum B2 en anglais avec attestation récente (moins de 2ans) parmi les certifications reconnues. C4, C6 |
| Archéologie, sciences pour l'archéologie | Territoires, Homme, Sociétés - THS | | Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité. | C1, C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou une autre langue avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4, C5, C6 |
| Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | |
| Arts | Approches critiques et curatoriales de l'art contemporain | | Licence ou équivalent en arts, histoire de l'art, lettres, sciences humaines et sociales. Connaissance de l'histoire et des approches théoriques de l'art contemporain. Intérêt personnel pour les milieux de l'art contemporain par la fréquentation régulière des expositions et la lecture de textes critiques. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction argumentative et d'adaptation à différentes situations de communication. Niveau minimum B1 requis en anglais et/ou espagnol, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. | C1 ; C2 ; C4 ; C5 ; C6 C3 : Niveau minimum B1 requis en anglais et/ou espagnol, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. + projet de recherche et projet professionnel |
| Arts | Arts de la scène | | Licence ou équivalent en arts, lettres et sciences humaines et/ou parcours professionnel en arts de la scène : théâtre, danse, cirque, arts de la rue, etc. Pratique personnelle de création scénique et/ou plastique : mise en scène, écriture, dramaturgie, jeu, scénographie, techniques lumière, son, vidéo. Maîtrise des enjeux de la scène actuelle, capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux. Fréquentation des théâtre publics. | C1 ; C2 C3 : certifications en théâtre, danse, cirque, arts de la rue, marionnettes, diplômes de conservatoires ou d'écoles d'arts, etc. C4 C7 : pratique personnelle en arts scéniques ou scénographiques C9 : projet d'études : description du projet de création scénique mené pendant les 2 ans du master |
| Arts | Arts plastiques et sciences de l'art | | Licence d'Arts plastiques ou DNAP en Arts plastiques. Pratique artistique personnelle dans le champ de l'art contemporain (peinture, sculpture, photo, vidéo, installation, multimédia, etc.). Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et de ses enjeux, par la fréquentation régulière des lieux d'art et la lecture de textes critiques. Capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux. | C1; C2 ; C4 ; C6 C8 : DNAP accepté ; VAE, VAP |
| Arts | Création numérique | | Licence, DNAP ou équivalent en Arts plastiques, arts numériques, théâtre ou cinéma. Pratique artistique personnelle dans le champ de l'art contemporain (peinture, sculpture, photo, vidéo, installation, multimédia, etc.). Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et des pratiques numériques. Notions acquises dans les techniques numériques (visuelle, électronique, sonore, interactive, générative, etc.) appréciables | C1 ; C2 ; C4 ; C6 C8 : DNAP accepté ; portfolio |
| Arts | Médiation culturelle des arts : Med*Arts | | Maîtrise des enjeux esthétiques et artistiques Connaissances (esthétique, sociologique, science politique, anthropologique...) des domaines artistiques Intérêt personnel pour le travail de médiation avec les publics Expérience personnelle bénévole ou autre dans le secteur culturel et artistique | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 + projet d'étude et projet professionnel |
| Arts | DPI étoilé, Médiation culturelle des arts/Kulturvermittlung, UFA | | Maîtrise des enjeux esthétiques et artistiques. Connaissances (esthétique, sociologique, science politique, anthropologique...) des domaines artistiques Intérêt personnel pour le travail de médiation avec les publics. Expérience personnelle bénévole ou autre dans le secteur culturel et artistique. Projet professionnel et/ou de recherche articulant une thématique franco-allemande. Mobilité d'une année dans le pays partenaire. | C1; C2 ; C4; C5 (poursuite d'études PhD Track Médiation culturelle/Kulturvermittlung Theaterwissenschaft) ; C6 ; C9 (langue allemande B2/C1), |
| Mention Arts | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p style="text-align: center;">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p style="text-align: center;">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p style="text-align: center;">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p style="text-align: center;">Critères d'examen des dossiers</p> <p>(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p> |
|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Cinéma et audiovisuel | Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image | | Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.) Candidature témoignant d'un réel désir pour l'écriture sur les films et la recherche en études cinématographiques (attesté par la présentation d'un premier jet de projet de recherche) Intérêt marqué pour les réflexions sur la place du cinéma dans des enjeux théoriques plus larges (philosophie, sociologie, etc.) et /ou des enjeux actuels (anthropologie, écologie, gender studies, etc.). | C1 ; C3 ; C4 ; C5 : mobilité internationale appréciée ; C6 |
| Cinéma et audiovisuel | Ecritures documentaires : recherche et création | | Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.) Candidature témoignant d'un réel désir de création (attesté par le parcours, les réalisations et/ou les projets personnels) Bonne connaissance du cinéma en général et du cinéma documentaire en particulier ; solide culture cinématographique, évaluée particulièrement à l'entretien. Projet professionnel cohérent, en adéquation avec le parcours demandé et témoignant d'une solide motivation Projet écrit de film documentaire (demandé dans le dossier) bien étayé | C1 ; C2 ; C4 ; C6 |
| Cinéma et audiovisuel <i>(Sciences)</i> | <i>parcours en Sciences</i> | | | |
| Mention Cinéma et audiovisuel (accord ALLSH + Sciences) | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | |
| Création littéraire | Ecopoétique et création | | Licence en Lettres, sciences humaines, et/ou Arts. Connaissances solides en littérature et/ou expérience en écriture créative, attestées par et/ou en dehors du parcours de formation Connaissances en humanités environnementales, études décoloniales, écoféminisme Brève présentation d'un projet de recherche et/ou de création en écopoétique dans la lettre de motivation | C1 ; C4 ; C5 ; C7 |
| Création littéraire | CLIN (Création Littéraire, recherche et nouvelles formes de Narration) | | Connaissances solides en littérature et expérience en écriture créative, attestées de manière personnelle, dans le cadre d'un parcours de formation et, si possible, en dehors de ce parcours Connaissances en humanités environnementales, études décoloniales, écofém | C1 ; C5 ; C6 |
| Mention Création littéraire | | | | |
| Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | | Les candidatures d'étudiants en licence de philosophie seront susceptibles d'être acceptées à condition d'avoir un bon niveau dans au moins une discipline scientifique. Bonne maîtrise du français et d'une langue étrangère. Capacité d'analyse et de synthèse des textes. Bonne maîtrise d'au moins un des savoirs disciplinaires suivants : mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie, philosophie. Curiosité pour l'histoire des disciplines et des procédés argumentatifs. | C1, C7, C9 (CV+Lettre de Motivation) |
| Mention Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | | | Capacité à analyser des textes philosophiques et scientifiques. Connaissance de textes majeurs de l'histoire de la philosophie, notamment dans le domaine de la philosophie de la connaissance et des sciences. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. | |
| Etudes culturelles | Monde anglophone | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. Solide connaissance des aires du monde anglophone (Royaume Uni, Irlande, Etats-Unis, Australie, Nouvelle-Zélande, Afrique du Sud...), de la langue anglaise (grammaire, stylistique, phonétique...) et de la traduction anglais/français (transferts linguistiques, esthétiques et interculturels...) Bonne connaissance des disciplines et des cultures du monde anglophone : littérature, histoire et civilisation (du XVIe au XXIe siècle) linguistique, phonologie, traductologie... Projet de recherche pertinent, témoignant de l'aptitude à acquérir le recul critique nécessaire. Il sera apprécié que le-la candidat-e puisse témoigner d'une bonne connaissance des objectifs du Master ECMA tels que déclinés sur le site du Master. Projet professionnel dans la recherche, l'enseignement supérieur, l'enseignement du premier et du second degré, ou dans des métiers tels que rédacteur professionnel, traducteur, métiers de l'édition ou de la culture, du tourisme culturel, chargé de communication, chargé de presse, organismes internationaux, etc. | C1 ; C4 ; C5 C3 : anglais niveau minimum C1 attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans pour les étudiants n'ayant pas suivi leurs études en licence LLCER anglais ou trilingue ou LEA.. C9 : Lettre d'intention en français ou en anglais présentant les grandes lignes du projet de recherche et du projet professionnel, vos motivations spécifiques pour les études anglophones, ainsi que les lectures préférées dans le champ (hors cursus universitaire). Vous préciserez, le cas échéant, si vous avez déjà réalisé des projets de recherche en licence et/ou des mobilités internationales |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Mention Etudes culturelles | | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> | |
| Etudes européennes et internationales | Coopération euro-méditerranéenne | | <p>Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales des enjeux méditerranéens contemporains (politiques, économiques, sociétaux), évaluées par le test de sélection et attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires).</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais, évalué par le test de sélection</p> <p>Projet évalué dans le dossier (lettre de motivation) : la candidature présente un projet d'études et de mobilité, ainsi qu'un projet professionnel cohérents et motivés, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée.</p> | <p>C1 C3 : niveau minimum B2 en anglais C7 ; C8 (intérêt pour les questions européennes et euro méditerranéennes)</p> |
| Etudes européennes et internationales | Métiers des politiques et des programmes européens | | <p>Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales des questions européennes contemporaines et de la construction européenne (politiques, économiques, sociétales), évaluées par le test de sélection et attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires).</p> <p>Niveau minimum B2 requis en anglais, évalué par le test de sélection</p> <p>Projet évalué dans le dossier (lettre de motivation) : la candidature présente un projet d'études et de mobilité, ainsi qu'un projet professionnel cohérents et motivés, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée.</p> | <p>C1 C3 : niveau minimum B2 en anglais C7 ; C8 (intérêt pour les questions européennes)</p> |
| Etudes européennes et internationales | Négociation internationale et interculturelle - MASNI | | <p>Solides connaissances dans les domaines disciplinaires en lien avec le master sélectif demandé (sciences humaines et sociales), attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier : niveau minimum C1 requis en anglais, avec certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues.</p> <p>Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier et l'entretien : niveau minimum B2 requis dans la langue de spécialité pour la formation sélective demandée (sauf pour les langues proposées au niveau débutant).</p> <p>Expérience professionnelle ou pratique souhaitable, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée ou par toute autre expérience professionnelle attestant de compétences pratiques, et évaluée dans le dossier et l'entretien.</p> | <p>C1 ; C2 ; C3 : niveau minimum C1 requis en anglais attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans, B2 dans la langue de spécialité (sauf langues de spécialité ouvertes en débutant) C4 ; C6 ; C7</p> |
| Mention Etudes européennes et internationales | | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> | <p>C3 : niveau minimum C1 requis en français (pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle)</p> |
| Français Langue Etrangère | Coopération linguistique et éducative | | | <p>C1 ; C3 (DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle) ; C4</p> |
| Français Langue Etrangère | Didactique du français langue étrangère et seconde : approches critiques et innovations pédagogiques | | | <p>C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 : niveau minimum B2 en anglais</p> |
| Mention Français Langue Etrangère | | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Connaissances requises en didactique du Français Langue Etrangère, attestées par la formation antérieure : option, axe ou parcours FLE validé(e) en licence, ou obtention d'un DU de Didactique du Français Langue Etrangère</p> | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---|--|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Géographie, aménagement, environnement et développement | COASTal management and vulnerabilities (COAST) | | (a) Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. (b) Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. (c) La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. (d) Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française et anglaise (B2). Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. (e) Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. (f) Solides connaissances en géographie physique, et humaine, également en géomatique ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. (g) Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.). | C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 : niveau minimum B2 en anglais |
| Géographie, aménagement, environnement et développement | Géomatique et modélisation spatiale (GMS) | | (a) Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. (b) Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. (c) La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. (d) Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française et anglaise (B2-C1). Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. (e) Solides connaissances en géomatique et analyse spatiale, adossées à la géographie humaine, la géographie physique et/ou à l'aménagement attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. (f) Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. | C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 : niveau minimum B2 en anglais |
| Géographie, aménagement, environnement et développement | Territoires, société, aménagement (TSA) | | (a) Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. (b) Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. (c) La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. (d) Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. (e) Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. (f) Solides connaissances en géographie physique, et humaine, également en géomatique ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. (g) Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.). | C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 : |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|--|--|---|---|
| | | | L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Mention Géographie, aménagement, environnement et développement | | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Solides connaissances en géographie humaine, en géographie physique, en géomatique et analyse spatiale, ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).</p> <p>Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Maîtrise solide de l'acquisition sur le terrain des données spatiales quantitatives et qualitatives et de leur traitement pour décrire les dynamiques socio-spatiales et paysagères d'un territoire ou d'un milieu, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.</p> <p>Maîtrise solide des méthodes et outils de l'analyse spatiale et de la géomatique (CAO, SIG, télédétection), attestée par les résultats antérieurs. Une première expérience de la manipulation concrète de logiciels et applications (SIG, CAO, DAO) et de l'analyse des résultats est requise.</p> <p>Maîtrise solide de l'analyse des démarches et concepts de la géographie physique et environnementale appliqués aux dynamiques des milieux naturels et des paysages et leurs interactions avec les sociétés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier</p> <p>Niveau minimum B2 en anglais.</p> <p>Maîtrise avancée des outils informatiques courants (logiciels de bureautique, notamment traitement de texte, tableurs, présentations, etc.)</p> <p>Toutes les expériences de pratique du terrain en lien avec les thématiques de la formation seront valorisées (UE de terrain, projet de fin d'études...)</p> <p>Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec les thématiques des trois parcours. Il est requis que le projet s'inscrive dans les champs de spécialité des enseignants chercheurs du département, susceptibles d'encadrer le mémoire de recherche.</p> | |
| Histoire | Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> | C1 ; C5 |
| Histoire | Archives et bibliothèques | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet professionnel orienté vers les métiers des archives et des bibliothèques, manifestant un intérêt pour leurs mutations numériques, et intégrant la dimension du travail en équipe.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> | C1 ; C2 ; C4 |
| Histoire | La Méditerranée, l'Europe et le monde | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> | C1 ; C5 |
| Histoire | Pouvoirs, savoirs, genre | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> | C1 ; C5 |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p style="text-align: center;">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p style="text-align: center;">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p style="text-align: center;">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p style="text-align: center;">Critères d'examen des dossiers</p> <p>(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p> |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Histoire | Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans DPI | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master TübAix (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique minimum C1 en allemand. | C1 ; C5 |
| Histoire | La Méditerranée, l'Europe et le monde DPI | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master TübAix (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique de niveau minimum C1 en allemand. | C1 ; C5 |
| Histoire | Pouvoirs, savoirs, genre DPI | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master TübAix (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique de niveau minimum C1 en allemand. | C1 ; C5 |
| Mention Histoire | | | | |
| Histoire de l'art | Histoire de l'art moderne et contemporain | | Licence en Histoire de l'art requise. Capacité à formuler un projet de recherche en histoire de l'art ; Intérêt pour l'actualité culturelle et artistique à l'échelle nationale et internationale ; Intérêt pour la ou les langues impliquées par le projet de recherche, attesté par ou en dehors du parcours de formation antérieur. | C1 ; C2 ; C4 |
| Histoire de l'art | Métiers du patrimoine | | Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée. Connaissances en architecture. | C1 ; C2 ; C4 ; C6 |
| Mention Histoire de l'art | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | |
| Humanités | | | Licence ou équivalent en Lettres, Philosophie, Histoire ou archéologie. Connaissance d'une langue ancienne au moins (latin ou grec). | C1, C3 (certification en latin ou en grec), C4, C5 |
| Mention Humanités | | | | |
| Langues et sociétés | Études islamologiques [Islamologie et tradition intellectuelle en islam] | | Par dossier (CV avec relevé des examens et des notes + lettre de motivation). Sont admissibles les candidats titulaires d'une licence en langues et/ou sciences humaines et sociales ou titre équivalent. Un niveau avancé d'arabe ou éventuellement d'une autre des langues concernées par la recherche (persan, turc, hébreu, latin, grec, etc.) et attesté par une qualification universitaire ou équivalente est requis, selon le profil de recherche du candidat. Les étudiants débutants en arabe sont invités à suivre les cours d'arabe de la faculté. | C1, C2, C3 (certification pour la langue - arabe ou autre), C4 ou C5 (dossier, contenant CV et lettre de motivation); entretien (si convoqué). La maîtrise de l'anglais est un atout. |
| Langues et sociétés | Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA) | | Un excellent niveau dans la langue du pays (Chine, Corée, Japon) est attendu, certifié par une Licence LLCER ou Trilingue ou LEA ou un test (JLPT 2, HSK 5, TOPIK 5). Un candidat issu d'une Licence en sciences humaines et sociales doit posséder la certification attendue dans la langue cible. | C1 ; C2 ; C3 (pour les candidats ne possédant pas la Licence conseillée : (JLPT 2, HSK 5, TOPIK 5 ; pour les étudiants non francophones niveau C1 certifié en français), C5, C8 (CV, projet de recherche avec bibliographie, capsule vidéo de 3 minutes de présentation orale non lue de son parcours universitaire en français [1minute] et dans la langue cible [2 minutes]) |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p> |
|---|---|--|--|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Langues et sociétés | Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) | | Formation initiale solide (licence ou équivalent) dans le domaine des lettres, langues, sciences du langage, sciences humaines et sociales, sous condition d'avoir suivi a minima un enseignement concernant les aires géographiques, linguistiques, culturelles couvertes par le parcours sélectif demandé (MOMA). La connaissance d'une langue de l'aire concernée est appréciée mais n'est pas une condition suspensive. Capacité à formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel avec les aires couvertes par le parcours. | C1; C2; C4; C5 |
| Langues et sociétés | Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) spécialité études berbères (DPI) | | Formation initiale solide (licence ou équivalent) dans le domaine des lettres, langues, sciences du langage, sciences humaines et sociales, sous condition d'avoir suivi a minima un enseignement concernant les aires géographiques, linguistiques, culturelles couvertes par le parcours sélectif demandé (MOMA). La connaissance d'une langue de l'aire concernée est appréciée mais n'est pas une condition suspensive. Capacité à formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel avec l'aires couverte par le parcours. | C1; C2; C4; C5 |
| Mention Langues et sociétés | | | | |
| Langues étrangères appliquées | Langues étrangères appliquées au management international | | Connaissances de base en droit, économie et sociologie Présentation d'un projet professionnel cohérent, démontrant la capacité du candidat à le finaliser Bonne à excellente capacité à s'exprimer, de manière intelligible et argumentée (écrit et oral), dans trois langues : niveau minimum C1 requis en anglais, niveau minimum C1 dans la langue B de spécialité, dans les 2 cas avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues. | C1 ; C2 ; C4 ; C5 (accueil et signature par le candidat d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ; C3 : niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité, épreuve de langues réalisé lors des épreuves de sélection) |
| Langues étrangères appliquées | LEA management de projets humanitaires et culturels | | Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B), avec attestation récente (moins de 2 ans) dans chacune des langues parmi les certifications reconnues pour tout candidat non titulaire d'une licence LEA. Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion). | C1 ; C2 ; C4 ; C5 (d'accueil et signature par le candidat d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ; niveau de langues (anglais et langue B) évalué sur dossier (résultats) et sur épreuve de langues réalisé lors des épreuves de sélection)) C3 : niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité |
| Langues étrangères appliquées | LEA PME-Export | | Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B), avec attestation récente (moins de 2 ans) dans chacune des langues parmi les certifications reconnues pour tout candidat-e non titulaire d'une licence LEA. Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion). | C1 ; C2 ; C4 ; C5 (d'accueil et signature par le candidat d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ; niveau de langues (anglais et langue B) évalué sur dossier (résultats) et sur épreuve de langues réalisé lors des épreuves de sélection)) C3 : niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité |
| Mention Langues étrangères appliquées | | | | |
| | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | |
| Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Etudes hispaniques et latino-américaines | | Connaissances solides en littérature, arts et civilisation hispaniques et latino-américaines. Niveau minimum C1 requis en espagnol, bonnes compétences rédactionnelles en particulier. Sens de l'organisation dans le travail collectif et individuel. La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans les métiers de la recherche universitaire, de la formation, de la traduction et de la culture. | C1; C5 C3 : niveau de langue requis en français: minimum C1 / Niveau de langue requis en espagnol: minimum C1 C4 ; C5; C6: mobilité internationale antérieure : non obligatoire mais un plus apprécié; C8, C9: lettre de motivation. |
| Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Etudes interculturelles franco-allemandes | | Niveau minimum C1 en allemand Intérêt pour l'interdisciplinarité, l'interculturalité et les transferts interculturels, attesté par le parcours de formation et/ou l'expérience personnelle | C1 ; C4 ; C5 C3 : niveau minimum C1 en allemand |
| Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Etudes italiennes | | Licences conseillées LLCER italien, LEA avec italien langue B, lettres-langues avec italien. Diplômes étrangers soumis à un examen du dossier. Niveau de langue C1 souhaité en italien (réception, production, interaction), bonnes compétences rédactionnelles en particulier. Solides connaissances en littérature et civilisation italiennes. Sens de l'organisation dans le travail individuel et collectif La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans la recherche universitaire, les métiers de la formation, du tourisme, de l'édition, de la culture | C1, C5 C3 : niveau de français C1 minimum exigé, pour les étudiants LEA, lettres langues et trilingue: niveau d'italien C1 souhaité C4 ; C6 ; C8 |
| Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Etudes portugaises et brésiliennes | | Niveau B2 minimum requis en portugais. Intérêt pour l'interdisciplinarité, les transferts culturels et les patrimoines, manifesté dans le choix d'études et d'options antérieures. La candidature témoigne d'un intérêt pour la langue portugaise, les cultures lusophones (Europe et hors Europe) ainsi que leur application à l'enseignement, à la Recherche, à l'ingénierie du tourisme et de la traduction/révision en ligne. | C1 : résultats de licence C3 certification CECRL : Niveau de Langue Portugais (B2) et Français (B2) C4, C5, C7 C6 : compétences culturelles sur un ou plusieurs pays de la lusophonie, si possible connaissances en architecture et histoire de l'Art C8 : lettre de motivation |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p> |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Etudes slaves | | <p>Connaissances solides en langue, littérature et culture russes, en traduction (thème, version). Compétences rédactionnelles avancées en français et en russe. Licence validée de LLCER Russe ou Trilingue Anglais-Russe ou Lettre Langues Russe en langue B ou son équivalent dans des pays russophones. La candidature témoigne d'un intérêt pour la réflexion sur la linguistique, la langue et la littérature russes, sur les civilisations des pays slaves ; d'un intérêt pour l'application des connaissances dans les domaines de la traduction orale et écrite, de l'enseignement, de la recherche, des humanités numériques, de la culture, de la diplomatie et médiation. Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec le master demandé.</p> <p>Expérience professionnelle souhaitable.</p> | <p>C1 : relevés de notes pour le BAC, puis par semestre pour la Licence et autres diplômes C3 : niveau de français C1 minimum exigé = DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle ; niveau de maîtrise de russe avancé ou russe langue maternelle, diplôme de Licence LLCER Russe ou Trilingue Anglais-Russe ou Lettre Langues Russe en langue B ou son équivalent dans des pays russophones. C4 ; C5 ; C6 ; C8 : pour les étudiants venant d'autres filières que LLCER Russe (projet de recherche)</p> |
| Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> | |
| Lettres | Monde du livre | | <p>Licence de Lettres ou en sciences humaines et sociales recommandée.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel cohérent par rapport à la formation souhaitée (dans la lettre de motivation)</p> <p>Une connaissance des enjeux contemporains des métiers du livre et des domaines éditoriaux représentés dans le master Monde du livre, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation, sera appréciée dans le dossier (et) l'entretien.</p> <p>L'intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation sera apprécié.</p> <p>Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par exemple par un stage dans les domaines du livre (édition, librairie, bibliothèques).</p> | C1 ; C2 ; C4 ; C6 |
| Lettres | Recherche et concours | | <p>Licence de Lettres, Philosophie ou Sciences humaines et sociales recommandée</p> <p>La lettre de motivation présentera une proposition de sujet de mémoire argumentée. Les candidats peuvent prendre contact en amont avec une directrice ou un directeur de recherche des laboratoires adossés à la formation (CIELAM et LPL). Ils indiqueront vers quels débouchés professionnels ils souhaitent s'orienter après le Master.</p> | C1 ; C4 ; C5 |
| Mention Lettres | | | <p>Niveau académique solide en lettres sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> | |
| Philosophie | Philosophie | | <p>Licence de philosophie souhaitée, ou Licence en Sciences humaines et sociales incluant des enseignements en philosophie. Niveau académique solide sur l'ensemble de la licence. Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français ; niveau minimum C1 attestée par une certification reconnue de moins de 3 ans pour les candidats ressortissants d'un pays non francophone. Projet d'études cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation demandée.</p> | <p>C1 français attesté par une certification reconnue depuis moins de 3 ans) C3 (niveau C1 en C9 = CV + lettre de motivation</p> |
| Mention Philosophie | | | | |
| Psychologie | Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI) | | <p>Licence de Psychologie ou diplôme minimum bac +3 dans une discipline concourant à l'exercice de la profession d'ergonome (ex : ergonomie, sciences cognitives, neurosciences, STAPS, informatique, info-com, design, médecine, MIASS)</p> <p>Intérêt manifeste pour l'ergonomie, attesté par exemple par les options choisies.</p> <p>Est attendue une expérience de stage libre ou encadré dans une entreprise, une institution ou un laboratoire, démontrant un intérêt pour l'ergonomie cognitive, l'ergonomie physique et/ou l'ergonomie organisationnelle. A défaut, seront considérées toutes autres expériences en lien avec la formation.</p> <p>La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue-ergonome et/ou ergonome et d'une activité de recherche en ergonomie.</p> <p>Présentation d'un projet professionnel cohérent et démontrant une connaissance de la profession</p> | <p>Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p> |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---|---|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Mention Psychologie | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | |
| Psychologie : neuropsychologie | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence Psychologie. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C3 : Certifications (à préciser) du niveau C1 pour les étudiants étrangers C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C2 : Expérience professionnelle /stage C7 : Compétences acquises hors parcours académiques |
| Mention Psychologie : neuropsychologie | | | | |
| Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique | Psychanalyse et Psychopathologie (PP) | | Licence de Psychologie, mention AB minimum avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique. Est souhaitée une expérience de stage libre ou encadré dans une institution, démontrant un intérêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique. A défaut, seront valorisées toutes autres expériences en lien avec la formation. La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue clinicien et d'une activité de recherche, et témoigne d'un bon repérage de la spécificité de cette formation. Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique | Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel |
| Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique | Psychothérapies Psychanalytiques, Humanistes, individuelles et groupales (PPH-IG) | | Licence de Psychologie, mention AB minimum, avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique. Stage encadré dans une institution en lien avec la psychologie clinique et ayant donné lieu à un rapport de stage (à fournir), témoignant d'un intérêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique ou humaniste. La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue clinicien et d'une activité de recherche, et témoigne d'un bon repérage de la spécificité de cette formation. Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique et/ou humaniste. | Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel |
| Mention : Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | |
| Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé | Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC) | | Licence de Psychologie, mention AB minimum, avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique. Maîtrise des concepts et modèles en psychopathologie et en sémiologie, capacité à mettre en perspective les modes d'analyses du fonctionnement psychologiques et les tableaux cliniques. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives. Stage encadré dans une institution en lien avec la psychologie clinique et ayant donné lieu à un rapport de stage (à fournir), témoignant d'un intérêt pour la psychologie clinique. Ouverture à différentes approches et modalités d'intervention. Présentation d'un projet professionnel en lien avec les domaines et métiers relevant de la psychopathologie clinique, en tant que praticien ou de chercheur. Identification des besoins formatifs et capacité à se projeter dans un parcours professionnel. Connaissances des lieux d'exercice du métier de psychologue clinicien. Le projet professionnel est en lien avec l'exercice de la profession de psychologue clinicien, articulant les compétences acquises, celles dont l'acquisition est à prévoir et leur articulation avec la formation visée. | Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel |
| Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p> |
|---|--|--|---|---|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Psychologie du développement | Psychologie Clinique du Développement : Enfance, Adolescence et Vieillessement (EAV) | | Licence de Psychologie, obtenue avec mention Bien ou une moyenne générale de 14/20 minimum Intérêt manifeste pour la psychologie du développement, attesté par exemple par les options choisies Est attendue une expérience de stage libre ou encadré dans une institution ou un laboratoire démontrant un intérêt pour les pratiques en psychologie du développement. A défaut, seront considérées toutes autres expériences de terrain en lien avec le contenu de la formation. La candidature présente un exposé convaincant des motivations en termes de formation a) aux pratiques du psychologue du développement (types de population, d'institutions, de pratiques...), et b) à la recherche (domaine de recherche, types de population, approches méthodologiques...) | <p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche</p> |
| Psychologie du développement | Psychologie des transitions, Orientation, Insertion, Conseil (OIC) | | Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. Maîtrise des principaux concepts de psychologie développementale et différentielle La candidature présente un intérêt attesté (stages, service civique, expérience personnelle...) pour la psychologie de l'orientation scolaire et professionnelle, de l'insertion et du Conseil de carrière. | <p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche</p> |
| Mention : Psychologie du développement | | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> | |
| Psychologie sociale, du travail et des organisations | Psychologie sociale de la santé (PSS) | | Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. Maîtrise des concepts de Psychologie, de Psychologie de la Santé et de Psychologie Sociale Ouverture à différentes approches de prise en charge et interventions, individuelles et collectives Intérêt pour les problématiques sociétales de santé et de santé sociale, attesté par le parcours antérieur Stage d'observation ou expérience équivalente requis Candidature témoignant d'une réflexivité sur le positionnement professionnel et d'un intérêt pour l'interdisciplinarité | <p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p> |
| Psychologie sociale, du travail et des organisations | Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO) | | Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. Maîtrise des concepts et modèles clés de la psychologie du travail, à défaut, de la psychologie sociale. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives. Stage dans une organisation en lien avec la psychologie du travail. A défaut, expériences professionnalisantes (associatives, de volontariat ou professionnelles). Capacité d'analyser ces expériences, avec des concepts de la psychologie sociale et de la psychologie du travail et des organisations. Présentation d'un projet professionnel en lien avec les domaines et métiers relevant de la psychologie du travail en qualité de praticien ou de chercheur, et identifiant les compétences nécessaires à cet objectif. Connaissances des lieux d'exercice du métier relatifs à la psychologie du travail. | <p>Critères Admissibilité et Admission</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel</p> |
| Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations | | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> | |
| Sciences cognitives (Allsh) | Langage, communication et cerveau | | Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, MIASHS, Sciences et Humanités, ou Mathématique-Physique-Chimie-Informatique. Tout autre diplôme (autre licence ou diplôme équivalent) sera soumis à l'appréciation du jury de sélection. Connaissances de base en statistique et en informatique, attestées par ou en dehors du cursus antérieur. Intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive...), attesté par ou en dehors du cursus antérieur. Niveau minimum B2 requis en anglais (avec une attestation, par exemple CLES ou passeport de langues Europass). Pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et résultats obtenus dans ces options Pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis | <p>C1 : plus particulièrement les résultats du S5 obtenus dans les mentions recommandés; importance des options choisies, du parcours choisi dans les licences recommandées; avoir suivi des parcours adaptés, options adaptées au S5.</p> <p>C2 : plus particulièrement expérience ou stage obligatoire, un atout</p> <p>C3 : niveau B2 requis en anglais</p> <p>C4 : lettres de motivation à fournir avec description du projet professionnel et du projet de recherche et adéquation avec le master demandé</p> <p>C5 : mobilité internationale antérieure, bonus</p> <p>C6 : Compétences acquises hors parcours académiques</p> |
| Sciences cognitives (Sciences) | Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique | | Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, MIASHS, Sciences et Humanités, ou Mathématique-Physique-Chimie-Informatique. Tout autre diplôme (autre licence ou diplôme équivalent) sera soumis à l'appréciation du jury de sélection. Connaissances de base en statistique et en informatique, attestées par ou en dehors du cursus antérieur. Intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive...), attesté par ou en dehors du cursus antérieur. Niveau minimum B2 requis en anglais (avec une attestation, par exemple CLES ou passeport de langues Europass). Pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et résultats obtenus dans ces options Pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis. | <p>C1, C2, C4, C5 bonus, C6, C3 : niveau B2 requis en anglais</p> |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p style="text-align: center;">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p style="text-align: center;">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p style="text-align: center;">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p style="text-align: center;">Critères d'examen des dossiers</p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---|---------------------------------|--|---|--|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Mention Sciences cognitives (données ALLSH + Sciences) | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | |
| Sciences de l'éducation et de la formation | M1 TRONC COMMUN | | Progression académique sur l'ensemble de la formation. Niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans (DALF C1, ou TCF niveau C1). Le test de langue française est obligatoire pour les étudiants extracommunautaires résidents en France. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Projet de mémoire (recherche ou professionnel). Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Acquis académiques en sciences humaines et sociales, particulièrement en méthodologies de la recherche, en épistémologie. | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs. C2 : Expériences professionnelles/stages C3 : Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans (DALF C1, ou TCF niveau C1). Le test de langue française est obligatoire pour les étudiants extracommunautaires résidents en France. C4 : La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. C5 : Projet de mémoire (recherche ou professionnel). C8 : avis à l'issue de l'entretien de sélection. C9 : Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Acquis académiques en sciences humaines et sociales, particulièrement en méthodologies de la recherche, en épistémologie. |
| Sciences de l'éducation et de la formation | Chargé de mission en évaluation | | | |
| Sciences de l'éducation et de la formation | Ingénierie de formation | | | |
| Sciences de l'éducation et de la formation | Responsable de formation | | | |
| Mention Sciences de l'éducation et de la formation | | | | |
| Sciences du langage | | | Licence de Sciences du langage requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. A défaut, les dossiers des candidat-es titulaires d'une autre Licence avec des choix d'options en linguistique seront également examinés. Les candidatures des enseignant-es, orthophonistes et phoniatres, ou de tout-e autre candidat-e dont la profession rend pertinent un complément de formation sur le langage et les langues sont fortement encouragées. Solides connaissances disciplinaires en lien avec le master sélectif demandé, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Niveau minimum B2 en anglais (capacités de compréhension à l'écrit), avec une attestation récente (moins de 2 ans). | C1 C3 (DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle) Niveau minimum B2 en anglais |
| Mention Sciences du langage | | | Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation (à spécifier dans la lettre de motivation). Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. | |
| Sociologie | | | Solides connaissances théoriques, épistémologiques et méthodologiques en sociologie, attestées par le parcours de formation. Compétences en méthodes d'enquête, et intérêt pour la dimension empirique. Pertinence du projet de recherche proposé, cohérent avec la formation sélective envisagée. | C1 |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p style="text-align: center;">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p style="text-align: center;">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p style="text-align: center;">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p style="text-align: center;">Critères d'examen des dossiers</p> <p>(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p> <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
|---|-----------------------|--|---|---|
| Mention Sociologie | | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> | |
| Traduction et interprétation | Traduction littéraire | | <p>Niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité, attesté par une licence LLCER ou par une attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour les candidat-es titulaires d'une autre licence et s'il ne s'agit pas de leur langue maternelle.</p> <p>Connaissances de base en stylistique et en histoire littéraire.</p> <p>Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.</p> | C1 : diplôme de licence, relevé des notes ; C4 ; C3 : niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité et en Français ; C5 |
| Traduction et interprétation | Traduction technique | | <p>Niveau minimum C1 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues.</p> <p>Niveau minimum C1 requis dans la langue de spécialité (allemand, arabe, espagnol, italien ou japonais), attesté par une licence LLCER ou LEA ou une attestation récente (moins de 2 ans).</p> <p>Niveau minimum C2 requis en français, langue de travail principale, attesté par une certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues s'il ne s'agit pas de la langue maternelle du candidat.</p> <p>Compétences solides en traduction vers le français ; maîtrise parfaite de la syntaxe et de l'orthographe.</p> <p>Stage obligatoire.</p> | C1 ; C2, C3 : niveau minimum C2 requis en français, niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité (Niveau de langue de l'aire culturelle choisie, niveau d'anglais et pour les étudiants étrangers niveau de français) C4 ; C5 ; C6 ; C7 |
| Mention Traduction et interprétation | | | <p>Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.</p> <p>La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.</p> | |

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 28 novembre 2023
Soumis à l'approbation du Conseil d'administration du 19 décembre 2023

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p>Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p>A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Information, communication | Communication des organisations, information, médias et numérique | 5 options | Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle | C1 ; C4 ; C9 (motivation) |
| Information, communication | Communication des organisations, médias, espace public | 2 options | Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle | C1 ; C4 ; C9 (motivation) |
| Information, communication | Management de projets en communication numérique | | | |
| Information, communication | Métiers du numérique et des médias | | | |
| Information, communication | Stratégies de communication et relations presse | | signature d'un contrat d'alternance (apprentissage ou professionnalisation) | C1 ; C4 ; C9 (motivation, signature d'un contrat d'alternance) |
| Mention Information, communication | | | | |
| Journalisme | | | réussite au concours | C8 |
| Mention Journalisme | | | | |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|--|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-----|--|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Justice, procès et procédures | Droit et pratique des contentieux publics | | X | | | | | | | | | Droit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Justice, procès et procédures | Justices et droit du procès | | X | | | | | | | | | Droit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Justice, procès et procédures | Procédures civiles d'exécution | | X | | | | | | | | | Droit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38198 | Mention Justice, procès et procédures | | | | | 45 | 40 | X | | | | | Droit | Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien | X | | | | | | | X | | | | EGEA Vincent vincent.egea@univ-amu.fr | FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence | | | | | | | | |
| | Urbanisme et aménagement | Transitions et Planification : Projets de territoires soutenables (TP-PTS) | | X | | | | | | | | | licence géographie-aménagement, licence droit licence sociologie, licence science politique, licence économie, licence sciences sociales | Anglais | | | | | | | | | | | | BONIN OLIVEIRA Séverine severine.bonnin-oliveira@univ-amu.fr | IMVT, Place Jules Guesde, 13003 Marseille | | | | | | | | |
| | Urbanisme et aménagement | Transitions et Planification : Habitat et projets de renouvellement urbain (TP-HAPRU) | | X | | | | | | | | | licence géographie-aménagement, licence droit licence sociologie, licence science politique, licence économie, licence sciences sociales | Anglais | | | | | | | | | | | | BONIN OLIVEIRA Séverine severine.bonnin-oliveira@univ-amu.fr | IMVT, Place Jules Guesde, 13003 Marseille | | | | | | | | |
| | Urbanisme et aménagement | Transitions et Planification : Paysage, Aménagement et Urbanisme écologique (TP-PAUE) | | X | | | | | | | | | licence géographie-aménagement, licence droit licence sociologie, licence science politique, licence économie, licence sciences sociales | Anglais | | | | | | | | | | | | BONIN OLIVEIRA Séverine severine.bonnin-oliveira@univ-amu.fr | IMVT, Place Jules Guesde, 13003 Marseille | | | | | | | | |
| | Urbanisme et aménagement | Transitions urbaines et coopération en Méditerranée (TUC-Méd) | | X | | | | | | | | | licence géographie-aménagement, licence droit licence sociologie, licence science politique, licence économie, licence sciences sociales | Anglais | | | | | | | | | | | | BONIN OLIVEIRA Séverine severine.bonnin-oliveira@univ-amu.fr | IMVT, Place Jules Guesde, 13003 Marseille | | | | | | | | |
| | Urbanisme et aménagement | Transitions, planification stratégique et projet de territoire (TPSPT) | | X | | | | | | | | | licence géographie-aménagement, licence droit licence sociologie, licence science politique, licence économie, licence sciences sociales | Anglais | | | | | | | | | | | | BONIN OLIVEIRA Séverine severine.bonnin-oliveira@univ-amu.fr | IMVT, Place Jules Guesde, 13003 Marseille | | | | | | | | |
| 31470 | Mention Urbanisme et aménagement | | | | | 55 | 50 | X | | | | | licence géographie-aménagement, licence droit licence sociologie, licence science politique, licence économie, licence sciences sociales | | X | | | | | | X | | | | BONIN OLIVEIRA Séverine severine.bonnin-oliveira@univ-amu.fr | IMVT, Place Jules Guesde, 13003 Marseille | | | | | | | | | |

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 28 novembre 2023
Soumis à l'approbation du Conseil d'administration du 19 décembre 2023

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p>Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p>A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Administration et liquidation d'entreprises en difficulté | Entreprises en difficulté | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux en droit privé et les résultats. Expérience et projet professionnels sont pris en compte. particuliers dans les matières de droit des affaires. | |
| Mention Administration et liquidation d'entreprises en difficulté | | | | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence du parcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |
| Droit | Droit des affaires appliqué | | | |
| Droit | Droit public et carrières publiques | | | |
| Mention Droit (EAD) | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats dans les matières fondamentales droit privé et public. Projet professionnel, stages déjà accomplis et maîtrise de l'anglais seront pris en compte. | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C7 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |
| Droit bancaire et financier | Droit de la banque et gestion de patrimoine | | Titulaire d'une licence en droit, ou licence équivalente avec expérience en alternance dans le secteur bancaire. L'appréciation des résultats globaux et des résultats particuliers dans les matières fondamentales droit privé et matières de spécialité. Motivation, expérience et projet professionnel. | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |
| Droit bancaire et financier | Procédures bancaires et marché des professionnels | | | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |
| Mention Droit bancaire et financier | | | | |
| Droit de la santé | Droit et gestion des institutions en santé | | | |
| Droit de la santé | Droit de la santé et encadrement de la recherche | | | |
| Mention Droit de la santé | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats dans les matières fondamentales droit privé et public. Projet professionnel, stages déjà accomplis et maîtrise de l'anglais seront pris en compte. | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |
| Droit de l'environnement | Droit de l'environnement | | | |
| Droit de l'environnement | Droit de l'énergie | | | |
| Droit de l'environnement | Droit de l'urbanisme et droit de l'environnement | | | |
| Droit de l'environnement | Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise | | | |
| Mention Droit de l'environnement | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats académiques globaux et sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public et du droit privé. Le projet professionnel et la motivation sont pris en compte | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |
| Droit de l'immobilier | Droit de l'urbanisme et droit de l'environnement | | | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Droit de l'immobilier | Droit immobilier privé et public | | | |
| Mention Droit de l'immobilier | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales droit privé et public notamment les matières liées au droit immobilier au sens large (urbanisme, droit des contrats, droit civil...). Le projet professionnel et la motivation sont pris en compte | C1 ; C2 ; C3; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |
| Droit des affaires | Business, laws and economics | | | |
| Droit des affaires | Contentieux économique, médiation et arbitrage | | | |
| Droit des affaires | Délinquance financière et compliance | | | |
| Droit des affaires | Compliance et droit des affaires | | | |
| Droit des affaires | Distribution concurrence | | | |
| Droit des affaires | Droit chinois des affaires | | | |
| Droit des affaires | Droit des affaires internationales | | | |
| Droit des affaires | Droit des assurances | | | |
| Droit des affaires | Droit du sport | | | |
| Droit des affaires | Droit des affaires approfondi | | | |
| Droit des affaires | Droit et fiscalité de l'entreprise | | | |
| Droit des affaires | Droit et management des activités maritimes | | | |
| Droit des affaires | Droit et management du transport aérien | | | |
| Droit des affaires | Droit rural des affaires | | | |
| Droit des affaires | Entreprises en difficulté | | | |
| Droit des affaires | Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise | | | |
| Droit des affaires | Ingénierie des sociétés | | | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|---|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Droit des affaires | Numérique des affaires et propriété intellectuelle | | | |
| Droit des affaires | Droit des transports internationaux et de la supply chain | | | |
| Mention Droit des affaires | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et du droit économique. Motivation et projet professionnel sont pris en compte. | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |
| Droit du numérique | Droit des communications électroniques | | | |
| Droit du numérique | Droit des industries culturelles et créatives | | | |
| Droit du numérique | Droit, journalisme et communication | | | |
| Droit du numérique | Droit des données numériques | | | |
| Mention Droit du numérique | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit ou d'une licence d'administration publique. L'appréciation du dossier porte principalement sur les résultats académiques globaux de chaque semestre de licence, les résultats dans les matières à TD de droit privé et de droit public, ainsi que sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et du droit public. | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence du parcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |
| Droit fiscal | Douane | | | |
| Droit fiscal | Droit des finances publiques et de la fiscalité | | | |
| Droit fiscal | Fiscalité européenne et internationale | | | |
| Droit fiscal | Fiscalité personnelle et du patrimoine | | | |
| Mention Droit fiscal | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. Seront pris en compte ses résultats globaux et, le cas échéant, ceux obtenus dans les disciplines financières et fiscales. Son projet professionnel en direction des métiers financiers, fiscaux et douaniers sera l'un des facteurs clés de la sélection. La maîtrise d'une langue étrangère sera prise en compte (Anglais, chinois,...) | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence du parcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |
| Droit international et droit européen | Action et droit humanitaires | | | |
| Droit international et droit européen | Droit de l'Union européenne | | | |
| Droit international et droit européen | Droit international | | | |
| Mention Droit international et droit européen | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. Un niveau en langue anglaise équivalent B2 est attendu. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public mais aussi les matières de spécialité telles que le droit de l'Union européenne et le droit international. La motivation et le projet professionnel sont également pris en compte. | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|---|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Droit notarial | Carrière notariale | | | |
| Droit notarial | Droit public notarial | | | |
| Mention Droit notarial | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et notamment l'excellence des résultats en droit civil. De puissants acquis méthodologiques sont exigés de même qu'une forte capacité de travail. La motivation et le projet professionnel sont également pris en compte | C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; |
| Droit pénal et sciences criminelles | Criminologie | | | |
| Droit pénal et sciences criminelles | Délinquance financière et compliance | | | |
| Droit pénal et sciences criminelles | Droit de l'exécution des peines | | | |
| Droit pénal et sciences criminelles | Matière pénale | | | |
| Droit pénal et sciences criminelles | Sécurité intérieure | | | |
| Droit pénal et sciences criminelles | Théorie du droit | | | |
| Mention Droit pénal et sciences criminelles | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats académiques globaux ainsi que les résultats particuliers obtenus dans les matières de spécialité en droit pénal et sciences criminelles. Motivation et projet professionnel sont pris en compte. | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |
| Droit privé | Droit et pratique de la responsabilité des assurances | | | |
| Droit privé | Procédures civiles d'exécution | | | |
| Droit privé | Obligations, contrats, biens | | | |
| Droit privé | Droit de l'enfant | | | |
| Droit privé | Théorie du droit | | | |
| Mention Droit privé | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les moyennes semestrielles, les résultats dans les matières fondamentales du droit privé (avec TD) et les matières de spécialité (contrats spéciaux, DJP, RGO...). Motivation et projet professionnel sont pris en compte. | C1 ; C2 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence du parcours de l'étudiant et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori. |
| Droit public | Droit public des affaires et contrats publics | | | |
| Droit public | Droit des finances publiques et de la fiscalité | | | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|--|--|--|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Droit public | Droit et administration de la défense | | | |
| Droit public | Droit et pratique des contentieux publics | | | |
| Droit public | Droit immobilier privé et public | | | |
| Droit public | Droit public des affaires | | | |
| Droit public | Droit public fondamental | | | |
| Droit public | Études parlementaires et droit des assemblées | | | |
| Droit public | Pratique des droits fondamentaux | | | |
| Droit public | Théorie du droit | | | |
| Mention Droit public | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public mais aussi les matières de spécialité. Motivation et projet professionnel sont pris en compte. | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence du parcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori |
| Droit social | Droit des relations de travail et de la protection sociale (DRTPS) | | Le candidat est titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et ceux dans les matières fondamentales du droit privé mais aussi les matières de spécialité, comme le droit social mais pas uniquement. Motivation et projet professionnel sont pris en compte. | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori |
| Mention Droit social | | | | |
| Histoire du droit et des institutions | Histoire du droit et des idées politiques | | Les candidats doivent être titulaires licence en droit ou droit/Lettres ou science politique, ou diplôme d'IEP ou Licence en Histoire. L'appréciation prend en compte le parcours général avec une attention particulière aux résultats obtenus en droit public et privé, Histoire des idées politiques, philosophie et culture générale. La motivation et le projet professionnel sont également appréciés. | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori |
| Mention Histoire du droit et des institutions | | | | |
| Justice, procès et procédures | Contentieux économique, médiation et arbitrage | | | |
| Justice, procès et procédures | Droit et pratique des contentieux publics | | | |
| Justice, procès et procédures | Justices et droit du procès | | | |
| Justice, procès et procédures | Procédures civiles d'exécution | | | |
| Mention Justice, procès et procédures | | | L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats académiques globaux ainsi que les résultats particuliers obtenus dans les matières de spécialité en droit pénal et sciences criminelles. Motivation et projet professionnel sont pris en compte. | C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---|---|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Urbanisme et aménagement | Transitions et Planification : Projets de territoires soutenables (TP-PTS) | | | |
| Urbanisme et aménagement | Transitions et Planification : Habitat et projets de renouvellement urbain (TP-HAPRU) | | | |
| Urbanisme et aménagement | Transitions et Planification : Paysage, Aménagement et Urbanisme écologique (TP-PAUE) | | | |
| Urbanisme et aménagement | Transitions urbaines et coopération en Méditerranée (TUC-Méd) | | | |
| Urbanisme et aménagement | Transitions, planification stratégique et projet de territoire (TPSPT) | | | |
| Mention Urbanisme et aménagement | | | Interdisciplinaire, la formation recrute des étudiants titulaires d'une licence provenant de parcours diversifiés intégrant des savoirs sur les dynamiques spatiales et les enjeux du développement durable. Les résultats académiques, la motivation et le projet professionnel sont pris en compte. | C1 ; C2 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation), critères non hiérarchisés ni pondérés a priori |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (ou S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) Oui Non | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | |
|-------|--|---|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------|---|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|---|--|---|--|---|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35913 | Mention Finance | | | | | 120 | 85 | X | X | X | X | | Economie, Economie et Gestion, MIASHS | Anglais | X | | | | X | | Co-accrédité avec ECM - Recrutement fait par AMU | Karine Jeannicot : karine.jeannicot@univ-amu.fr | Ferry - Aix-en-Provence |
| | Gestion de production, logistique, achats | Distribution et achats (DISA) | | X | | 25 | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gestion de production, logistique, achats | Management de la chaîne logistique (MALO) | | X | | 25 | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| | Gestion de production, logistique, achats | Recherche, Etudes et Conseil en sciences de gestion | | X | | 5 | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 35921 | Mention Gestion de production, logistique, achats | | | | | 55 | 50 | X | X | X | X | | Economie et Gestion, Gestion | Anglais | X | X | | | X | | | Pauline KEH - feg-master1-gpla@univ-amu.fr | Forbin et Ferry, Aix-en-Provence |
| | Gestion des ressources humaines | Coaching dans les organisations (Coaching) | | X | | 15 | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gestion des ressources humaines | Economie sociale et solidaire (ESS) | | X | | 25 | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| | Gestion des ressources humaines | Gestion des compétences et des talents (Talents) | | X | | 55 | | X | X | X | X | | | | X | | | | | | | Marie-Laure BUISSON, marie-laure.buisson@univ-amu.fr | Ferry FI/FA et Colbert FA/FC |
| | Gestion des ressources humaines | Management d'équipes de soins (MES) | | X | | 0 | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gestion des ressources humaines | Recherche, études et conseil en organisation, travail et ressources humaines (OTRH) | | X | | 20 | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| | Gestion des ressources humaines | Responsabilité sociétale des entreprises (RSE) | | X | | 25 | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| 35912 | Mention Gestion des ressources humaines | | | | | 140 | 100 | X | X | X | X | | gestion, Economie et gestion, AES | Anglais | X | X (alt) | | | X | | | feg-master1-rh <feg-master1-rh@univ-amu.fr> | Site Ferry (FEG) et LEST - Aix-en-Provence ; Sites IBD et Colbert (FEG) Marseille |
| | Gestion des territoires et développement local | Gestion durable des territoires de montagne (GTDM) | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34293 | Mention Gestion des territoires et développement local | | | | | 30 | 25 | X | X | | | | AES, Gestion, Géographie, SVT, STAPS, Droit, Sciences politiques, Administration publique, Histoire, Sociologie | Anglais | X | | | | X | | | HIRZAK Maud - maud.hirczak@univ-amu.fr | GAP |
| 34847 | Mention Innovation, entreprise et société | Mention non ouverte en 2024-2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Management de l'innovation | Marketing des produits innovants (MPI) | | X | | 30 | | X | X | X | X | | | | X | | | | | | | cendrine.fons@univ-amu.fr | Forbin - Aix-en-Provence |
| | Management de l'innovation | Recherche, études et conseil en sciences de gestion | | X | | 10 | | X | X | X | X | | | | X | | | | | | | Vitari Claudio, claudio.vitari@univ-amu.fr | Puyricard & Forbin - Aix en Provence |
| | Management de l'innovation | Stratégies Digitales et Pilotage des Innovations Numériques | | X | | 30 | | X | X | X | X | | | | X | | | | | | | | Forbin - Aix-en-Provence |
| 35910 | Mention Management de l'innovation | | | | | 70 | 50 | X | X | X | X | | Informatique, Gestion, MIASHS, Economie et gestion, AES | Anglais | X | | | | X | | | Amandine Maus - feg-master1-mi@univ-amu.fr | Forbin - Aix-en-Provence |
| | Management et commerce international | Banque et affaires internationales (BAI) | | X | | 60 | | X | X | | X | | | | X | | | | | | | | |
| | Management et commerce international | Management du commerce international (MDCI) | | X | | 30 | | X | X | | X | | | | X | | | | | | | Anne Marianne SECK - anne-marianne.seck@univ-amu.fr | Espace Forbin- 15/19 Allée Claude Forbin, Aix-en-Provence |
| | Management et commerce international | Management international des services d'accueil (MISA) | | X | | 30 | | X | X | | X | | | | X | | | | | | | Hervé Magnouloux-hervé.magnouloux@univ-amu.fr | Espace Forbin- 15/19 Allée Claude Forbin, Aix-en-Provence |
| 35915 | Mention Management et commerce international | | | | | 120 | 100 | X | X | | X | | Economie/gestion, Gestion, AES | Anglais | X | | | | X | | | Elisabeth Callandret - feg-master1-mci@univ-amu.fr | Marseille Site Colbert/Aix en Provence Site Forbin |
| | Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE | Ingénierie des systèmes d'information étendus (ISIE) | | X | | 60 | | X | X | X | X | | | | X | X | | | | | | Jean CAUSSANEL - jean.caussanel@univ-amu.fr | Ilot du Bois - Marseille |
| | Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE | Ingénierie informatique des données (2iD) | | X | | | | | X | X | X | X | | | | X | X | | | | | | Adrian-Gabriel CHIFU - adrian.chifu@univ-amu.fr |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | |
|-------|--|-----------------------|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------|---|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|--|---|---|--|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | | | | Oui |
| 31471 | Mention Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE | | | | | 60 | 60 | X | X | X | X | | Informatique parcours MIAGE, Gestion parcours MIAGE, MIASHS option MIAGE | Anglais | X | X | | | | X | Philippe RAMADOUR ANDREOLETTI - philippe.ramadour@univ- amu.fr | Forbin - Aix-en-Provence ou Ilot Du Bois - Marseille |
| | Mode | Management de la mode | X | | | | | X | X | X | X | | Economie et gestion, Information-communication | Anglais | X | X | | | | | Fabienne Chamero y - feg-master-mode@univ-amu.fr | Ilot Du Bois - Marseille |
| 34427 | Mention Mode | | | | | 30 | 28 | | | | | | | | | | | | X | | | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Comptabilité - contrôle - audit | Comptabilité, contrôle, audit (CCA) | X | Avoir une réelle appétence « des métiers du chiffre » comme l'expertise comptable et le commissariat aux comptes ; aussi le candidat devra avoir de l'éthique, savoir respecter la déontologie, être en capacité d'organiser son activité en autonomie et en groupe de manière responsable. | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (Recommandation) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (si DCG, si UE du DSCG) |
| | | | Avoir de solides connaissances en droit français car la comptabilité française est une branche du droit français (droit des contrats, droit social, droit fiscal, droit des sociétés). | | |
| | | | Avoir les prérequis nécessaires en ayant suivi les cours de comptabilité approfondie, contrôle interne/externe, contrôle de gestion, système d'information, management, contrôle de gestion, économie contemporaine. | | |
| | | | Avoir une aisance dans l'expression écrite et orale en français et en anglais. | | |
| Mention Comptabilité - contrôle - audit | | | | | |
| Contrôle de gestion et audit organisationnel | Contrôle, audit, conseil (CAC) | X | Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (recommandations) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C9 : Autres (si DCG ou UE du DSCG, Lettre de motivation) |
| | | | Savoir communiquer oralement et par écrit en anglais | | |
| | | | Maîtriser les fondamentaux en mathématiques et statistiques permettant d'opérer des calculs de base en gestion | | |
| | | | Etre capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse | | |
| | | | Savoir travailler en équipe et en réseau et en responsabilité au service d'un projet | | |
| | | | Etre autonome et curieux, savoir prendre des initiatives | | |
| | | | Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale | | |
| | | | Utiliser les méthodes et techniques de la gestion courante des organisations | | |
| Mobiliser les concepts et outils de la comptabilité, finance, stratégie, contrôle de gestion, systèmes d'information | | | | | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---|---|--|--|--|
| | | | L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| | | | Savoir réaliser et expliquer comment ont été conçus et mis en place des outils de pilotage | |
| | | | Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses informations en vue de leur exploitation pour la prise de décision | |
| | | | Comprendre l'éco-système du monde des affaires et en assurer une veille, sur les plans géopolitiques, sociologiques, économiques et managériaux | |
| | | | Utiliser les outils numériques et bureautiques de référence ; maîtriser les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. | |
| Mention Contrôle de gestion et audit organisationnel | | | | |
| Direction de projets ou établissements culturels | Administration des institutions culturelles (AIC) | X | Disposer de compétences en sciences de gestion et sciences économiques | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (recommandations) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres : lettre de motivation, CV |
| | | | Disposer de compétences en sciences humaines et sociales | |
| | | | Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Pour être capable de travailler individuellement aussi bien qu'en équipe, travailler en réseau ; réunir et coordonner les ressources humaines adéquates à la meilleure réalisation du projet. | |
| | | | Disposer de compétences en matière de communication Pour élaborer la stratégie et le plan de communication de l'entreprise culturelle ; mettre en place des enquêtes afin d'appréhender les différents publics ; promouvoir, commercialiser, rendre visible, lisible et partageable le projet artistique. | |
| Mention Direction de projets ou établissements culturels | | | | |
| Econométrie, statistiques | Econométrie et data science | | | |
| Econométrie, statistiques | Recherche en économie | | | |
| Mention Econométrie, statistiques | | | Disposer de bonnes compétences en techniques quantitatives (mathématiques, statistiques et économétrie) qui s'avèrent être indispensables à l'analyse économique. L'étudiant pourra ainsi aisément comprendre les mécanismes sous-jacents à la modélisation en Economie. | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (recommandations) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C9 : Autres : lettre de motivation, CV |
| | | | Disposer de bonnes compétences théoriques et empiriques dans les matières fondamentales de l'économie (microéconomie et macroéconomie, notamment). Au niveau Master, l'étudiant sera amené à approfondir ces connaissances à travers des séquences en microéconomie, macroéconomie et économétrie. | |
| | | | Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable L'étudiant doit notamment être capable d'organiser son travail, de se documenter et de travailler sous la forme de travail collectif. | |
| | | | Disposer de compétences en anglais. Sur Marseille, la totalité des cours se fait en anglais alors que sur Aix, seule une partie des cours se fait en anglais. De nombreux débouchés au Master en Economie nécessitent l'utilisation de l'anglais, des compétences dans cette langue sont donc essentielles. | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|---|--|--|---|
| | | | L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Economie | Données, analyses, décisions et évaluation économique (DADEE) | | | |
| Economie | Recherche en économie | | | |
| Mention Economie | | | Disposer de bonnes compétences en techniques quantitatives (mathématiques, statistiques et économétrie) qui s'avèrent être indispensables à l'analyse économique. L'étudiant pourra ainsi aisément comprendre les mécanismes sous-jacents à la modélisation en Economie. | C1" C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (recommandations) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C9 : Autres : lettre de motivation, CV |
| | | | Disposer de bonnes compétences théoriques et empiriques dans les matières fondamentales de l'économie (microéconomie et macroéconomie, notamment). Au niveau Master, l'étudiant sera amené à approfondir ces connaissances à travers des séquences en microéconomie, macroéconomie et économétrie. | |
| | | | Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable L'étudiant doit notamment être capable d'organiser son travail, de se documenter et de travailler sous la forme de travail collectif. | |
| | | | Disposer de compétences en anglais. Sur Marseille, la totalité des cours se fait en anglais alors que sur Aix, seule une partie des cours se fait en anglais. De nombreux débouchés au Master en Economie nécessitent l'utilisation de l'anglais, des compétences dans cette langue sont donc essentielles. | |
| Economie de l'entreprise et des marchés | Création d'entreprise (CE) | | | |
| Economie de l'entreprise et des marchés | Evaluation et conseil en action sociale et développement économique | | | |
| Economie de l'entreprise et des marchés | Management de la qualité, de la performance et du risque | | | |
| Economie de l'entreprise et des marchés | Management de la transition énergétique et environnementale | | | |
| Mention Economie de l'entreprise et des marchés | | | Disposer de compétences en sciences économiques et de gestion afin d'analyser le fonctionnement des marchés mais aussi la performance et l'efficacité des organisations dans des contextes socio-économiques variés | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (recommandations) C4 : Projet professionnel C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C9 : Autres : lettre de motivation, CV |
| | | | Disposer de compétences pluridisciplinaires en matière de conduite de projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) dans un cadre collaboratif | |
| | | | Disposer de compétences dans les outils statistiques et informatiques afin d'identifier, de sélectionner et d'analyser avec esprit critique diverses données et ressources documentaires en vue de leur exploitation dans le but d'appréhender une problématique économique | |
| | | | Disposer de compétences en expression écrite et orale afin d'exprimer et de structurer des idées, afin de communiquer avec aisance pour expliquer la portée d'une action ou d'une stratégie, en français et dans au moins une langue étrangère (anglais) | |
| Economie du Droit | Business, Law and Economics | | | |
| | | | Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---|--|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Mention Economie du Droit | | | Disposer des compétences sur les matières juridiques | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (anglais) C6 : Mobilité internationale antérieure |
| | | | Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel | |
| | | | Disposer d'une culture générale | |
| | | | Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable | |
| | | | Disposer de compétences en langue anglaise | |
| Finance | Finance d'entreprise et ingénierie financière (FEIF) | | | |
| Finance | Gestion de patrimoine (GP) | | | |
| Finance | Modélisation financière (MF) | | | |
| Finance | Recherche en économie et en finance | | | |
| Finance | Risques financiers et finance durable (R2FD) | | | |
| Mention Finance | | | Disposer des connaissances de base en gestion et en économie : La finance est par essence à la croisée de ces deux disciplines. Une bonne connaissance des ménages, de l'entreprise et de leur environnement est essentielle | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle/stage C3 : Certifications (Français niveau C1 pour les étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle) C4 : Projet professionnel C9 : Autres (lettre de motivation - si parcours antérieur hors champ disciplinaire) |
| | | | Disposer des connaissances de base en statistiques et mathématiques : La finance se base principalement sur des données chiffrées et une analyse pertinente de ces données nécessite des outils mathématiques et statistiques. | |
| | | | Avoir une très bonne maîtrise de l'anglais et une parfaite maîtrise du français : Le monde de la finance est tourné par nature vers l'international et nécessite de communiquer de manière précise. En outre, à ce niveau d'étude, une parfaite maîtrise de la langue française est requise. | |
| Gestion de production, logistique, achats | Distribution et achats (DISA) | | | |
| Gestion de production, logistique, achats | Management de la chaîne logistique (MALO) | | | |
| Gestion de production, logistique, achats | Recherche, Etudes et Conseil en sciences de gestion | | | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Mention Gestion de production, logistique, achats | | | Disposer de compétences en sciences économiques et de gestion Les candidats devront avoir ces connaissances pour pouvoir produire et analyser des données chiffrées ou encore analyser et comprendre la stratégie d'entreprise pour pouvoir proposer et mettre en œuvre des actions et un pilotage adaptés | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel |
| | | | Disposer de compétences en langue anglaise Les métiers du domaine de la Supply Chain nécessitent une bonne maîtrise de la langue anglaise, à l'écrit comme à l'oral, afin d'être en mesure d'interagir avec des partenaires internationaux ou encore de travailler à l'international. | | |
| | | | Disposer de compétences en matière de raisonnement logique et d'expression écrite et orale Les étudiants de GPLA sont fréquemment amenés à devoir analyser des documents ou rédiger des rapports qu'ils devront souvent présenter par la suite à l'oral. | | |
| | | | Disposer d'une culture générale en économie-gestion Le candidat en GPLA devra être en mesure de situer et de comprendre les pratiques et les stratégies d'une organisation en fonction des enjeux économiques, politiques et sociétaux. | | |
| Gestion des ressources humaines | Coaching dans les organisations (Coaching) | | | | |
| Gestion des ressources humaines | Economie sociale et solidaire (ESS) | | | | |
| Gestion des ressources humaines | Gestion des compétences et des talents (Talents) | | | | |
| Gestion des ressources humaines | Management d'équipes de soins (MES) | | | | |
| Gestion des ressources humaines | Recherche, études et conseil en organisation, travail et ressources humaines (OTRH) | | | | |
| Gestion des ressources humaines | Responsabilité sociétale des entreprises (RSE) | | | | |
| Mention Gestion des ressources humaines | | | Disposer de connaissances et compétences en sciences humaines et sociales La GRH fait appel à des connaissances issues de différents champs des SHS comme la sociologie du travail et des organisations, la science politique, le droit social ou la psychologie sociale. | | C1 C2 C4 C7 |
| | | | Disposer de connaissances et compétences en sciences économiques et de gestion pour analyser et produire des données chiffrées pour décrypter les enjeux de l'organisation et de son environnement, pour comprendre et interagir avec la stratégie et mettre en œuvre des pratiques de GRH adaptées | | |
| | | | Disposer de compétences comportementales et d'une appétence pour les relations humaines : Les acteurs RH doivent être à l'écoute et capables de dialoguer et de négocier avec de nombreuses parties prenantes internes et externes. Disposer de compétences pour le travail en groupe et en mode projet. | | |
| | | | Disposer de qualités d'expression écrite et orale Les métiers RH comportent des activités importantes de rédaction de textes et documents, et plus largement ils ont un rôle croissant en matière de communication - écrite/orale - à destination de diverses parties prenantes internes et externes | | |
| | | | Disposer de qualités de rigueur, de responsabilité et d'organisation Les métiers RH appellent de la rigueur, notamment en lien avec les obligations de conformité avec le cadre légal et conventionnel. La discrétion et l'éthique sont importantes. | | |
| | | | Disposer de compétences en langue anglaise, quand de nombreuses organisations l'utilisent pour communiquer à l'écrit et à l'oral. Le vocabulaire RH et managérial emprunte de plus en plus à l'anglais. | | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Gestion des territoires et développement local | Gestion durable des territoires de montagne (GTDM) | | | | |
| Mention Gestion des territoires et développement local | | | Disposer des connaissances générales en sciences de l'environnement ou, pour les étudiants venant de SHS, avoir un intérêt pour les sciences de la vie et de la terre | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications : langues et numériques C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C9 : Autres : lettre de motivation (obligatoire), lettre de recommandation (option) |
| | | | Disposer d'une culture générale ou un intérêt prononcé pour les territoires de montagne ou ruraux | | |
| | | | Disposer de compétences en matière d'expression et d'argumentation écrite et orale | | |
| | | | Disposer de compétences méthodologiques afin d'être capable de travailler en groupe et en autonomie | | |
| | | | Disposer de compétences en langue anglaise | | |
| Innovation, entreprise et société | | | | | |
| Mention Innovation, entreprise et société | | | | | |
| Management de l'innovation | Marketing des produits innovants (MPI) | | | | |
| Management de l'innovation | Recherche, études et conseil en sciences de gestion | | | | |
| Management de l'innovation | Stratégies Digitales et Pilotage des Innovations Numériques | | | | |
| Mention Management de l'innovation | | | Disposer de connaissances en sciences économiques et de gestion Les enseignements de la formation font appel à des savoirs en économie et gestion pour mobiliser des cadres théoriques et les adapter à des cas concrets, comprendre le fonctionnement des marchés, savoir analyser et produire des données | | C1 C2 C4 C7 C9: lettre de motivation |
| | | | Disposer d'une culture générale Les enseignements en management de l'innovation nécessitent une bonne connaissance de l'actualité économique, sociétale et politique nationale et internationale afin d'appréhender la prise de décision dans cet environnement mondialisé | | |
| | | | Disposer de compétences en langue anglaise Les matières enseignées dans la formation contiennent régulièrement des termes anglophones et de nombreuses entreprises développent une activité internationale faisant appel à une bonne maîtrise de l'anglais de leurs stagiaires et alternants | | |
| | | | Disposer de qualités relationnelles et professionnelles Les métiers en lien avec le management de l'innovation demandent de savoir travailler avec rigueur, autonomie, proactivité, respect de la confidentialité et des valeurs éthiques, responsabilité et collaboration. | | |
| | | | Disposer de compétences numériques Les enseignements de la formation nécessitent l'utilisation d'outils numériques de référence et de règles de sécurité informatique pour compiler, analyser, produire de l'information et collaborer en interne et en externe | | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---|--|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Management et commerce international | Banque et affaires internationales (BAI) | | | |
| Management et commerce international | Management du commerce international (MDCI) | | | |
| Management et commerce international | Management international des services d'accueil (MISA) | | | |
| Mention Management et commerce international | | | Maitriser les grands principes de gestion et de management de l'entreprise (marketing, stratégie, comptabilité, ...) et Disposer de connaissances et de compétences en Finance d'entreprise (lecture bilan et compte de résultats, enregistrement comptable, comptabilité en partie double...) | C1, C2, C3 : certification en anglais (non obligatoire mais fortement conseillée) C4, C6, C7, C9 : Lettre de motivation |
| | | | Disposer d'une culture générale et de connaissances dans le domaine de l'environnement international, des échanges et affaires internationaux de l'entreprise au 21e siècle | |
| | | | Disposer des connaissances et compétences en management international (marketing, stratégie, étude de marché, gestion de projets...) et en technique de commerce international (incoterms, douanes...) | |
| | | | Disposer de compétences en communication internationale : en particulier une aisance à écrire et à parler en anglais est nécessaire. Un certificat de niveau d'anglais est exigé (Toeic, TOEFL, IELTS de niveau B2 au minimum est demandé) | |
| | | | Disposer de compétences en informatique : le management s'appuie sur la maîtrise des logiciels du Pack Office mais par exemple pour Excel la maîtrise envisagée doit permettre de construire des tableaux de bord en hiérarchisant les informations contenues dans les feuillets d'un dossier | |
| Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE | Ingénierie des systèmes d'information étendus (ISle) | | | |
| Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE | Ingénierie informatique des données (2iD) | | | |
| Mention Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE | | | Disposer de solides compétences liées à l'élaboration de programmes et logiciels : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple en algorithmique) mais aussi pratiques en analyse et en conception et en développement, aussi bien selon un paradigme impératif que selon un paradigme objet | C1 C2 C3 : certifications professionnelles en gestion de projets (SCRUM, PRINCE2, ...) C4 C5 C6 C9 : lettre de motivation |
| | | | Disposer de solides compétences en bases de données : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple en MERISE et/ou UML) ainsi que pratiques (par exemple en SQL) en modélisation des données mais aussi en implémentation de BD, au moins selon un paradigme relationnel. | |
| | | | Disposer de compétences en développement Web : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple les modèles réseaux, les principaux protocoles et leur « articulation ») que pratiques (par exemple en HTML/CSS/JavaScript) des technologies de l'internet mais aussi en réseaux. | |
| | | | Disposer de solides compétences en gestion : des connaissances théoriques mais aussi pratiques des procédures/protocoles/règles/bonnes pratiques inhérentes à la gestion d'entreprises et couvrant des domaines variés tels que la gestion de projets, la gestion de production, ... | |
| | | | Disposer de solides compétences en management : connaissances théoriques mais aussi pratiques des procédures/protocoles/règles/bonnes pratiques inhérentes au management en entreprise et couvrant des domaines variés tels que le marketing, le droit, la stratégie, le management des organisations, ... | |
| | | | Disposer de savoir être inhérents à l'immersion professionnelle : respect des procédures et règlements, respect des délais, motivation et implication, organisation, autonomie, ... Une première expérience professionnelle sera considérée comme un plus. | |
| | | | Disposer de savoir être et savoir faire relatifs à la résolution de problèmes : appropriation de cahiers des charges (compréhension du besoin à satisfaire), vérification de la solution proposée (mise en œuvre et interprétation de tests) et de sa qualité (audit), ... | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---------------------|-----------------------|--|---|---|
| | | | L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| | | | <p>Disposer d'une réelle appétence pour « le monde de l'informatique de gestion » : intérêt pour le domaine, compétences solides de l'usage « professionnel » (voire administrateur) d'un ordinateur.</p> <p>Disposer de bonnes aptitudes de communication : cela inclut des aptitudes à l'oral (aisance et clarté de l'expression) qu'à l'écrit (qualités rédactionnelles), aussi bien en français qu'en anglais</p> <p>Disposer de compétences en anglais : cela inclut l'anglais « général » mais aussi l'anglais « technique » du domaine de la gestion et du management des systèmes d'information.</p> | |
| Mode | Management de la mode | X | <p>Disposer de compétences générales en économie et gestion.</p> <p>Disposer d'une culture générale en Economie et Gestion et plus particulièrement sur le secteur de la mode.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. L'étudiant doit notamment être capable d'organiser son travail, de se documenter et de travailler sous la forme de travail individuel et collectif.</p> <p>Disposer de compétences numériques. Les enseignements de la formation nécessitent l'utilisation d'outils numériques de référence et de règles de sécurité informatique pour compiler, analyser, produire de l'information et collaborer en interne et en externe</p> <p>Disposer d'une forte sensibilité à la création et la créativité démontrée par des travaux, expériences personnelles.</p> <p>Disposer de bonnes aptitudes de communication : cela inclut des aptitudes à l'oral (aisance et clarté de l'expression) qu'à l'écrit (qualités rédactionnelles), aussi bien en français qu'en anglais</p> | C1, C2, C3 : certification en anglais (non obligatoire mais fortement conseillée) C4, C6, C7, C9 : Lettre de motivation et CV (français et anglais) |
| Mention Mode | | | | |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | |
|--------------|------------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|---|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-----|--|---|--|--|--|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | |
| | Biologie-santé | Biomarkers and Artificial Intelligence | X | | | 15 | 10 | X | X | | | X | | Anglais | X | X | | | | | | | | Madame Kathia CHAUMOITRE smpm-dpt-masters@univ-amu.fr | |
| | Biologie-santé | Conseil en génétique et médecine prédictive | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biologie-santé | Génétique humaine et médicale | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biologie-santé | Maladies infectieuses et microbiote | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biologie-santé | Maladies métaboliques, maladies vasculaires et Environnement | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biologie-santé | Master Biomedical Engineering - WUT/AMU | X | | | 20 | 0 | X | X | | | X | | Anglais | X | X | | | | | | | | Soraya MEZOUAR smpm-dpt-masters@univ-amu.fr | |
| | Biologie-santé | Oncologie | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biologie-santé | Recherche clinique et simulation en santé | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biologie-santé | Science de la santé et du développement à l'international | X | | | 40 | 0 | X | X | | | X | | Anglais | X | X | | | | | | | | Monsieur Jean-François LANDRIER Monsieur Lourdes MOUNIEN smpm-dpt-masters@univ-amu.fr | |
| | Biologie-santé | Technologies de la santé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biologie-santé | Tronc Commun | X | | | 110 | 90 | X | X | | | | | Anglais | X | X | | | | | | | | Monsieur Christophe DUBOIS Monsieur Pierre-Emmanuel MORANGE smpm-dpt-masters@univ-amu.fr | |
| 31472 | Mention Biologie-santé | | | | | 185 | 100 | | | | | | | Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences pour la santé | Anglais | X | X | | | | X | | | | Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales Marseille |
| | Humanités médicales | Addictologie, de la cellule au comportement humain | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Madame Anne-Laure PELISSIER smpm-dpt-masters@univ-amu.fr | |
| | Humanités médicales | Anthropologie médico-légale et archéothanatologie | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Monsieur Pascal ADALIAN Monsieur Lionel THOLLON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr | |
| | Humanités médicales | Approches éthiques et déontologiques en santé | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Monsieur Pierre LE COZ smpm-dpt-masters@univ-amu.fr | |
| | Humanités médicales | Homme et vieillissement | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Monsieur Patrick VILLANI Madame Anne-Laure COUDERC smpm-dpt-masters@univ-amu.fr | |
| non publiée | Mention Humanités médicales | | | | | 40 | 35 | X | X | | | | | Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie | Anglais | X | X | | | | X | | | | Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales Marseille |
| | Neurosciences | Cellular and Systems Neurosciences | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Neurosciences | Compétences complémentaires en informatique (CCI) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Neurosciences | Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 28 novembre 2023
Soumis à l'approbation du Conseil d'administration du 19 décembre 2023

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p style="text-align: center;">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p style="text-align: center;">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p style="text-align: center;">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p style="text-align: center;">Critères d'examen des dossiers</p> <p style="text-align: center;">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p> |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Biologie-santé | Biomarkers and Artificial Intelligence | | Voir mention ci-dessous | Voir mention ci-dessous |
| Biologie-santé | Conseil en génétique et médecine prédictive | | | |
| Biologie-santé | Génétique humaine et médicale | | | |
| Biologie-santé | Maladies infectieuses et microbiote | | | |
| Biologie-santé | Maladies métaboliques, maladies vasculaires et Environnement | | | |
| Biologie-santé | Master Biomedical Engineering - WUT/AMU | | | |
| Biologie-santé | Oncologie | | | |
| Biologie-santé | Recherche clinique et simulation en santé | | | |
| Biologie-santé | Science de la santé et du développement à l'international | | | |
| Biologie-santé | Technologies de la santé | | | |
| Mention Biologie-santé | | | <p>Connaissances solides en biologie Un attrait pour la biologie appliquée aux pathologies humaines Un projet professionnel bien défini</p> | C1;C2,C4;C5;C6 |
| Humanités médicales | Addictologie, de la cellule au comportement humain | | Voir mention ci-dessous | Voir mention ci-dessous |
| Humanités médicales | Anthropologie médico-légale et archéothanatologie | | | |
| Humanités médicales | Approches éthiques et déontologiques en santé | | | |
| Humanités médicales | Homme et vieillissement | | | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Mention Humanités médicales | | | Au vu de la pluralité des parcours de la mention, peuvent postuler les étudiants ayant une licence en SHS ou Sciences. La sélection se fera notamment en fonction de la cohérence entre le projet professionnel et le parcours choisi | C1;C2;C4;C5;C6 |
| Neurosciences | Cellular and Systems Neurosciences | | Voir mention ci-dessous | Voir mention ci-dessous |
| Neurosciences | Compétences complémentaires en informatique (CCI) | | | |
| Neurosciences | Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online) | | | |
| Neurosciences | Integrated and cognitive Neuroscience | | | |
| Mention Neurosciences | | | Voir Faculté des Sciences | |
| Santé | Cadre et formateur dans le secteur sanitaire,social et médico-social | | Parcours dédié au partenariat avec l'IFCS GCSPA : les candidats s'inscrivent sur ce parcours s'ils sont reçus au concours d'entrée pour la formation de cadre de santé | |
| Santé | Formateur en santé | | Parcours à double entrée : 1) Pour les professions paramédicales : parcours dédié à l'expérimentation d'universitarisation des spécialités infirmières et cadres de santé, le Master Santé est en double diplomation du diplôme de cadre de santé. Le recrutement est validé en fonction de la validation du recrutement le diplôme cadre de santé. 2) Pour les professions médicales : la formation est ouverte pour les médecins, pharmaciens, sages-femmes et chirurgiens-dentistes ayant un projet professionnel dans le secteur de l'enseignement | |
| Santé | Management en santé | | Parcours à double entrée : 1) Pour les professions paramédicales : parcours dédié à l'expérimentation d'universitarisation des spécialités infirmières et cadres de santé, le Master Santé est en double diplomation du diplôme de cadre de santé. Le recrutement est validé en fonction de la validation du recrutement le diplôme cadre de santé. 2) Pour les professions médicales : la formation est ouverte pour les médecins, pharmaciens, sages-femmes et chirurgiens-dentistes ayant un projet professionnel dans le secteur du management | |
| Santé | Recherche | | 1) être professionnel de santé au sens du Code de la Santé Publique 2) avoir un projet professionnel en lien avec l'intitulé du parcours | |
| Santé | Sciences Cliniques Infirmières | | Parcours dédié à l'expérimentation d'universitarisation des spécialités infirmières et cadres de santé, le Master Santé est en double diplomation d'un diplôme d'Etat d'infirmier anesthésiste, d'infirmier de bloc opératoire, de puéricultrice ou d'infirmier en pratique avancée. Le recrutement est validé en fonction de la validation du recrutement sur l'un de ces diplômes. | |
| Mention Santé | | | Connaissances et compétences initiales de toute profession de santé d'un niveau minimum équivalent à une licence dans ce domaine | C1;C2;C3;C4;C6 |
| Santé publique | Artificial Intelligence for Public Health (AI4PH) | | Connaissances et compétences de base en biostatistiques, informatique, épidémiologie, traitement de l'information médicale, économie de la santé et en socio-anthropologie de la santé. Maîtrise de l'anglais (niveau B2 ou équivalent). Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation du candidat et de son adéquation avec la formation proposée. | C1;C2;C4;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...) |
| Santé publique | Encadrement des organisations de santé et management de la qualité de la sécurité des soins | | Connaissances et compétences de base, en biostatistiques, en gestion de projet, en épidémiologie, en économie de la santé, en anglais. Expériences dans le domaine de la santé, en recherche, de la prévention et dans le secteur du handicap. | C1;C2;C4;C5;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...) |
| Santé publique | Epidémiologie | | Connaissances et compétences de base, en biostatistiques, en gestion de projet, en épidémiologie, en économie de la santé, en anglais. Expériences dans le domaine de la santé, en recherche, de la prévention et dans le secteur du handicap. | C1;C2;C4;C5;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...) |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Santé publique | Handicap et santé | | Connaissances et compétences de base, en biostatistiques, en gestion de projet, en épidémiologie, en économie de la santé, en anglais. Expériences dans le domaine de la santé, en recherche, de la prévention et dans le secteur du handicap. | C1;C2;C4;C5;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...) |
| Santé publique | Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé (MQERS) | | Connaissances et compétences de base en biostatistiques, épidémiologie, traitement de l'information médicale, économie de la santé et en socio-anthropologie de la santé. Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation et professionnel du candidat et de son adéquation avec la formation proposée. | C1;C2;C4;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...) |
| Santé publique | Santé publique, société et développement (SPSD) | | Connaissances et compétences de base en biostatistiques, épidémiologie, traitement de l'information médicale, géographie, économie de la santé, en socio-anthropologie de la santé, sciences de la santé. Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation et professionnel du candidat et de son adéquation avec la formation proposée. | C1;C2;C4;C5;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...) |
| Mention Santé publique | | | | |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (ou S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | |
|-------|---|--|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|---|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-----|--|---|---|--|---|---|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | | |
| | STAPS : activité physique adaptée et santé | Coordination et Expertise en Sport Santé (CESS) | X | | | 20 | 15 | x | x | | | | Licence STAPS mention APAS ou autres mentions STAPS Toutes formations para-médicales et Santé-public (DE obtenu) | Anglais | x | | | | | | | | | | Hadrien CEYTE hadrien.ceyte@univ-amu.fr | du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille |
| 32166 | Mention STAPS : activité physique adaptée et santé | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| | STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive | | X | | | 20 | 16 | x | x | x | | | Licence STAPS mention ES et mention ESPM/APAS | Anglais | x | | | | | | | | | | Jérôme LAURIN jerome.laurin@univ-amu.fr | du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille |
| 32169 | Mention STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| | STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique | Bio-ingénierie des tissus et des implants (BTI) | X | | | 15 | 10 | x | x | | | | Licence STAPS mention ESPM | Anglais | x | x | | | | | | | | | Jean-Louis MILAN jean-louis.milan@univ-amu.fr | du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille |
| | STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique | Facteurs humains | X | | | 20 | 15 | x | x | | | | Licence STAPS mention ESPM | Anglais | x | x | | | | | | | | | Laurence MOUCHNINO laurence.mouchnino@univ-amu.fr | du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille |
| | STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique | Ingénierie et ergonomie du mouvement humain (IEMH) | X | | | 20 | 15 | x | x | | | | Licence STAPS mention ESPM | Anglais | x | x | | | | | | | | | André JACQUES (andré.jacques@univ-amu.fr) | du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille |
| 32171 | Mention STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique | | | | | 55 | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| | STAPS : management du sport | | X | | | 28 | 24 | x | x | x | | | Licence STAPS mention MS | Anglais | x | x | | | | | | | | | Julien GIANNUCCI julien.giannucci@univ-amu.fr | du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille |
| 32170 | Mention STAPS : management du sport | | | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p style="text-align: center;">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p style="text-align: center;">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p style="text-align: center;">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p style="text-align: center;">Critères d'examen des dossiers</p> <p style="text-align: center;">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p> |
|---|---|--|--|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| STAPS : activité physique adaptée et santé | Coordination et Expertise en Sport Santé (CESS) | | <p>Connaissances attendues :</p> <p>Didactique et pédagogie nécessaires à l'intervention auprès de publics spécifiques Physiopathologie et physiologie de l'exercice Psychologie sociale, psychologie des groupes Statistiques descriptives</p> <p>Compétence attendue :</p> <p>Participer à la conception de projet en APA : Identifier des besoins des populations concernées par la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration</p> <p>Compétences attendues :</p> <p>Concevoir et organiser des programmes d'intervention en APA : Évaluer des capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates ; Planifier la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations</p> <p>Compétences attendues :</p> <p>Concevoir et organiser des programmes d'intervention en APA : Contrôler le respect et la conformité des programmes selon les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts</p> <p>Compétences attendues :</p> <p>Conduire et évaluer des programmes d'intervention en APAS : Conduire des séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention ; Mettre en place l'évaluation des effets de l'intervention</p> <p>Compétence attendue :</p> <p>Conduire et évaluer des programmes d'intervention en APAS : Rendre compte de l'activité et être force de propositions en régulation de la prise en charge</p> | C1;C2; C4; C7 |
| Mention STAPS : activité physique adaptée et santé | | | | |
| STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive | | | <p>Connaissances théoriques attendues :</p> <p>Approches psychologiques de la performance Physiologie cardiovasculaire, respiratoire et musculaire de l'exercice Biomécanique associée à l'exercice physique Statistiques descriptives</p> <p>Compétence attendue :</p> <p>Déterminer les qualités physiques à développer pour une disciplines sportive donnée</p> <p>Compétence attendue :</p> <p>Evaluation des diverses qualités physiques pour un sport donné à l'aide d'outils de mesure de terrain et de laboratoire</p> <p>Compétence attendue :</p> <p>Concevoir et planifier des programmes d'entraînement sur une saison sportive dans diverses disciplines sportives</p> <p>Compétence attendue :</p> <p>Mettre en place des exercices spécifiques de préparation physique en rapport avec l'objectif de la séance (qualité physique visée) et le plan d'entraînement.</p> <p>Compétence attendue :</p> <p>Prise en charge d'un groupe de sportifs pour mettre en place des programmes de préparation physique individualisée.</p> <p>Compétence attendue</p> <p>Savoir rédiger un compte rendu sur les résultats d'une étude de suivi de sportifs</p> | C1; C2; C3 (DPJEPS-DEJEPS-Diplôme fédéral); C4; C5 (si projet professionnel dans la recherche); C7 |

| | | | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | Critères d'examen des dossiers <small>(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</small> |
|--|--|--|--|--|
| | | | Compétence attendue : Savoir présenter et interpréter des résultats à l'oral de manière organisée et claire. Développer un sens critique sur les résultats et proposer des perspectives de recherche/d'amélioration. | |
| Mention STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive | | | | |
| STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique | Bio-ingénierie des tissus et des implants (BTI) | | <p>Connaissances attendues : Mathématiques, Biomécanique et Sciences du mouvement humain pour un cursus STAPS ; Mathématiques, Mécanique et Physique pour un cursus Sciences Mention Physique, Mécanique, Sciences et Technologies ou Sciences pour l'Ingénieur ; Biologie, Anatomie et Physiologie pour un cursus Sciences Mention Sciences de la Vie. Niveau B2 en anglais</p> <p>Attendu insertion : Projet professionnel suffisamment étayé en adéquation avec les objectifs de la formation et le bassin d'emplois visé mettant en évidence la motivation de l'étudiant.</p> <p>Intérêt pour la recherche et le développement en biomécanique des matériaux, pour l'ingénierie tissulaire, pour les procédés de fabrication, la modélisation numérique et la mise sur le marché des dispositifs médicaux.</p> | C1; C2; C4; C5; C6; C7 |
| STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique | Facteurs humains | | <p>Connaissances attendues : Majeures en Sciences du Mouvement humain (Neurosciences cognitives, Biomécanique). Mineures en sciences humaines, Physique, Mathématiques. Niveau B2 en anglais</p> <p>Compétences attendues : Concevoir et mettre en place des outils d'analyse de la tâche et des activités des utilisateurs/opérateurs, et d'interpréter les résultats à la lumière des connaissances ci-dessus afin de proposer des solutions de conception adaptées et fiables</p> | C1; C2; C4; C5; C6; C7 |
| STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique | Ingénierie et ergonomie du mouvement humain (IEMH) | | <p>Connaissances attendues : Biomécanique, Mécanique appliquée, Physiologie, Physique, Mathématiques, Sciences du Mouvement humain, Métrologie et analyse de données</p> <p>Compétences générales et intérêts : Intérêt et compétences dans domaine le mouvement humain sur la base des acquis de la licence.</p> <p>Attendu travail en groupe : Intérêt pour le travail scientifique en groupe, force de proposition, capacité d'intégration dans une équipe structurée, en ingénierie (orientée recherche ou R&D industrielle).</p> <p>Attendu analyse des situations : Identification des problématiques recherche/développement dans le domaine du mouvement humain, de l'ingénierie des objets et environnements sportifs, analyse des problèmes/des situations, propositions de solutions et de méthodologie de travail, esprit de synthèse.</p> <p>Intérêt pour l'ergonomie des postes de travail ou d'évolution en interaction avec le mouvement humain.</p> <p>Attendu insertion : Projet professionnel structuré, en adéquation avec la formation.</p> | C1; C2; C4; C5; C6; C7 |
| Mention STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique | | | | |
| | | | <p>ANALYSE D'UNE SITUATION RELATIVE A UN MARCHE SPORTIF, UNE STRUCTURE SPORTIVE, UN PROJET SPORTIF OU UNE SITUATION MANAGERIALE Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires pour mener cette analyse. Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir un diagnostic.</p> <p>CONSTRUCTION DE PROJETS ET PLANS D'ACTIONS VISANT LA TRANSFORMATION OU LE DEVELOPPEMENT D'UNE SITUATION RELATIVE A UNE STRUCTURE SPORTIVE Accompagner la stratégie de développement d'une structure sportive et la décliner en plan d'actions opérationnel.</p> <p>CONSTRUCTION DE PROJETS ET PLANS D'ACTIONS POUR LA TRANSFORMATION OU LE DEVELOPPEMENT D'UNE SITUATION RELATIVE A UNE STRUCTURE SPORTIVE; Evaluer l'efficacité d'une stratégie de développement et ajuster les plans d'actions au vu des pratiques émergentes, des innovations et des dynamiques de marché.</p> <p>USAGES NUMERIQUES Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour communiquer en interne et en externe.</p> <p>EXPRESSION ET COMMUNICATION ECRITES ET ORALES Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit en anglais.</p> | |

| | | | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | Critères d'examen des dossiers <small>(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</small> |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| STAPS : management du sport | | | POSITIONNEMENT VIS-A-VIS D'UN CHAMPS PROFESSIONNEL Identifier et situer les champs professionnels en relation avec le Master et les parcours possibles pour y accéder. Savoir caractériser et valoriser son profil en fonction de ses objectifs et du contexte professionnel. | C1; C2; C3 (diplômes/certifications sportifs et/ou managériaux); C4; C6; C7; C9 (contrat d'apprentissage dont les missions correspondent aux attendus du diplôme et bon niveau d'anglais) |
| | | | ACTION EN RESPONSABILITE AU SEIN D'UNE ORGANISATION PROFESSIONNELLE Connaître les principes de la responsabilité sociétale des organisations, inscrire ses pratiques dans ce cadre et les évaluer. | |
| | | | ACTION EN RESPONSABILITE AU SEIN D'UNE ORGANISATION PROFESSIONNELLE Situer son rôle au sein d'une organisation sportive, analyser son environnement professionnel pour s'adapter et prendre des initiatives. | |
| | | | MANAGEMENT DE PROJETS SPORTIFS Mobiliser les outils de management de projet pour concevoir et/ou piloter un projet sportif Promouvoir un projet et le piloter au regard des ressources matérielles, humaines et financières dédiées. Travailler en équipe, en autonomie et en responsabilité. | |
| | | | COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Mettre en œuvre le projet de la structure en mobilisant les outils dédiés (marketing, stratégie, RH, droit, comptabilité etc.) | |
| | | | COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Mobiliser des connaissances juridiques, économiques, institutionnelles, sociologiques et managériales pour solutionner une problématique professionnelle | |
| | | | COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Promouvoir une structure, marque, un projet ou un équipement sportif dans son environnement. | |
| | | | COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Organiser et animer un espace pour mettre en œuvre une relation client/usagers de qualité. | |
| | | | COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Optimiser l'utilisation des équipements sportifs en assurant la sécurité des publics | |
| | | | EXPLOITATION DE DONNEES A DES FINS D'ANALYSE Elaborer des éléments de conception, planification et programmation pour l'évolution d'une situation de gestion. | |
| | | EXPLOITATION DE DONNEES A DES FINS D'ANALYSE Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et les exploiter pour répondre à une problématique en management du sport. | | |
| Mention STAPS : management du sport | | | | |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | |
|--------------|---|---|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---|---|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-----|--|---|---|--|--|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | |
| | Entrepreneuriat et management de projets | Entrepreneuriat et innovation | X | | | 20 | 10 | X | X | X | X | Toutes licences gestion, éco, droit, pharma, sciences, psycho, LEA, informatique ainsi que les BUT | Anglais | | X | | | | | X | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard |
| 35922 | Mention Entrepreneuriat et management de projets | | | | | 20 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard Cécile BOZZO - directionmsc1@iae-aix.com |
| | Management | Audit Interne et Management des Risques | X | | | 20 | 14 | X | X | X | X | Toutes licences gestion, éco, droit, pharma, sciences, psycho, LEA, informatique ainsi que les BUT | Anglais | | X | | | | | X | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard |
| | Management | Contrôle de gestion et reporting | X | | | 20 | 9 | X | X | X | X | Toutes licences gestion, éco, droit, pharma, sciences, psycho, LEA, informatique ainsi que les BUT | Anglais | | X | | | | | X | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard |
| | Management | Ressources humaines | X | | | 30 | 20 | X | X | X | X | Toutes licences gestion, éco, droit, pharma, sciences, psycho, LEA, informatique ainsi que les BUT | Anglais | | X | | | | | X | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard |
| 35917 | Mention Management | | | | | 70 | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard Cécile BOZZO - directionmsc1@iae-aix.com |
| | Management des systèmes d'information | Management des systèmes d'information, conseil et transformation digitale | X | | | 40 | 12 | X | X | X | X | Toutes licences gestion, éco, droit, pharma, sciences, psycho, LEA, informatique ainsi que les BUT | Anglais | | X | | | | | X | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard |
| 35908 | Management des systèmes d'information | | | | | 40 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard Cécile BOZZO - directionmsc1@iae-aix.com |
| | Management et administration des entreprises | Management général | | X | | | | X | X | X | X | Les candidats doivent disposer d'un Master 1, d'un Master 2 ou d'un diplôme de type école d'ingénieur | Anglais | | X | | | | | X | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard |
| | Management et administration des entreprises | Recherche, études et conseil en sciences de gestion | | X | | | | X | X | | | Les candidats doivent disposer d'un Master 1, d'un Master 2 ou d'un diplôme de type école d'ingénieur | Anglais | | X | | | | | X | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard |
| 35916 | Management et administration des entreprises | | | | | 120 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard Corinne Rambaud - masters@iae-aix.com |
| | Marketing vente | Communication et conduite du changement | X | | | 30 | 15 | X | X | X | X | Toutes licences gestion, éco, droit, pharma, sciences, psycho, LEA, informatique ainsi que les BUT | Anglais | | X | | | | | X | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard |
| | Marketing vente | International Business | X | | | 100 | 50 | X | X | X | X | Toutes licences gestion, éco, droit, pharma, sciences, psycho, LEA, informatique ainsi que les BUT | Anglais | | X | | | | | X | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard |
| | Marketing vente | Management et marketing des services | X | | | 43 | 26 | X | X | X | X | Toutes licences gestion, éco, droit, pharma, sciences, psycho, LEA, informatique ainsi que les BUT | Anglais | | X | | | | | X | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard |
| | Marketing vente | Marketing and brand management | X | | | 75 | 48 | X | X | X | X | Toutes licences gestion, éco, droit, pharma, sciences, psycho, LEA, informatique ainsi que les BUT | Anglais | | X | | | | | | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard |
| 35907 | Marketing vente | | | | | 248 | 139 | | | | | | | | | | | | | | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard Cécile BOZZO - directionmsc1@iae-aix.com |
| | Monnaie, Banque, Finance, Assurance | International finance | X | | | 37 | 17 | X | X | X | X | Toutes licences gestion, éco, droit, pharma, sciences, psycho, LEA, informatique ainsi que les BUT | Anglais | | X | | | | | X | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard |
| 34034 | Monnaie, Banque, Finance, Assurance | | | | | 37 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | IAE AIX MARSEILLE / 13540 Puycricard Cécile BOZZO - directionmsc1@iae-aix.com |

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 28 novembre 2023
Soumis à l'approbation du Conseil d'administration du 19 décembre 2023

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>) L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|--------------------|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Entrepreneuriat et management de projets | | | Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit. | C1; C2;C3 niveau C1 à C2 expérimenté (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4;C6; C7; C9 (lettre de motivation) |
| | | | Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2) | |
| | | | Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. | |
| | | | Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle. | |
| | | | Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance. | |
| | | | Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international. | |
| | | | Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2. | |
| | | | Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2. | |
| | | | Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation. | |
| | | | Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique. | |
| Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action. | | | | |
| Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif. | | | | |
| Mention Entrepreneuriat et management de projets | | | | |
| | | | Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit. | |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| Management | Audit Interne et Management des Risques | <p>Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2)</p> <p>Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT.</p> <p>Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.</p> <p>Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.</p> <p>Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.</p> <p>Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.</p> <p>Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2.</p> <p>Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique.</p> <p>Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.</p> | C1; C2;C3 niveau C1 à C2 expérimenté (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4;C6; C7; C8 (lettre de motivation) |
| Management | Contrôle de gestion et reporting | <p>Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2)</p> <p>Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT.</p> <p>Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.</p> <p>Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.</p> <p>Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.</p> <p>Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.</p> <p>Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2.</p> | C1; C2;C3 niveau C1 à C2 expérimenté (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4;C6; C7; C8 (lettre de motivation) |

| | | | |
|---------------------------|---------------------|--|---|
| | | <p>Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique.</p> <p>Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.</p> | |
| Management | Ressources humaines | <p>Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2)</p> <p>Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT.</p> <p>Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.</p> <p>Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.</p> <p>Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.</p> <p>Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.</p> <p>Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2.</p> <p>Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique.</p> <p>Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.</p> | C1; C2;C3 niveau C1 à C2 expérimenté (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4;C6; C7; C8 (lettre de motivation) |
| Mention Management | | | |
| | | <p>Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2)</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Management des systèmes d'information | Management des systèmes d'information, conseil et transformation digitale | | <p>Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT.</p> <p>Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.</p> <p>Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.</p> <p>Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.</p> <p>Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.</p> <p>Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2.</p> <p>Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique.</p> <p>Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.</p> | C1; C2;C3 niveau C1 à C2 expérimenté (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4;C6; C7; C8 (lettre de motivation) |
| Management des systèmes d'information | | | | |
| Management et administration des entreprises | Management général | | | |
| Management et administration des entreprises | Recherche, études et conseil en sciences de gestion | | | |
| Management et administration des entreprises | | | <p>Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Avoir réalisé un cycle de formation complet dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ..., ou dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (Parcours recherche, études et conseil uniquement)</p> <p>Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT.</p> <p>Pour le parcours Management Général : avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.</p> <p>Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien.</p> <p>Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation.</p> | C1; C2;C3 niveau C1 à C2 expérimenté (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4;C6; C7; C8 (lettre de motivation) |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | | | <p>Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique.</p> <p>Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.</p> | |
| Marketing vente | Communication et conduite du changement | <p>Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2)</p> <p>Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT.</p> <p>Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.</p> <p>Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.</p> <p>Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.</p> <p>Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.</p> <p>Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2.</p> <p>Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique.</p> <p>Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.</p> | C1; C2;C3 niveau C1 à C2 expérimenté (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4;C6; C7; C8 (lettre de motivation) | |
| | | <p>Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2)</p> <p>Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT.</p> | | |

| | | | |
|-----------------|--------------------------------------|--|---|
| Marketing vente | International Business | <p>Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.</p> <p>Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.</p> <p>Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.</p> <p>Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.</p> <p>Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2.</p> <p>Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique.</p> <p>Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.</p> | C1; C2;C3 niveau C1 à C2 expérimenté (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4;C6; C7; C8 (lettre de motivation) |
| Marketing vente | Management et marketing des services | <p>Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2)</p> <p>Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT.</p> <p>Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.</p> <p>Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.</p> <p>Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.</p> <p>Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.</p> <p>Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2.</p> <p>Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique.</p> | C1; C2;C3 niveau C1 à C2 expérimenté (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4;C6; C7; C8 (lettre de motivation) |

| | | | | |
|-----------------|--------------------------------|--|--|---|
| | | | <p>Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.</p> | |
| Marketing vente | Marketing and brand management | | <p>Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2)</p> <p>Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT.</p> <p>Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.</p> <p>Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.</p> <p>Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.</p> <p>Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.</p> <p>Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2.</p> <p>Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique.</p> <p>Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.</p> | C1; C2;C3 niveau C1 à C2 expérimenté (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4;C6; C7; C8 (lettre de motivation) |
| Marketing vente | | | | |
| | | | <p>Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2)</p> <p>Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT.</p> <p>Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.</p> | |

| | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| <p>Monnaie, Banque, Finance, Assurance</p> | <p>International finance</p> | <p>Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.</p> <p>Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.</p> <p>Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.</p> <p>Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2.</p> <p>Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique.</p> <p>Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.</p> | <p>C1; C2;C3 niveau C1 à C2 expérimenté (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4;C6; C7; C8 (lettre de motivation)</p> |
| <p>Monnaie, Banque, Finance, Assurance</p> | | | |

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 28 novembre 2023
Soumis à l'approbation du Conseil d'administration du 19 décembre 2023

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p>Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p>A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Direction de projets ou établissements culturels | Politique culturelle et mécénat (PCM) | | Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi d'un entretien oral. | C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6; C7 |
| Mention Direction de projets ou établissements culturels | | | | |
| Droit public | Carrières publiques | | Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi d'un entretien oral. | C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6; C7 |
| Mention Droit public | | | | |
| Relations internationales | Expertise internationale | | Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi d'un entretien oral. | C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6; C7 |
| Relations internationales | Géostratégie, défense et sécurité internationale | | Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi d'un entretien oral. | C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6; C7 |
| Mention Relations internationales | | | | |
| Science politique | Communication politique et risques démocratiques | | Avoir été retenu au terme de la sélection sur dossier et entretien par le jury des trois des partenaires (Sciences Po Aix, Louvain, Sherbrooke) | C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6; C7 |
| Science politique | Métiers de l'information | | Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi d'un entretien oral. | C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6; C7 |
| Science politique | Politiques européennes | | Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi d'un entretien oral. | C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6; C7 |
| Science politique | Sciences sociales du politique. Terrains arabes, européens, latinoaméricains | | Avoir été admis par les jurys de sélection en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier suivi d'un entretien oral. | C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6; C7 |
| Mention Science politique | | | | |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité * Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville |
|-------|--|---|--------------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---|--|----------------------|---------|---------------------|--------------|------------------------------------|-----|---|---|---|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | | | Formation à distance | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | | | |
| | Direction de projets ou établissements culturels | Management et droit des organisations et des manifestations culturelles (MDOMC) | X | | 50 | 47 | X | X | X | X | Humanités Information-communication Etudes culturelles Arts Lettres Histoire de l'art et archéologie Lettres Arts du spectacle Arts plastiques Musicologie Sciences sociales Gestion Langues étrangères appliquées Administration économique et sociale Economie et gestion Administration publique Droit Philosophie Histoire Sociologie Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Géographie et aménagement Science politique Etudes Européennes et Internationales Sciences de l'éducation | Anglais | X | | | | | X | | AREZKI Djelloul - djelloul.arezki@univ-amu.fr | Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en- Provence |
| 34104 | Mention Direction de projets ou établissements culturels (co-portée avec IEP et FEG) | | | | 140 (FEG+IEP +IMPGT) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Management public | Attractivité et nouveau marketing territorial | X | | 20 | 20 | X | X | X | X | Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. Géographie et aménagement. | Anglais | X | | | | | X | | ALAUX Christophe - christophe.alaux@univ-amu.fr | Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en- Provence |
| | Management public | Développement durable et gouvernance territoriale de projets en Méditerranée et à l'international | X | | 20 | 20 | X | X | | X | Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. Sciences sanitaires et sociales. Humanités. Sociologie. Sciences sociales. Information-communication. | Anglais | X | | | | | X | | MOUSTIER Emmanuelle - emmanuelle.moustier@univ-amu.fr | Marseille, 110-114 La Canebière, Marseille |
| | Management public | Droit et management publics des collectivités territoriales | X | | 20 | 20 | X | X | | X | Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. | Anglais | X | | | | | X | | LAMOUREUX Sophie - sophie.lamouroux@univ-amu.fr | Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en- Provence |
| | Management public | Management des administrations publiques | X | | 30 | 30 | X | X | X | X | Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. | Anglais | X | | | | | X | | BACHIR BENDAOU Hamid - hamid.BACHIR-BENDAOU@univ-amu.fr | Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en- Provence |
| | Management public | Management des établissements sanitaires et sociaux | X | | 50 | 50 | X | X | X | X | Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Sciences sanitaires et sociales. | Anglais | X | | | | | X | | SABOUNE Khaled - khaled.saboune@univ-amu.fr | Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en- Provence |
| | Management public | Management qualité et gestion des risques sociétaux | X | | 25 | 25 | X | X | X | X | Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Sciences sanitaires et sociales. | Anglais | X | | | | | X | | SAINT JONSSON Anaïs - anaïs.saint-jonsson@univ-amu.fr | Marseille, 110-114 La Canebière, Marseille |
| | Management public | Marketing et communication publics | X | | 25 | 25 | X | X | X | X | Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. Information-communication. | Anglais | X | | | | | X | | SERVAL Sarah - sarah.serval@univ-amu.fr | Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en- Provence |
| | Management public | Master of Public Management | X | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | X | | non concerné Parcours délocalisé à l'étranger | Bahrein |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---|---|--|---|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Direction de projets ou établissements culturels | Management et droit des organisations et des manifestations culturelles (MDOMC) | | Diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations culturelles ou artistiques spécialisées (Beaux-Arts, musicologie, métiers du livre, MST, médiation culturelle) | C1 ; C2; C4; C5; C6; C9 : (1) Projet entrepreneurial artistique, culturel et créatif + (2) lettre de motivation |
| | | | L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans les arts, la culture et la création. | |
| | | | Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit, ou bien au secteur artistique, culturel et créatif. | |
| | | | Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. | |
| | | | La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature. | |
| Mention Direction de projets ou établissements culturels | | | | |
| Management public | Attractivité et nouveau marketing territorial | | L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Géographie et Aménagement, Tourisme). | C1; C2; C4; C5; C6 |
| | | | L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de l'attractivité et du marketing territorial. | |
| | | | Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. | |
| | | | Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. | |
| | | | La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature. | |
| Management public | Développement durable et gouvernance territoriale de projets en Méditerranée et à l'international | | L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Environnement...). | C1; C2; C4; C5; C6 |
| | | | L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur du développement durable. | |
| | | | Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|-------------------|---|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| | | | <p>Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.</p> <p>La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.</p> | |
| Management public | Droit et management publics des collectivités territoriales | | <p>L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité.</p> <p>L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler en lien avec les collectivités territoriales.</p> <p>Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.</p> <p>Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.</p> <p>La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.</p> | C1 ; C4 ; C2 |
| Management public | Management des administrations publiques | | <p>L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité.</p> <p>L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans une administration publique.</p> <p>Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.</p> <p>Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.</p> <p>La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.</p> | C1; C2; C4; C5; C6 |
| Management public | Management des établissements sanitaires et sociaux | | <p>L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Sciences sanitaires et sociales...).</p> <p>L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur sanitaire et social.</p> <p>Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.</p> <p>Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.</p> | C1; C2; C4; C5; C6 |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p style="text-align: center;">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p style="text-align: center;">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p style="text-align: center;">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|-------------------|---|--|--|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| | | | La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature. | |
| Management public | Management qualité et gestion des risques sociétaux | | L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Hygiène et sécurité, santé...). | C1; C2; C4; C5; C6 |
| | | | L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans les fonctions qualité, hygiène, sécurité et environnement et plus largement la gestion des risques. | |
| | | | Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. | |
| | | | Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. | |
| | | | La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature. | |
| Management public | Marketing et communication publics | | L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Communication...). | C1; C2; C4; C5; C6 |
| | | | L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de la communication et du marketing public. | |
| | | | Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. | |
| | | | Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. | |
| | | | La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature. | |
| Management public | Master of Public Management | | <i>non concerné Parcours délocalisé à l'étranger</i> | |
| Management public | Recherche, études et conseil en sciences de gestion | | L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité. | C1; C2; C4; C5; C6; C9 : Projet Recherche |
| | | | L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans la recherche. | |
| | | | Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. | |
| | | | Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| | | | La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature. | |
| Management public | Sécurité et management des territoires | | L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Gestion des risques, droit public, hygiène/sécurité, géopolitique...). | C1; C2; C4; C5; C6 |
| | | | L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de la gestion territoriale des risques. | |
| | | | Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. | |
| | | | Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. | |
| | | | La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature. | |
| Mention Management public | | | | |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT QU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | | |
|-------|---|---|--------------------------|----------------------|---|---|---|--------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|--|---|--------------------------------|---------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-----|--|---|---------------------------------------|--|--|--|-----------|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT | X | | Sciences industrielles de l'ingénieur | 20 | 20 | X | X | | | | | Electronique, énergie électrique, automatique Génie civil Mécanique Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | X | | | | | | | | jean-francois.herold@univ-amu.fr | MARSEILLE | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | X | | Enseignements généraux : Lettres - langues - histoire géographie | 20 | 20 | X | X | | | | | Géographie et aménagement Histoire de l'art et archéologie Histoire Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Lettres, langues Lettres Sciences et humanités Sociologie Philosophie Information et communication Sciences de l'éducation Psychologie Administration publique | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | X | | | | | | | | | | MARSEILLE |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | X | | Enseignements généraux : Math-Sciences Physiques | 20 | 20 | X | X | | | | | Chimie Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Physique, chimie Physique Sciences et humanités | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | X | | | | | | | | | MARSEILLE | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | X | | Enseignements-généraux : Arts appliqués | 20 | 20 | X | X | | | | | Arts Arts plastiques | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | X | | | | | | | | noemie.olympio@univ-amu.fr | MARSEILLE | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | X | | Enseignement professionnels : génies et techniques industrielles | 20 | 20 | X | X | | | | | Electronique, énergie électrique, automatique Génie civil Mécanique Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | X | | | | | | | | | MARSEILLE | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | X | | Enseignement professionnels: Sciences médico-sociales santé environnement | 30 | 25 | X | X | | | | | Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie Sciences sanitaires et sociales Sciences de l'éducation. | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | X | | | | | | | | | MARSEILLE | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | X | | Enseignements professionnels: économie gestion | 20 | 20 | X | X | | | | | Administration économique et sociale Droit Economie et gestion Gestion Information-communication | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | X | | | | | | | | | AIX-EN-PROVENCE | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | X | | Enseignement des métiers | 10 | 10 | X | X | | | | | | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | X | | | | | | | | | MARSEILLE | |
| 31852 | Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | | | | | 1035 | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif | Conseiller principal d'éducation | X | | | 60 | 55 | X | X | | | | | Administration économique et sociale Administration publique. Droit Histoire Information-communication Lettres, langues Lettres Philosophie Psychologie Sciences de l'éducation Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Sciences du langage Science politique Sociologie Sciences et humanités | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | | | | | | | | | nathalie.mikailoff@univ-amu.fr | AIX-EN-PROVENCE | |
| 38154 | Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Ingénierie pédagogique numérique - NEO | X | | | 15 | 10 | X | X | X | X | X | | Toutes licences | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | X | | | | | | | | | ismail.badache@univ-amu.fr | FAD |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation | X | | | 30 | 25 | X | X | | | | | Psychologie Sciences de l'éducation Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Sciences du langage Sociologie | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | | | | | | | | | nicolas.sembel@univ-amu.fr | MARSEILLE | |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | |
|-------|---|--|--------------------------|----------------------|---|--|--|--------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|---|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-----|--|---|---------------------------------------|--|--|-----------------|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Rédacteur professionnel | X | | | 30 | 25 | X | X | | | | Toutes licences | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | X | | | | | | | | marie-emmanuelle.pereira@univ-amu.fr | AIX-EN-PROVENCE | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Responsable de formation | X | | Formation de formateurs de l'éducation Nationale (FOFEN) | 15 | 0 | X | X | X | X | | Droit Economie et gestion Gestion Information-communication Informatique Langues étrangères appliquées Lettres, langues Lettres Philosophie Psychologie Sciences de l'éducation Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Sciences du langage Sciences et techniques des activités physiques et sportives Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur Sciences sanitaires et sociales Sociologie | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | | | | | | | | | | AIX-EN-PROVENCE | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Responsable de formation | X | | Pratiques de l'Education Inclusive (PEI) | 15 | 10 | X | X | X | X | | Philosophie Psychologie Sciences de l'éducation Sciences du langage Sciences et techniques des activités physiques et sportives Sociologie Sciences pour la santé Sciences sociales Sciences sanitaires et sociales | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | | | | | | | | | helene.armand@univ-amu.fr | AIX-EN-PROVENCE | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Responsable de formation | X | | Responsable d'organisme et d'ingénierie de formation (ROIF) | 15 | 10 | X | X | X | X | | Droit Economie et gestion Gestion Information-communication Informatique Langues étrangères appliquées Lettres, langues Lettres Philosophie Psychologie Sciences de l'éducation Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Sciences du langage Sciences et techniques des activités physiques et sportives Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur Sciences sanitaires et sociales Sociologie | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | X | | | | | | | | | | AIX-EN-PROVENCE |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Conception et management de formations en hygiène, sécurité et développement | X | | | 15 | 10 | X | X | X | X | | Droit Economie et gestion Gestion Information-communication Informatique Langues étrangères appliquées Lettres, langues Lettres Philosophie Psychologie Sciences de l'éducation Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Sciences du langage Sciences et techniques des activités physiques et sportives Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur Sciences sanitaires et sociales Sociologie | Anglais, Espagnol, ou italien. | X | X | | | | | | | | | patrick.brun@univ-amu.fr | AIX-EN-PROVENCE |
| 38152 | Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | | | | | 135 | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 28 novembre 2023
Soumis à l'approbation du Conseil d'administration du 19 décembre 2023

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p>Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p>A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p>Critères d'examen des dossiers</p> <p>(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p> |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré | Professorat des Ecoles | Site Aix-en-Pce | <p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans un domaine de la polyvalence (en particulier en français et en mathématiques)</p> <p>Avoir construit une première représentation du métier de professeur des écoles avec prise de conscience de la polyvalence</p> <p>Identifier quelques questions vives en éducation</p> <p>Avoir été sensibilisé à la didactique des disciplines</p> <p>Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen</p> <p>Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs</p> <p>Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)</p> <p>S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite</p> <p>Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p> | <p>C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C5: Mobilité internationale C2: Expérience pro/stage en EM-EE (contractuel, stage en école primaire uniquement)</p> |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré | Professorat des Ecoles | Site Avignon | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré | Professorat des Ecoles | Site Digne | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré | Professorat des Ecoles | Site Marseille | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré | Professorat des Ecoles | Site Marseille Professeur des écoles plurilingue (STARLING) | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré | Professorat des Ecoles | FAD | | |
| Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré | | | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT | Lettres classiques | <p>Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en lettres et/ou en français langue seconde</p> <p>Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée</p> <p>Identifier quelques questions vives en éducation</p> <p>Avoir été sensibilisé à la didactique des lettres et/ou du français langue seconde</p> <p>Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant</p> <p>Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen</p> <p>Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs</p> <p>Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)</p> <p>S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p> <p>Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence</p> | <p>C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement)</p> |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT | Site Aix-en-Pce Lettres modernes | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT | Site Avignon Lettres modernes | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT | FAD | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT | Allemand | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT | Site Aix Anglais | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT | Site Avignon Anglais | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT | Arabe | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT | Chinois | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT | Site Aix Espagnol | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT | Site Avignon Espagnol | <p>C9: UE PROMEEF suivies en licence C5: Mobilité internationale C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation Bonification: C3: Certification langue niveau C1 minimum</p> | |

| | | | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|---|--|--|--|
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT | Italien | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner l'Histoire-Géographie au CLG & LGT | | Mobiliser un socle fondamental de savoirs scientifiques (aussi bien disciplinaires, historiographiques et épistémologiques) et de méthodes en histoire et en géographie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'histoire et de la géographie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les arts au CLG et au LGT | Arts plastiques | Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en arts plastiques ou en éducation musicale et champ choral selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des arts de la spécialité choisie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les arts au CLG et au LGT | Education musicale et chant choral | Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Professeur documentaliste | | Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes sciences de l'information et de la communication Avoir une première représentation du métier de l'enseignant-professeur documentaliste en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'information-documentation Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner l'éducation physique et sportive | | Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en EPS Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'EPS Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | C1: Moyenne des notes du semestre 5 de la L3 (session 1) C4: Lettre de motivation En cas d'égalité: C1: La moyenne de l'UE de stage S5 Bonus pour les sportifs de haut-niveau sur liste ministérielle uniquement |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT | Site Marseille Enseigner les Mathématiques | Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en mathématiques ou en numérique-sciences de l'informatique selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des mathématiques Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant | |

| | | | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|---|---|--|--|
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT | Site Avignon Enseigner les Mathématiques | Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT | Enseigner les NSI | Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en mathématiques ou en numérique-sciences de l'informatique selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des mathématiques Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les sciences physique-chimie au CLG et au LGT | | Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques de laboratoire en sciences physiques et en chimie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences physique-chimie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT | Biotechnologies (BGB, BSE) | Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines des sciences biologiques, des géosciences, des sciences et technologies du vivant et de la santé, selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences et des biotechnologies Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT | Sciences de la vie et de la Terre | Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines des sciences biologiques, des géosciences, des sciences et technologies du vivant et de la santé, selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences et des biotechnologies Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT | Sciences et techniques médico-sociales | Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines des sciences biologiques, des géosciences, des sciences et technologies du vivant et de la santé, selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences et des biotechnologies Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT | Philosophie | Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques de laboratoire en sciences physiques et en chimie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences physique-chimie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT | Sciences économiques et sociales | Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques de laboratoire en sciences physiques et en chimie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences physique-chimie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | |

| | | | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---|---|---|--|---|
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner l'économie-gestion au LGT | | Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de l'économie gestion Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'économie gestion Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT | Design | Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la technologie, des sciences de l'ingénieurs et du design-arts appliqués Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT | Sciences industrielles de l'ingénieur | Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la technologie, des sciences de l'ingénieurs et du design-arts appliqués Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | Enseignements généraux : Lettres - langues - histoire géographie | | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | Enseignements généraux : Math-Sciences Physiques | | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | Enseignement professionnels : Arts appliqués | Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | Enseignement professionnels : génies et techniques industrielles | | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | Enseignement professionnels: Sciences médico-sociales santé environnement | | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | Enseignements professionnels: économie gestion | | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | Enseigner en lycée professionnel | Enseignement des métiers | | C9: UE PROMEEF suivies en licence C1: note obtenue en L3 (\$5 si licence en cours) C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C2: Expérience pro/stage en collège ou lycée (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée uniquement) |
| Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré | | | | |

| | | | Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|--|---|--|--|
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif | Conseiller principal d'éducation | | Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de CPE en collège-lycée Identifier quelques questions vive en éducation Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle du CPE comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | C9: UE PROMEEF suivies en licence C4: Lettre de motivation C2 Expérience professionnelle (contrat AED) C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) |
| Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif | | | | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Ingénierie pédagogique numérique - NEO | | Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère. Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. | C4: CV + Lettre de motivation |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation | | Conduire des enquêtes de recherche et d'expertise adossée à la recherche collaborative Consolider son développement et sa posture (pré)professionnels Développer sa réflexivité, son esprit critique, son éthique et sa déontologie Problématiser ses lectures Construire un rapport scientifique et transdisciplinaire aux savoirs Prendre en compte la réglementation et les questions socialement, institutionnellement et professionnellement vives comme objets d'étude Aborder le numérique comme objet d'étude interdisciplinaire entre sciences de l'éducation et science informatique des données Développer le plurilinguisme scientifique Documenter et cartographier une bibliographie Ancrer les concepts dans les pratiques, les terrains, les contextes Mobiliser des méthodes mixtes Recueillir du matériel pour reconstituer des traces, des données Savoir scénariser son travail et ses résultats à l'écrit et à l'oral | C4: Projet professionnel - Lettre de motivation C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) C5: Travaux de recherche |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Rédacteur professionnel | | Avoir un goût prononcé pour l'écriture/la rédaction Envisager l'écriture/la rédaction comme un objet d'apprentissage : être disposé(e) à fournir un travail important et régulier Envisager l'écriture/la rédaction comme un outil d'action sur le monde : être disposé(e) à adapter son écriture pour la rendre efficace Envisager l'écriture/la rédaction comme une activité professionnelle | C4: CV + Lettre de motivation C1: Note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) C2: Expérience professionnelle/stage dans le domaine de la rédaction C9: Compétences dans le domaine de la rédaction acquises hors parcours académiques |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Responsable de formation | Formation de formateurs de l'Education Nationale (FOFEN) | Avoir une expérience d'enseignement, d'accompagnement éducatif ou de formation des enseignants Connaître les principaux dispositifs et prescriptions en matière de formation des professionnels de l'éducation dans l'éducation nationale Connaître les besoins de formation et problématiques de formation des enseignants Identifier les orientations des recherches du champ des sciences de l'éducation et de la formation Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées, y compris numériques, pour documenter un objet d'étude Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un objet d'étude Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Mobiliser même de façon sommaire des textes réglementaires ciblés sur l'inclusion scolaire et/ou professionnelle Identifier et repérer les différents dispositifs, services et/ou associations en charge de l'inclusion Présenter une expérience professionnelle (stage) ou académique (TER) dans le domaine de l'inclusion Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte | |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Responsable de formation | Pratiques de l'Education Inclusive (PEI) | Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées, y compris numériques, pour documenter un objet d'étude Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un objet d'étude Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Mobiliser même de façon sommaire des textes réglementaires ciblés sur l'inclusion scolaire et/ou professionnelle Identifier et repérer les différents dispositifs, services et/ou associations en charge de l'inclusion Présenter une expérience professionnelle (stage) ou académique (TER) dans le domaine de l'inclusion Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte | C1 : Notes de licence (S5 si licence en cours) C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel - Lettre de motivation |
| Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | Responsable de formation | Responsable d'organisme et d'ingénierie de formation (ROIF) | Pratiquer une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Communiquer en langue française à l'oral et à l'écrit (orthographe et syntaxe maîtrisées parfaitement) en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s). Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. | C1 : Notes de licence (S5 si licence en cours) C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel - Lettre de motivation |
| Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation | | | | |

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 28 novembre 2023
Soumis à l'approbation du Conseil d'administration du 19 décembre 2023

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | |
|-------|------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|---|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-----|--|---|--|--|--------------------------------------|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | |
| | Management sectoriel | Management de projet aéronautique digital (MPAD) | X | | | 24 | 24 | X | X | X | | | | Anglais | X | | | | | | | | Joseph MOYSAN amu.fr | joseph.moysan@univ- amu.fr | POLYAERO Hautes-Alpes, 05130 Tallard |
| | Management sectoriel | Pilotage des chaînes de transport multimodales (PCTM) | X | | | 24 | 24 | X | X | X | | | | Anglais | X | | | | | | | | Christelle CAMMAN & Laurent LIVOLSI christelle.ledi@univ-amu.fr | IUT Aix - 413, Avenue Gaston Berger - 13090 Aix-en-Provence | |
| 35911 | Mention Management sectoriel | | | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> <p align="center">(indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)</p> |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Management sectoriel | Management de projet aéronautique digital (MPAD) | | <ul style="list-style-type: none"> ▪Être intéressé par l'industrie aéronautique. ▪Les candidats devront maîtriser le française et l'anglais pour communiquer à l'écrit et à l'oral, comprendre un énoncé, l'analyser et rédiger une solution. Les candidats devront être capable d'évoluer dans un environnement digital. ▪Avoir une bonne culture scientifique et savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. Les candidats devront savoir mobiliser leurs connaissances pour répondre à une résolution de problème, développer leur curiosité scientifique, managériale, et technologique. ▪Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe. Les candidats devront avoir le sens pratique et montrer leur intérêt et leur motivation pour les matières relevant des sciences et techniques aéronautiques tout comme celles du management de projet. | C1 ; C2 ; C4 ; C7 |
| Management sectoriel | Pilotage des chaînes de transport multimodales (PCTM) | | <ul style="list-style-type: none"> ▪Appréhender, sans disposer forcément de connaissances et de compétences approfondies dans ces domaines, les défis actuels en logistique et en transport qu'ils soient économiques, sociaux, environnementaux ou technologiques, ▪Disposer des compétences permettant d'analyser et de comprendre la stratégie d'une entreprise, son organisation et le pilotage de sa performance, ▪Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté pour résoudre un problème ou analyser une situation d'entreprise en mobilisant les démarches et méthodes pertinentes, ▪Savoir communiquer, de façon explicite et argumentée, à l'écrit comme à l'oral, ▪Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans des projets collaboratifs. | C1 ; C2 ; C4 ; C7 |
| Mention Management sectoriel | | | | |

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 28 novembre 2023
Soumis à l'approbation du Conseil d'administration du 19 décembre 2023

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT QU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées (à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | | | |
|-------|--|---|--------------------------|----------------------|--|--|--|--------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|---|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-----|--|---|---------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | | | | |
| | Biodiversité, écologie et évolution | Biodiversité : fonctions et conservation (BioFC) | X | | | 38 | 34 | X | X | | | X | Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie Sciences de la terre | Anglais | X | | | | | | | | | | GROS Raphaël - raphael.gros@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles Mille St Jérôme | | |
| | Biodiversité, écologie et évolution | Ecologie pour la gestion des villes et des territoires (Ecogest) | X | | | 10 | 9 | X | X | | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Vie ; Sciences de la Terre ; Géographie et aménagement | Anglais | X | | | | | | | | | | | GROS Raphaël - raphael.gros@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles Mille St Jérôme | |
| | Biodiversité, écologie et évolution | Gestion adaptative de la biodiversité (GABI) | X | | | 12 | 11 | X | X | | | | Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie Sciences de la terre | Anglais | X | | | | | | | | | | | GROS Raphaël - raphael.gros@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles Mille St Jérôme | |
| | Biodiversité, écologie et évolution | Solutions fondées sur la nature (SolFondNat) | X | | | 10 | 9 | X | X | | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Vie ; Sciences de la Terre | Anglais | X | | | | | | | | | | | GROS Raphaël - raphael.gros@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles Mille St Jérôme | |
| 34154 | Mention Biodiversité, écologie et évolution | | | | | 70 | 63 | | | | | | | | | | | | | X | | | | | GROS Raphaël - raphael.gros@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles Mille St Jérôme | | |
| | Bio-géosciences | Préparation à l'agrégation SV-STU | X | | | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| | Mention Bio-géosciences (co-portée Sciences et INSPE) | | | | | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gestion de l'environnement | Gestion de l'Environnement - Sciences et Technologies de l'Environnement (GESTE) | | | non ouvert 24-25 | 0 | 0 | | | X | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur | Anglais | X | | | | | | | | | | | MALLERET Laure laure.malleret@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles Mille St Jérôme | |
| | Gestion de l'environnement | Gestion de l'Environnement et Climat - Sciences et Technologies de l'Environnement (GEC - STE) | X | | | 18 | 11 | X | X | | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur | Anglais | X | | | | | | | | | | | GIRAUD Xavier giraud@cerge.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles Mille St Jérôme | |
| | Gestion de l'environnement | Gestion des Sols, Déchets et sites Pollués - Sciences et Technologies de l'Environnement (GSDP - STE) | X | | | 18 | 11 | X | X | | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur | Anglais | X | | | | | | | | | | | KELLER Catherine - keller@cerge.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles Mille St Jérôme | |
| | Gestion de l'environnement | Gestion et Métrologie pour la Qualité de l'Air - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMQuA - STE) | X | | | 18 | 11 | X | X | | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur | Anglais | X | | | | | | | | | | | WORTHAM Henri henri.wortham@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles Mille St Jérôme | |
| | Gestion de l'environnement | Gestion et Métrologie pour les Environnements Vulnérables ou Anthropisés - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMEVA-STE) | X | | | 30 | 10 | X | X | | | X | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur | Anglais | X | | | | | | | | | | | MALLERET Laure laure.malleret@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles Mille St Jérôme | |
| | Gestion de l'environnement | Gestion Raisonnée du mix Energétique et Transition Ecologique - Sciences et Technologies de l'Environnement (GRETE - STE) | X | | | 18 | 10 | X | X | | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur | Anglais | X | | | | | | | | | | | WONG-WAH-CHUNG Pascal pascal.wong-wah-chung@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles Mille St Jérôme | |
| 34092 | Mention Gestion de l'Environnement | | | | | 102 | 53 | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | DOUMENQ Pierre - pierre.doumenq@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles Mille St Jérôme | |
| | Information et médiation scientifique et technique | Information scientifique et médiation en environnement (ISME) | X | | | 15 | 14 | X | X | | | | MIASHS ; Mathématiques ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences de la vie ; Sciences de la Terre ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences et techniques des activités physiques et sportives ; Géographie et aménagement | Anglais | X | | | | | | | | | | | CHAPPAZ Rémi - remi.chappaz@univ-amu.fr | Mille St Charles | |
| | Information et médiation scientifique et technique | 1 parcours Sciences | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38209 | Mention Information et médiation scientifique et technique (coportée avec Faculté Sciences) | | | | | 40 (OSU + FDS) | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | CHAPPAZ Rémi - remi.chappaz@univ-amu.fr | Mille St Charles |
| | Risques et environnement | Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Sciences du risque (GERINAT-SR) | X | | | 30 | 29 | X | X | | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement ; Sc. et technologies ; Sciences pour l'ingénieur | Anglais | X | | | | | | | | | | | | VELLA Claude - claudette.vella@univ-amu.fr | Mille St Charles Mille St Jérôme |
| | Risques et environnement | Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Transition Environnementale Risques & Eau (GERINAT-TRE) | | | non ouvert 24-25 | 0 | 0 | | | X | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement ; Sc. et technologies ; Sciences pour l'ingénieur | Anglais | X | | | | | | | | | | | | VELLA Claude - claudette.vella@univ-amu.fr | Mille St Charles Mille St Jérôme |
| 34070 | Mention Risques et environnement | | | | | 30 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | VELLA Claude - claudette.vella@univ-amu.fr | Mille St Charles Mille St Jérôme |
| | Sciences de la mer | Océanographie biologique et écologie marine | | | X (S2) | 36 | 28 | X | X | | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences de la Vie ; Sciences de la Terre | Anglais | X | | | | | | | | | | | | CUNY Philippe - philippe.cuny@univ-amu.fr | Mille Luminy |
| | Sciences de la mer | Océanographie physique et biogéochimique | | | X (S2) | 24 | 21 | X | X | | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences de la Vie ; Sciences de la Terre | Anglais | X | | | | | | | | | | | | CUNY Philippe - philippe.cuny@univ-amu.fr | Mille Luminy |
| 22514 | Sciences de la mer | | | | | 60 | 49 | X | X | | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences de la Vie ; Sciences de la Terre | Anglais | X | | | | | | X | | | | | CUNY Philippe - philippe.cuny@univ-amu.fr | Mille Luminy | |
| | Sciences de la Terre et des planètes, environnement | Géologie des ressources et des territoires (GRT) | X | | | 12 | 9 | X | X | | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement | Anglais | X | | | | | | | | | | | | GODARD Vincent - vincent.godard@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mille St Charles |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (au S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT QU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | |
|-------|--|---|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|------------------------------------|-----|--|---|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | | |
| | Sciences de la Terre et des planètes, environnement | International Master in Geosciences (IMG) | X | | | 12 | 9 | X | X | | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement | Anglais | X | | | | | | | | | GODARD Vincent - vincent.godard@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles | |
| | Sciences de la Terre et des planètes, environnement | Transdisciplinary studies in climate, environment and energy (CIVIS) | non ouvert 24-25 | | | 0 | 0 | X | X | X | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement | Anglais | X | | | | | | | | | | GODARD Vincent - vincent.godard@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles |
| 31500 | Sciences de la Terre et des planètes, environnement | | | | | 24 | 18 | | | | | | | | | | | X | | | | | | GODARD Vincent - vincent.godard@univ-amu.fr | Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles | |
| | Sciences de l'eau | Gestion de l'eau et des milieux aquatiques (GEMA) | | X | | 20 | 18 | X | X | | X | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement ; Sc. et technologies ; Sciences pour l'ingénieur | Anglais | X | | | | | | | | | | | BOUDENNE Jean-Luc - jean-luc.boudenne@univ-amu.fr | Mlle St Charles Mlle St Jérôme |
| | Sciences de l'eau | Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Transition Environnementale Risques & Eau (GERINAT-TRE) | non ouvert 24-25 | | | 0 | 0 | | | | X | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement ; Sc. et technologies ; Sciences pour l'ingénieur | Anglais | X | | | | | | | | | | BOUDENNE Jean-Luc - jean-luc.boudenne@univ-amu.fr | Mlle St Charles Mlle St Jérôme |
| | Sciences de l'eau | Hydrogéologie et géochimie des eaux (HYGEau) | | X | | 20 | 18 | X | X | | | Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement | Anglais | X | | | | | | | | | | | BOUDENNE Jean-Luc - jean-luc.boudenne@univ-amu.fr | Mlle St Charles Mlle St Jérôme |
| 34097 | Sciences de l'eau | | | | | 40 | 36 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | BOUDENNE Jean-Luc - jean-luc.boudenne@univ-amu.fr | Mlle St Charles Mlle St Jérôme |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|---|--|---|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Biodiversité, écologie et évolution | Biodiversité : fonctions et conservation (BioFC) Ecologie pour la gestion des villes et des territoires (Ecogest) Gestion adaptative de la biodiversité (GABI) Solutions fondées sur la nature (SolFondNat) | | Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement. | C1 ; C2 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 : compétences naturalistes |
| | | | Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large). | |
| | | | Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques. | |
| | | | Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle. | |
| | | | Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent). | |
| | | | Présenter des aptitudes à exploiter un socle de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques. | |
| | | | Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais | |
| | | | Faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité. | |
| Mention Biodiversité, écologie et évolution | | | | |
| Gestion de l'environnement | Gestion de l'Environnement - Sciences et Technologies de l'Environnement (GESTE) - non ouvert en 2024-2025 Gestion de l'Environnement et Climat - Sciences et Technologies de l'Environnement (GEC - STE) Gestion des Sols, Déchets et sites Pollués - - Sciences et Technologies de l'Environnement (GSDP - STE) Gestion et Métrologie pour la Qualité de l'Air - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMQuA - STE) Gestion et Métrologie pour les Environnements Vulnérables ou Anthropisés - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMEVA-STE) Gestion Raisonnée du mix Énergétique et Transition Ecologique - Sciences et Technologies de l'Environnement (GRETE - STE) | | Être titulaire d'une licence SVT, SV, Chimie, GP, physique, environnement. Seront pris en compte les acquis disciplinaires correspondant aux finalités (ex chimie pour AEDP/ASQA, Énergétique/thermique/mécaflu pour GRETE, Sciences des sols pour GSDP, climato pour GEC (syllabus sur site master). | C1 ; C2 ; C4 ; C6 |
| | | | Les étudiants titulaires d'une licence Plurisciences ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis sur critères d'excellence. | |
| | | | Savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau L (démarche scientifique et outils associés) dans les domaines des sciences de l'environnement, incluant expression écrite et orale, pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux. | |
| | | | Savoir mettre en exergue, au travers du dossier un certain nombre des points suivants : rigueur, créativité, esprit critique, Aptitude au travail en équipe, Savoir être, | |
| | | | Maîtriser les techniques et outils de communication orale et écrite en français et en anglais. Posséder un niveau B2 en anglais. | |
| | | | Savoir mettre en avant un projet professionnel argumenté et en cohérence avec MAEVA-STE au niveau de la lettre de motivation. Le diriger précisément sur une ou deux des 5 finalités (GRETE, ASQA, AEDP, GSDP, GEC). Les stages en lien sur le domaine seront également étudiés. | |
| Faire preuve d'un intérêt ou d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de l'environnement) | | | | |
| Mention Gestion de l'environnement | | | | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|---|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Information et médiation scientifique (IMST) | Information scientifique et médiation en environnement (ISME) | | Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence scientifique | C1 ; C2 ; C4 ; C9 (CV) |
| | | | Être autonome dans ses apprentissages pour pouvoir s'investir dans une formation qui met l'accent sur l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être au travers de projets et de stages. | |
| | | | Avoir démontré une forte capacité d'investissement dans son parcours personnel, étudiant ou professionnel, en particulier dans le cadre d'actions liées à la médiation scientifique et/ou au domaine de l'environnement | |
| | | | Faire preuve de curiosité, d'esprit critique et de capacité à l'objectivation et au travail en équipe | |
| | | | Être motivé par la médiation scientifique en environnement | |
| | | | Présenter un projet professionnel en cohérence avec le master | |
| Mention Information et médiation scientifique et technique | | | | |
| Risques et environnement | Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Sciences du risque (GERINAT-SR) | | Être titulaire d'une licence en Sciences de l'Univers et de l'Environnement, Sciences de la Terre ou Géographie et aménagement. La candidature d'étudiants titulaires d'une licence d'un autre parcours est examinée par la commission pédagogique du master. | C1 ; C2 ; C4 |
| | | | Avoir une bonne maîtrise des concepts, mécanismes et processus en écologie, géologie, géographie physique et climatologie. | |
| | | | Maîtriser les notions statistiques descriptives | |
| | | | Avoir des aptitudes au raisonnement scientifique, logique, mathématique. | |
| | | | Démontrer la cohérence du projet professionnel avec la formation GERINAT | |
| | | | Savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence : documentation, synthèse, utilisation d'outils techniques et scientifiques | |
| | | | Savoir synthétiser des notions complexes issues de rapports ou articles scientifiques. | |
| | | | Maîtrise de l'écrit, conception de rapports techniques ou d'articles selon les normes académiques. Maîtriser l'organisation des idées. Concevoir un discours sur support animé ou fixe. Savoir respecter un temps de parole. | |
| | | | Mettre en œuvre des approches pluridisciplinaires autour d'une question | |
| | | | Identifier (manifeste de l'intérêt pour) les grands enjeux environnementaux actuels. | |
| | | | Maîtriser les outils de représentation spatiale, la représentation graphique des données. | |
| | | | Avoir des bases de géomatique, traitement de base de données. | |
| | | | Avoir pratiqué l'enquête de terrain, le recueil et le traitement de données. | |
| | | | Savoir travailler en groupe et de façon autonome. | |
| | | | Assiduité aux enseignements, au travail, à la lecture de documents spécialisés et techniques de façon autonome. | |
| Avoir effectué des stages en entreprise, collectivité, organismes publics ou associations ou s'être engagé dans le cadre d'activité bénévoles. | | | | |
| Savoir dialoguer avec un spécialiste, un technicien | | | | |
| Risques et environnement | Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Transition Environnementale Risques & Eau (GERINAT-TRE) | | Non ouvert en 2024-2025 | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | <p align="center">Critères d'examen des dossiers</p> (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---|--|--|--|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Mention Risques et environnement | | | | |
| Sciences de la mer | Océanographie biologique et écologie marine | | Identique mention ci-dessous | |
| | Océanographie physique et biogéochimique | | Identique mention ci-dessous | |
| Sciences de la mer | | | Maîtriser les connaissances disciplinaires fondamentales dans le périmètre des licences SVT et SV, notamment en écologie (biodiversité, biologie des populations, fonctionnement des écosystèmes) et analyse de données, ou chimie ou physique. Avoir un attrait pour les sciences de la mer, l'écologie marine, l'océanographie biogéochimique et/ou physique. Savoir mobiliser les compétences méthodologiques : stratégies d'échantillonnage, techniques et outils d'analyse (moléculaires, physico-chimiques, taxonomiques, statistiques), démarches, expertise naturalistes ou en biogéochimie ou océanographie physique mais aussi transversales (communication, langues). Il est demandé un niveau B2 en Anglais Démontrer sa compréhension des systèmes étudiés et son engagement à travers un projet professionnel muri et cohérent reposant sur des acquis fondamentaux solides (mathématiques/statistiques, biologie, écologie, physique, chimie). Faire le lien avec les enjeux et défis planétaires environnementaux et sociétaux. Les activités/compétences extra universitaires (dans les domaines de la plongée sous-marine, de l'apnée sportive ou professionnelles - CAHI ou II B - ainsi que dans la vie associative au sein d'association en lien avec l'environnement marin) seront appréciées (parcours OBEM). Assiduité aux enseignements, au travail, à la lecture de documents spécialisés et techniques de façon autonome. Savoir acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques. Savoir restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en Sciences de la Vie et de la Terre issus d'une démarche et de recherches personnelles. Lire et extraire des informations des sources documentaires en anglais pour les exploiter en Sciences de la Vie et de la Terre. | C1 ; C4 ; C6 |
| Sciences de la Terre et des planètes, environnement | Parcours Géologie des ressources et des territoires (GRT) Parcours International Master in Geosciences (IMG) Parcours Transdisciplinary studies in climate, environment and energy (CIVIS) | | Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la Terre" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" avec des connaissances solides dans au moins un des domaines de la mention (géologie générale, géologie des réservoirs, hydrologie, géochimie) Les étudiants titulaires d'une licence de géographie, biologie/écologie, chimie et/ou physique ou Sciences de la Mer pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de géologie (sens large). Avoir la capacité d'appliquer efficacement des concepts et outils en géologie, biologie, mathématiques et statistique, chimie/géochimie, physique et informatique pour répondre à des problématiques en Sciences de la Terre Avoir des aptitudes à utiliser un socle de connaissances fondamentales, des technologies pertinentes et le raisonnement scientifique pour mener une réflexion sur des problématiques en Sciences de la Terre Être capable d'utiliser son bagage culturel et scientifique pour comprendre les grands enjeux sociétaux en Sciences de la Terre (ressources eau/géologiques, énergies, risques naturels, développement durable, changements globaux) Savoir observer et caractériser méthodiquement les objets géologiques sur le terrain ou au laboratoire Avoir des bases de géomatique, de traitement de données, et d'informatique mobilisables pour la compréhension des phénomènes étudiés Savoir acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en Sciences de la Terre en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques Savoir restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en Sciences de la Terre issus d'une démarche et de recherches personnelles Lire et extraire des informations des sources documentaires en anglais pour les exploiter en Sciences de la Terre | C1 ; C4 ; C6 |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|--|---|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| | | | <p>Être capable de travailler en groupe autonome, en particulier dans le cadre d'enseignements organisés sous la forme d'Apprentissage par Projet (APP)</p> <p>Avoir la capacité de comprendre, conceptualiser le fonctionnement et anticiper le comportement de milieux naturels notamment par la modélisation</p> | |
| Sciences de la Terre et des planètes, environnement | | | | |
| Sciences de l'eau | Gestion de l'eau et des milieux aquatiques (GEMA) | | Identique mention ci-dessous | |
| | Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Transition Environnementale Risques & Eau (GERINAT-TRE) | | Identique mention ci-dessous - non ouvert en 2024-2025 | |
| | Hydrogéologie et géochimie des eaux (HYGEau) | | Identique mention ci-dessous | |
| Sciences de l'eau | | | Il est attendu des candidats au parcours Sciences de l'eau la maîtrise des savoirs disciplinaires d'une licence scientifique en SVT (géologie-écologie et/ou géologie-chimie), ou en physique-chimie, ou en chimie et environnement (chimie-hydrologie-biogéochimie), ou en chimie-écologie. | C1 ; C2 ; C3 (certification numérique PIX) ; C4 |
| | | | Il est attendu des candidats des compétences connexes avérées en traitement des données et/ou en géomatique et/ou géographie (aménagement) et en anglais. | |
| | | | La capacité à travailler en groupe, l'autonomie, la réalisation de stages dans le domaine seront également examinés. | |
| | | | La lettre de motivation du candidat devra démontrer l'adéquation du choix de ce parcours avec le projet professionnel envisagé. Un lien entre compétences nécessaires pour le métier envisagé et celles apportées par la finalité pourra -par exemple- être rédigé. | |
| | | | Le dossier du candidat devra montrer que les enseignements suivis en licence ont permis l'acquisition des compétences disciplinaires et connexes associant leurs aspects fondamentaux (cours théoriques) et pratiques (travaux pratiques, stage de terrain, apprentissage par projet, ...) | |
| | | | Des compétences avérées de la maîtrise des outils de bureautique (certification PIX par exemple) et de la maîtrise de la langue française (syntaxe, grammaire, orthographe) seront appréciés lors de l'examen du dossier et de la lettre de motivation. | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p>Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</p> <p>L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p>A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8) |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Ingénierie de la santé | Médicaments et Produits de Santé - Innovative diagnostic and therapeutic Drugs and hEALth products (newDEAL) | | <p>Admission sur dossier-entretien si besoin Titulaires de licence scientifique : Sciences de la vie, sciences de la santé, sciences et technologies, sciences pour l'ingénieur, ou équivalent chimie/biologie Résultats académiques, stages, projet professionnel, mobilité internationale, compétences non académiques, niveau français C1</p> | C1, C2, C3 (TCF), C4, C5, C6, C7, C8 |
| Ingénierie de la santé | Médicaments et produits de santé : dermo-cosmétologie | | | |
| Ingénierie de la santé | Médicaments et Produits de Santé : Digital Solutions for Pharmaceutical Sciences | | | |
| Ingénierie de la santé | Médicaments et produits de santé : drug design | | | |
| Ingénierie de la santé | Médicaments et produits de santé : pharmacocinétique | | | |
| Ingénierie de la santé | Prévention des risques et nuisances technologiques : risques nucléaires | | <p>Parcours et résultats académiques antérieurs, expérience professionnelle et stage, projet professionnel, compétences acquises hors parcours académique, contrat d'alternance validé par entreprise</p> | C1; C2; C4; C6; C8 (contrat d'alternance validée par l'entreprise) |
| Ingénierie de la santé | Prévention des risques et nuisances technologiques : risques professionnels et industriels | | | |
| Mention Ingénierie de la sante | | | | |

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 28 novembre 2023
Soumis à l'approbation du Conseil d'administration du 19 décembre 2023

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (ou S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | | | |
|-------------|---|--|--------------------------|----------------------|--|--|--|--------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|---|--|-----------------|---------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-----|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|------------------------|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | Formation à distance | | | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | Non | | | | | | | | |
| | Acoustique et musicologie | Ingénierie et conception sonore | X | | | 12 | 12 | | | | | | Physique - Sciences et technologies - Mathématiques - Informatique - Mécanique, MPCl (Mathématiques, physique, chimie, informatique) -Sciences pour l'ingénieur | Anglais | X | X | | | | | | | | | | Marseille Saint-Charles | | |
| | Acoustique et musicologie | Allsh 1 parcours | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Julien FERRANDO julien.ferrando@univ-amu.fr | | | |
| Non publiée | Mention Acoustique et musicologie (co-portée avec ALLSH) | | | | | 24 (FDS + ALLSH) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Christine ESCLAPEZ christine.esclapez@univ-amu.fr | | |
| | Bio-géosciences | Préparation agrégation SV-STU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Non publiée | Mention Bio-géosciences | | X | | | 10 | 10 | X | X | | | | Sciences de la vie de la Terre | Anglais | X | | | | | | X | | | | | Jean-François MAUFFREY jean-francois.mauffrey@univ-amu.fr | Marseille Saint-Charles et Saint-Jérôme | |
| | Bio-informatique | Analyses et développements bioinformatiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34129 | Mention Bio-informatique | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biologie intégrative et physiologie | Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie | X | | | 20 | 20 | X | X | | | | Sciences de la Vie | Anglais | | X | | | | | | | | | | | Frederic ANDRE frederic.andre@univ-amu.fr Julien ROYET julien.royet@univ-amu.fr | Marseille Luminy |
| | Biologie intégrative et physiologie | Computational and mathematical biology (CMB) | X | | | 10 | 10 | X | X | | | | Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences pour la santé. | Anglais | | X | | | | | | | | | | | Florence HUBERT florence.hubert@univ-amu.fr Laurence RODER laurence.roder@univ-amu.fr | Marseille Luminy |
| 34271 | Mention Biologie intégrative et physiologie | | | | | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | Julien ROYET julien.royet@univ-amu.fr | | |
| | Biologie structurale, génomique | Biochimie structurale (B5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Christophe BORDI christophe.bordi@univ-amu.fr | |
| | Biologie structurale, génomique | Génomique et analyses bio-informatiques des données | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Christophe BORDI christophe.bordi@univ-amu.fr | |
| | Mention Biologie structurale, génomique | | | X | | 32 | 27 | X | X | | | | Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences pour la santé. | | | X | | | | | X | | | | | Christophe BORDI christophe.bordi@univ-amu.fr | Marseille Luminy | |
| | Chimie | Analyse chimique et spectroscopie (ACS) | X | | | | | X | X | X | X | | Licence de chimie Physique-chimie MPCl | Anglais | | X | | | | | | | | | | | Thierry CHAVASSA thierry.chavassa@univ-amu.fr | Marseille Saint Jérôme |
| | Chimie | Chimie pour le Vivant (CV) | X | | | | | X | X | | X | | Licence de chimie Physique-chimie MPCl | Anglais | | X | | | | | | | | | | | Bruno FAURE bruno.faure@univ-amu.fr | Marseille Saint Jérôme |
| | Chimie | Synthèse organique Applications et Procédés innovants (SO-API) | X | | | | | X | X | | X | | Licence de chimie Physique-chimie MPCl | Anglais | | X | | | | | | | | | | | Muriel AMATORE muriel.amatore@univ-amu.fr | Marseille Saint Jérôme |
| 31803 | Mention Chimie | | | | | 80 | 65 | X | X | | | | | | | X | | | | | X | | | | | Ecole Centrale Marseille, 38 rue Frédéric Joliot-Curie 13013 Marseille, France Recrutement en M1 AMU Uniquement Bruno FAURE bruno.faure@univ-amu.fr | | |
| | Cinéma et audiovisuel | Ingénierie de l'image et de la prise de vues | X | | | 10 | 8 | X | X | | | | Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA | Anglais | | X | X | | | | | | | | | | Isabelle SINGER isabelle.singer@univ-amu.fr | Aubagne |
| | Cinéma et audiovisuel | Ingénierie du montage et post-production | X | | | 10 | 8 | X | X | | | | Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA | Anglais | | X | X | | | | | | | | | | Rosine BENARD O'KELLY Rosine.BENARD@univ-amu.fr | Aubagne |
| | Cinéma et audiovisuel | Ingénierie du son à l'image | X | | | 10 | 8 | X | X | | | | Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA | Anglais | | X | X | | | | | | | | | | Remy ADJIMAN remy.adjiman@univ-amu.fr | Aubagne |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (ou S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | | |
|-------------|--|--|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---|--|---|---------|---------------------|--|------------------------------------|-----|--|---|--|--|--|--|---------------------------|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | | | Formation à distance | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | | | | Non | | | |
| | Cinéma et audiovisuel | Métiers de la Composition musicale et sonore pour l'image | X | | | 10 | 7 | X | X | | | Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA | Anglais | | X | X | | | | Javier ELIPE-GIMENO javier.elipe-gimeno@univ-amu.fr | Aubagne | | | | | |
| | Cinéma et audiovisuel | Métiers de la Production et de la réalisation | X | | | 12 | 7 | X | X | | | Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA | Anglais | | X | X | | | | Natacha CYRULNIK natacha.cyrulnik@univ-amu.fr | Aubagne | | | | | |
| | Cinéma et audiovisuel | ALLSH 2 parcours | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34432 | Mention Cinéma et audiovisuel (co-portée avec ALLSH) | | | | | 82 (FDS 52 +ALLSH 30) | | | | | | | | | | | | | X | | Isabelle SINGER isabelle.singer@univ-amu.fr | | | | | |
| | Electronique, énergie électrique, automatique | Analyse et Contrôle des Systèmes (ACS) | | X | | 47 | 40 | X | X | | X | Licences SPI, EEEA, physique, mathématiques, informatique, mécanique | Anglais | X | X | | | | | ISABEL DEMONGODIN isabel.demongodin@univ-amu.fr | Marseille Saint Jérôme | | | | | |
| | Electronique, énergie électrique, automatique | Génie des Systèmes Automatisés (GSA) | | X | | | | X | X | | X | Licences SPI, EEEA, physique, mathématiques, informatique, mécanique | Anglais | X | X | | | | | | Rachid OUTBIB rachid.outbib@univ-amu.fr | Marseille Saint Jérôme | | | | |
| | Electronique, énergie électrique, automatique | Surveillance et sûreté des systèmes par analyse de données (S3AD) | | X | | | | X | X | | X | Licence SPI, Licence EEEA, Licence Physique, Licence Sciences et Technologies En cas d'alternance : BUT dans la thématique du master | Anglais | X | X | | | | | | El Mostafa EL ADEL mostafa.eladel@univ-amu.fr | Marseille Saint Jérôme | | | | |
| | Electronique, énergie électrique, automatique | Réseaux Électrique Bâtiments Industrie Intelligents (REBI ¹) | X | | | | | 25 | 25 | X | X | X | X | Licence SPI, Licence EEEA, Licence Physique, Licence Sciences et Technologies En cas d'alternance : BUT dans la thématique du master | Anglais | X | X | | | | | Pascal MESTRE pascal.mestre@univ-amu.fr | Marseille Saint Jérôme | | | |
| 34117 | Mention Electronique, énergie électrique, automatique | | | | | 72 | 65 | | | | | | | | | | | | X | | Michel BENSOAM michel.bensoam@univ-amu.fr | | | | | |
| | Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | Epistémologie, histoire et philosophie des sciences | X | | | 40 | 40 | X | | | | Licences mathématiques; physique; physique-chimie; biologie; sciences et humanité; sciences de la vie, sciences de la vie et de la terre; philosophie | anglais | | X | | | | | Gabriella CROCCO gabriella.crocco@univ-amu.fr Marie ANGLADE marie.anglade@univ-amu.fr | | | | | | |
| 34131 | Mention Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | | | | | | | | | | | | Anglais | | | | | | X | | | | | | | |
| | Génie des procédés et des bio-procédés | Génie des procédés | | | | Voir mention ci-dessous | | | | | | | | | | | | | | | | Elisabeth BADENS elisabeth.badens@univ-amu.fr | | | | |
| 38179 | Mention Génie des procédés et des bio-procédés | | | | | X | | | | | 36 | 30 | X | X | X | X | Licence Chimie, licence physique, licence physique chimie | Anglais | X | | | | X | Ecole Centrale de Marseille (ECM) 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires (INSTN) Centre CEA Cadarache, INSTN/JEC, bât. 911, 13108 Saint-Paul-Lez-Durance Recrutement : ECM, INSTN, pour le M2 uniquement | Adil MOUAHID adil.mouahid@univ-amu.fr | Marseille Saint Jérôme |
| | Génie mécanique | Conception de structures composites | | | | Voir mention ci-dessous | | | | | | | | | | | | | | | | Christian HOCHARD christian.hochard@univ-amu.fr | Voir mention ci-dessous | | | |
| | Génie mécanique | Conception de systèmes mécaniques | | | | Voir mention ci-dessous | | | | | | | | | | | | | | | | Aurélien MAUREL aurelien.maurel@univ-amu.fr | | | | |
| 31495 | Mention Génie mécanique | | | | | X | | | | | 40 | 40 | X | X | | | Sciences pour l'ingénieur, Génie Mécanique, conception mécanique | Anglais | X | | | | | X | Noel LAHELLEC noel.lahellec@univ-amu.fr | Marseille Château-Gombert |
| | Immunologie | Immunologie | | | | Voir mention ci-dessous | | | | | | | | | | | | | | | | Franck GALLAND franck.galland@univ-amu.fr | | | | |
| Non publiée | Mention Immunologie | | | | | X | | | | | 24 | 20 | X | | | | Sciences de la Vie | Anglais | X | | | | | X | Franck GALLAND franck.galland@univ-amu.fr | Marseille Luminy |
| | Information et médiation scientifique et technique | Veille technologique et innovation (VTI) | X | | | 25 | 25 | X | X | | X | X | Licence Economie; Gestion; Economie et gestion; Sciences sanitaires et sociales; Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales; Physique; Chimie; Physique-chimie; Sciences de la vie; Sciences de la Terre; Sciences de la vie et de la Terre; Sciences pour la santé; Sciences et technologies; Sciences pour l'ingénieur; Sciences et techniques des activités physiques et sportives; Electronique; énergie électrique, automatique; Génie civil; Sciences pour la santé; Informatique; Mathématiques; Mécanique; | Anglais | X | X | | | | | | | Valérie LEVEILLE valerie.levaille@univ-amu.fr | EAD avec périodes de regroupements à Marseille Saint-Jérôme | | |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (ou S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---|--|---|---------|---------------------|--------------|------------------------------------|-----|--|---|---|-----|--|---|---|---|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | | | Formation à distance | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | | | | Non | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mathématiques et applications | Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL) | | X | | 40 | 40 | X | X | | | | | Mathématiques, MIASH, MPC, Sciences et Humanités | Anglais | X | | | | | | | | | Maxime HAURAY Michel MEHREBERGER michel.mehrenberger@univ-amu.fr | Marseille St Charles | | | | | | | | | | |
| | Mathématiques et applications | Didactique des mathématiques (Didactique) | | X | | | | X | X | | | | | Mathématiques, MIASH, MPC, Sciences et Humanités | Anglais | X | | | | | | | | | | Pierre ARNOUX Teresa ASSUDE teresa.dos-reis-assude@univ-amu.fr | Marseille St Charles | | | | | | | | | |
| | Mathématiques et applications | Informatique et mathématiques discrètes (IMD) | | X | | | | X | X | | | | | Mathématiques, MIASH, MPC, Sciences et Humanités | Anglais | X | | | | | | | | | | Kevin PERROT Laurent REGNIER sciences-master-informatique-imd@univ-amu.fr | Marseille St Charles | | | | | | | | | |
| | Mathématiques et applications | Préparation à l'agrégation de mathématiques | | X | | | | X | X | | | | | Mathématiques, MIASH, MPC, Sciences et Humanités | Anglais | X | | | | | | | | | | Thierry COULBOIS Sylvie MONNIAUX thierry.coulbois@univ-amu.fr | Marseille St Charles | | | | | | | | | |
| | Mathématiques et applications | Mathématiques fondamentales | | X | | | | X | X | | | | | Mathématiques, MIASH, MPC, Sciences et Humanités | Anglais | X | | | | | | | | | | Benjamin AUDOUX benjamin.audoux@univ-amu.fr | Marseille St Charles | | | | | | | | | |
| | Mathématiques et applications | Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL) EAD | | X | | 50 | 50 | | | | | X | | Mathématiques, MIASH, MPC, Sciences et Humanités | Anglais | X | | | | | | | | | | Anne NOURI anne.nouri@univ-amu.fr | Enseignement à distance - CTES | | | | | | | | | |
| | Mathématiques et applications | Mathématiques fondamentales EAD | | X | | | | | | | | X | | Mathématiques, MIASH, MPC, Sciences et Humanités | Anglais | X | | | | | | | | | | Claudio MUROLO claudio.murolo@univ-amu.fr | Enseignement à distance - CTES | | | | | | | | | |
| 34274 | Mention Mathématiques et applications | | | | | 90 | 90 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU | Michel MEHREBERGER Laurent REGNIER Christine VESPA sciences-master-maths-app@univ-amu.fr | | | | | | | | | | |
| | Mécanique | Aéronautique et transport (AT) | | X | | 45 | 35 | X | | | | | | Mécanique, Physique, MPC, Mathématiques | Anglais | X | | | | | | | | | | Malek ABID, malek.abid@univ-amu.fr Pierre SAGAUT pierre.sagaut@univ-amu.fr | Marseille Château-Gombert | | | | | | | | | |
| | Mécanique | Feux et ingénierie de la sécurité incendie (ISI) | | X | | | | X | | | | | | Mécanique, Physique, MPC, Mathématiques | Anglais | X | | | | | | | | | | Olivier VAUQUELIN olivier.vauquelin@univ-amu.fr | Marseille Château-Gombert | | | | | | | | | |
| | Mécanique | Fluids and solids (FS) | | X | | | | X | | | | | | Mécanique, Physique, MPC, Mathématiques | Anglais | X | | | | | | | | | | Maxime NICOLAS maxime.nicolas@univ-amu.fr | Marseille Château-Gombert | | | | | | | | | |
| | Mécanique | Waves, Acoustics, Vibrations, Engineering and Sound (Waves) | Recrutement spécifique Erasmus mundus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34069 | Mention Mécanique | | | | | 45 | 35 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | Ecole Centrale de Marseille; Polytech Marseille; Recrutement: AMU | Malek ABID malek.abid@univ-amu.fr | | | | | | | | | | |
| | Microbiologie | Ingénierie et biotechnologies microbiennes (IBM) | Voir mention ci-dessous | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Pascale DE PHILIP pascale.de-philiip@univ-amu.fr | | | | | | | | | |
| | Microbiologie | Master of Microbiology - Chemical Engineering and Technology - WUT-AMU | Parcours accès spécifique ne doit pas apparaitre sur Mon Master partenariat avec l'Université WUT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Microbiologie | Microbiologie fondamentale (Mif) | Voir mention ci-dessous | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sophie BLEVES sophie.bleves@univ-amu.fr | | | | | | |
| 34151 | Mention Microbiologie | | | X | | 35 | 30 | X | | | | | | Sciences de la vie | Anglais | X | | | | | | | X | | | Laurent AUSSEL laurent.aussel@univ-amu.fr | Marseille Luminy | | | | | | | | | |
| | Nanosciences et nanotechnologies | Chemical Nano-Engineering (CNE) | | X | | 20 | | | | | | | | Recrutement spécifique Erasmus mundus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Philippe KNAUTH philippe.knauth@univ-amu.fr | |
| | Nanosciences et nanotechnologies | Ingénierie des matériaux et nanotechnologies | | X | | 26 | 24 | X | X | | | | | Physique, Chimie, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPC (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique) | Anglais | X | | | | | | | | | | | Florence VACANDIO florence.vacandio@univ-amu.fr | Marseille Saint Jérôme | | | | | | | | |
| | Nanosciences et nanotechnologies | Nanoscale and Quantum Engineering | | X | | 19 | 18 | X | X | | | | | Physique, Chimie, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPC (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique) | Anglais | X | | | | | | | | | | | Anne-Marie DARE anne-marie.dare@univ-amu.fr | Marseille Saint Jérôme | | | | | | | | |
| 31502 | Mention Nanosciences et nanotechnologies | | | | | 65 | 42 | | | | | | | | | | | | | X | | | | | Parcours Nanoscale and Quantum Engineering * École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (Institut Mines Télécom) Campus Georges Charpak Provence 880, route de Mimet F-13541 Gardanne cedex * Recrutement procédé par École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne | Laurence MASSON laurence.masson@univ-amu.fr | | | | | | | | | | |
| | Neurosciences | Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online) | | X | | 7 | 7 | X | X | | | X | | Sciences de la vie, Sciences pour la santé Psychologie | Anglais | X | | | | | | | | | | | sciences-master-neurosciences <sciences-master-neurosciences@univ-amu.fr> | Enseignement à distance | | | | | | | | |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (ou S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | | |
|------------------------|--|--|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---|--|----------------------|---------|---------------------|--------------|------------------------------------|-----|--|---|---|---|----------------------------|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | | | Formation à distance | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | | | | Non | |
| | Neurosciences | Cellular and Systems Neuroscience (CSN) | | X | CSN | 50 | 45 | X | X | | | Sciences de la vie, Sciences pour la santé Psychologie | Anglais | X | | | | | | | sciences-master-neurosciences <sciences-master- neurosciences@univ-amu.fr> | Marseille Saint- Charles | | |
| | Neurosciences | Integrated and cognitive neuroscience (ICN) | | X | ICN | | | X | X | | | Sciences de la vie, Sciences pour la santé Psychologie | Anglais | X | | | | | | | sciences-master-neurosciences <sciences-master- neurosciences@univ-amu.fr> | Marseille Saint- Charles | | |
| 34152 | Mention Neurosciences (co-portée avec FSMPPM) | | | | | 57 | 52 | | | | | | | | | | | X | | | sciences-master-neurosciences <sciences-master- neurosciences@univ-amu.fr> | | | |
| | Physique fondamentale et applications | Optics & photonics (Europhotonics) | X | | | 35 | 5 | X | | | | Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, EEA, MPCl (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique) | Anglais | X | | | | | | | Amélie LITTMAN amelie.littman@univ-amu.fr Franck WAGNER frank.wagner@univ-amu.fr | Marseille Saint- Jérôme | | |
| | Physique fondamentale et applications | Physique EAD (MPAD) | X | | | 50 | 50 | | | | X | Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPCl (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique) | Anglais | X | | | | | | | Céline MARTIN celine.martin@univ-amu.fr | Enseignement à distance - CTES | | |
| | Physique fondamentale et applications | Physique | X | | | 60 | 45 | X | X | | | Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPCl (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique) | Anglais | X | X | | | | | | Olivier AGULLO Olivier.Agullo@univ-amu.fr | Marseille Saint- Charles | | |
| | Physique fondamentale et applications | Préparation aux agrégations de physique-chimie | X | | | | | X | X | | | Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPCl (Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique) | Anglais | X | X | | | | | | Christophe ALMARCHA christophe.almarcha@univ-amu.fr | Marseille Saint- Jérôme | | |
| 31808 | Mention Physique fondamentale et applications | | | | | 145 | 100 | | | | | | | | | | | X | | Ecole Centrale de Marseille; Polytech Marseille; INSTN Cadarache - Saint-Paul-lès-Durance - CEA de Cadarache - bât 911 - 13108 Saint-Paul-lès-Durance cedex Recrutement: AMU | Christophe ALMARCHA Christophe.almarcha@univ-amu.fr | | | |
| | Qualité, hygiène, sécurité | Ingénierie des Systèmes de management | X | | | | | | X | X | X | Sciences de l'éducation Sciences sociales. Information-communication. Informatique. Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales. Mathématiques. Physique. Chimie. Physique, chimie. Sciences de la vie. Sciences de la Terre. Sciences de la vie et de la Terre. Electronique, énergie électrique, automatique. Mécanique. Génie civil. Sciences pour la santé. Sciences et technologies. Sciences pour l'ingénieur | Anglais | | | | | | | | | Isabelle POULIQUEN i.pouliquen@univ-amu.fr | | |
| | Qualité, hygiène, sécurité | Systèmes de management et excellence opérationnelle | X | | | | | | X | X | X | Administration publique ; Droit ; Economie ; Gestion ; Economie et gestion ; Administration économique et sociale ; Science politique ; Sciences sanitaires et sociales ; Géographie et aménagement ; Sociologie ; Psychologie ; Sciences de l'éducation. Sciences sociales ; Information- communication ; Informatique. Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales ; Mathématiques ; Physique. Chimie ; Physique, chimie ; Sciences de la vie ; Sciences de la Terre ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif ; Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice ; Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé ; Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport ; Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ; Electronique, énergie électrique, automatique ; Mécanique. Génie civil ; Sciences pour la santé. Sciences et technologies. Sciences pour l'ingénieur | Anglais | | X | X | | | | | | | Isabelle POULIQUEN i.pouliquen@univ-amu.fr | Marseille Saint- Jérôme |
| 30636 38181 | Mention Qualité, hygiène, sécurité | | | | | 40 | 40 | | | | | | | | | | | X | | | Isabelle POULIQUEN i.pouliquen@univ-amu.fr | | | |
| | Réseaux et télécommunication | Architecture des réseaux et cybersécurité | | X | | | | X | X | X | X | Voir mention ci-dessous | Anglais | X | | | | | | | Didier TONNEAU didier.tonneau@univ-amu.fr | Marseille Luminy | | |

| RNCP | Mention | Parcours type (PT) | | | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (ou S1) ET Mention | Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3 | Modalités d'enseignement | | | | Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte) | Langues vivantes enseignées A la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV) | Modalités accès | | | | Co-accréditation (à la mention) | | En cas de co-accréditation (à la mention obligatoire) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité) | Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT ou par mention possible) | sites d'enseignement adresse et ville | |
|--------------|--|---|--------------------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---|--|----------------------|---------|---------------------|--------------|------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Intitulé | le PT commence dès le S1 | le PT commence au S3 | | | | Formation initiale | Formation continue | Formation en apprentissage | Contrats professionnels | | | Formation à distance | dossier | dossier + entretien | examen écrit | examen oral | Oui | | | | Non |
| | Réseaux et télécommunication | Internet of Things (IoT) | | X | | | X | X | X | X | | Voir mention ci-dessous | Anglais | | X | | | | | | | Bertrand ESTELLON bertrand.estellon@univ-amu.fr | Marseille Luminy |
| 34125 | Mention Réseaux et télécommunication | | | | | 30 | 25 | | | | | Licence Informatique; Licence mathématiques; toute formation de niveau équivalent à dominante informatique et/ou Réseau et Télécom (exemple certains parcours de Licence SPI ou E3A, BUTs...) | | | | | | X | | | Carole FAUQUET carole.fauquet@univ-amu.fr | | |
| | Sciences cognitives | Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique | | X | | 20 | 17 | X | X | | | Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, Mathématique et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales, Sciences et Humanités, Mathématique-Physique- Chimie-Informatique | Anglais | | X | | | | | | | Marieke LONGCAMP marieke.longcamp@univ-amu.fr Noël NGUYEN-TRONG noel.nguyen-trong@univ-amu.fr Mariène ABADIE marlene.abadie@univ-amu.fr | Marseille Saint- Charles |
| | Sciences cognitives | Langage, communication et cerveau | | X | | 20 | 17 | X | X | | | Licences Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, Mathématique et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales, Sciences et Humanités, Mathématique-Physique- Chimie-Informatique | Anglais | | X | | | | | | | Marieke LONGCAMP marieke.longcamp@univ-amu.fr Noël NGUYEN-TRONG noel.nguyen-trong@univ-amu.fr Kristof STRIJKERS kristof.strijkers@univ-amu.fr | Marseille Saint- Charles |
| 34433 | Mention Sciences cognitives | | | | | 40 (FDS 20 + ALLSH 20) | 36 | X | X | | | Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage, Linguistique, Mathématique, Informatique, Mathématique et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales, Sciences et Humanités, Mathématique-Physique- Chimie-Informatique | Anglais | | X | | | X | | | Marieke LONGCAMP marieke.longcamp@univ-amu.fr Noël NGUYEN-TRONG noel.nguyen-trong@univ-amu.fr | Marseille Saint Charles, cours optionnels à Aix en Provence et Luminy | |
| | Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement | Biologie végétale et biotechnologies environnementales (BVBE) | X | | | 20 | 16 | X | X | | | Sciences de la Vie | Anglais | | X | | | | | | | Christophe LALOI christophe.laloi@univ-amu.fr | Luminy avec périodes à Saint- Jérôme (Semestre 1). |
| | Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement | Qualité et sécurité alimentaires (QSA) | X | | | 35 | 30 | X | X | | | Sciences de la Vie | Anglais | | X | | | | | | | Viviane ROBERT v.robert@univ-amu.fr | Saint-Jérôme |
| 34423 | Mention Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement | | | | | 55 | 46 | | | | | | | | | | X | | Co-accréditation université d' Avignon et Pays du Vaucluse, AMU procède au recrutement pour le parcours QSA AMU procède au recrutement pour le parcours BBE | | EI Hassan AJANDOUZ ei-hassan.ajandouz@univ-amu.fr Christophe LALOI christophe.laloi@univ-amu.fr | | |
| | Traitement du signal et des images | Images, modèles et vision (IMOV) | | | | | | | | | | Voir mention ci-dessous | | | | | | | | | | Jean-Marc BOI jean-marc.boi@univ-amu.fr | |
| | Traitement du signal et des images | Interactions physique signaux images (IPSI) | | | | | | | | | | Voir mention ci-dessous | | | | | | | | | | Salah BOURENNANE salah.bourennane@univ-amu.fr | |
| | Traitement du signal et des images | Signaux et images biomédicaux (SIBIOM) | | | | | | | | | | Voir mention ci-dessous | | | | | | | | | | Marc-Emmanuel BELLEMARE marc-emmanuel.bellemare@univ-amu.fr | |
| 30286 | Mention Traitement du signal et des images | | | X | | 40 | 35 | X | X | | | Mathématiques, Physique, Informatique, Sciences pour l'Ingénieur, MPCl (Mathématiques,Physique, Chimie,Informatique) | Anglais | | X | | | | X | | Ecole Centrale de Marseille, 38 rue Frédéric Joliot-Curie 13013 MarseilleFrance AMU procède au recrutement des étudiants | Julien MAROT julien.marot@univ-amu.fr | Marseille Saint- Jérôme |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p style="text-align: center;">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p style="text-align: center;">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p style="text-align: center;">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères de sélection |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Acoustique et musicologie | Ingénierie et conception sonore | | <p>Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence de physique, de mathématiques, d'informatique, ou de tout autre formation de niveau Bac+3 associée aux sciences de l'ingénieur.</p> <p>Démontrer un intérêt fort pour l'interdisciplinarité alliant le son, la musique et la perception humaine.</p> <p>Avoir une pratique/formation musicale (quelles que soit les esthétiques), ou une pratique de l'ingénierie sonore ou tout autre expérience qui atteste d'un engagement manifeste pour le son et la musique.</p> | <p>C1, C2, C3 : niveau minimum B2 en anglais C4, C6, C7. Précisions pour C3 et C7 = certifications de parcours artistiques, diplômes de conservatoires, compétences musicales, etc.</p> |
| Mention Acoustique et musicologie | | | | |
| Bio-géosciences | Préparation agrégation SV-STU | | | |
| Mention Bio-géosciences | | | <p>Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence SVT ou tout autre parcours couvrant à la fois le champ des sciences de la vie (biologie cellulaire et moléculaire ; biologie des organismes et des populations) et le champ des sciences de la Terre.</p> <p>Avoir démontré des compétences méthodologiques et d'expressions écrite et orales au cours de la licence</p> <p>Avoir un niveau B2 en anglais (recommandé)</p> <p>Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs du master et le cursus suivi antérieurement</p> <p>Être motivé par le métier d'enseignant en SVT</p> | <p>C1, C2, C4, C7, C9 (CV et LM)</p> |
| Bio-informatique | Analyses et développements bioinformatiques | | Le parcours n'ouvre pas en 2024-2025 | |
| Mention Bio-informatique | | | | |
| Biologie intégrative et physiologie | Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie | | <p>Maîtriser des savoirs et compétences disciplinaires d'une licence en biologie.</p> <p>Un niveau B2 en anglais est recommandé.</p> <p>Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master et avec le cursus antérieur.</p> | <p>C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C9 (CV)</p> |
| Biologie intégrative et physiologie | Computational and mathematical biology (CMB) | | <p>Avoir des connaissances solides en biologie et une petite formation en mathématiques.</p> <p>Avoir un bon niveau en anglais.</p> <p>La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité mathématiques-statistique-biologie.</p> | <p>C1 ; C6 ; C7 ; C9 (Maîtrise de l'anglais car formation entièrement en anglais, CV, lettre de motivation)</p> |
| Mention Biologie intégrative et physiologie | | | | |
| Biologie structurale, génomique | Biochimie structurale (BS) | | Voir mention ci-dessous | Voir mention ci-dessous |
| Biologie structurale, génomique | Génomique et analyses bio-informatiques des données | | Voir mention ci-dessous | Voir mention ci-dessous |
| Mention Biologie structurale, génomique | | | | |
| | | | <p>Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une Licence sciences de la vie, notamment en génétique, biochimie et biologie moléculaire.</p> <p>Maîtriser les compétences méthodologiques de licence.</p> <p>Posséder un niveau B2 en anglais</p> <p>Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master et avec le cursus antérieur.</p> | <p>C1 ; C2 ; C4 ; C9 (CV)</p> |
| Chimie | Analyse chimique et spectroscopie (ACS) | | Voir mention ci-dessous | Voir mention ci-dessous |
| Chimie | Chimie pour le Vivant (CV) | | Voir mention ci-dessous | Voir mention ci-dessous |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p style="text-align: center;">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p style="text-align: center;">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p style="text-align: center;">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères de sélection |
|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Chimie | Synthèse organique Applications et Procédés innovants (SO-API) | | Voir mention ci-dessous | Voir mention ci-dessous |
| Mention Chimie | | | <p>Être titulaire ou futur titulaire d'une licence à dominante chimie ou en connexion directe avec la chimie</p> <p>Maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une Licence de Chimie, ou à dominante Chimie.</p> <p>Maîtriser les compétences méthodologiques démontrées au 1er cycle d'enseignement supérieur</p> <p>Niveau B2 en anglais recommandé</p> <p>Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur</p> | C1 ; C2; C4; C9 (CV, lettre de motivation) |
| Cinéma et audiovisuel | Ingénierie de l'image et de la prise de vue | | <p>Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en prise de vues.</p> <p>Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique.</p> <p>Niveau anglais B2.</p> <p>Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel.</p> <p>Pratique artistique.</p> <p>Réalisation sur un thème imposé.</p> | C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C8 ; C9 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV) |
| Cinéma et audiovisuel | Ingénierie du montage et post-production | | <p>Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en montage.</p> <p>Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique.</p> <p>Niveau anglais B2.</p> <p>Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel.</p> <p>Pratique artistique nécessaire.</p> <p>Réalisation sur un thème imposé.</p> | C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C8 ; C9 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV) |
| Cinéma et audiovisuel | Ingénierie du son à l'image | | <p>Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en son. Connaissance des métiers de l'AV et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur AV. Pratique artistique. Réalisation sur un thème imposé.</p> | C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C8 ; C9 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV) |
| Cinéma et audiovisuel | Métiers de la Composition musicale et sonore pour l'image | | <p>Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en composition.</p> <p>Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique.</p> <p>Niveau anglais B2.</p> <p>Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel.</p> <p>Pratique artistique.</p> <p>Réalisation sur un thème imposé.</p> | C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C8 ; C9 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV + 2 compositions personnelles avec partition) |
| Cinéma et audiovisuel | Métiers de la Production et de la réalisation | | <p>Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en réalisation, production.</p> <p>Connaissance des métiers de l'audiovisuel, culture cinématographique.</p> <p>Niveau anglais B2.</p> <p>Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise de l'audiovisuel.</p> <p>Pratique artistique.</p> <p>Réalisation sur un thème imposé.</p> | C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C8 ; C9 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV) |
| Mention Cinéma et audiovisuel | | | | C1 ; C2 ; C4 ; C7 ; C8 ; C9 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV) |
| Electronique, énergie électrique, automatique | Analyse et Contrôle des Systèmes (ACS) | | <p>Maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur en électronique, électrotechnique, automatique ou informatique industrielle.</p> <p>Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.</p> <p>Posséder un niveau B2 en anglais.</p> | C1; C2; C4; C9 (CV, lettre de motivation) |
| Electronique, énergie électrique, automatique | Génie des Systèmes Automatisés | | <p>Maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur en électronique, électrotechnique, automatique ou informatique industrielle.</p> <p>Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.</p> <p>Posséder un niveau B2 en anglais.</p> | C1; C2; C4; C9 (CV, lettre de motivation) |
| Electronique, énergie électrique, automatique | Surveillance et sûreté des systèmes par analyse de données | | <p>Maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur, notamment en électronique, électrotechnique, automatique ou informatique industrielle.</p> <p>Avoir démontré sa volonté de suivre ce cursus en alternance sera apprécié.</p> <p>Posséder un niveau B2 en anglais.</p> | C1; C2; C4; C9 (CV, lettre de motivation) |
| Electronique, énergie électrique, automatique | Réseaux Électrique Bâtiments Industrie Intelligents (REBI ³) | | <p>Maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur, notamment en électronique, électrotechnique, automatique ou informatique industrielle.</p> <p>Avoir démontré sa volonté de suivre ce cursus en alternance sera apprécié.</p> <p>Posséder un niveau B2 en anglais.</p> | C1; C2; C4; C9 (CV, lettre de motivation) |
| Mention Electronique, énergie électrique, automatique | | | | |
| Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | Epistémologie, histoire et philosophie des sciences | | | |
| Mention Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | | | <p>Les candidatures d'étudiants en licence de philosophie seront susceptibles d'être acceptées à condition d'avoir un bon niveau dans au moins une discipline scientifique.</p> <p>Bonne maîtrise du français et d'une langue étrangère.</p> <p>Capacité d'analyse et de synthèse des textes.</p> <p>Bonne maîtrise d'au moins un des savoirs disciplinaires suivants : mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie, philosophie.</p> <p>Curiosité pour l'histoire des disciplines et des procédés argumentatifs.</p> | C1, C7, C9 (CV+Lettre de Motivation) |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p style="text-align: center;">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u>)</p> <p style="text-align: center;">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p style="text-align: center;">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères de sélection |
|---|---|--|---|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Génie des procédés et des bio-procédés | Génie des procédés | | | |
| Mention Génie des procédés et des bio-procédés | | | <p>Maîtriser des connaissances et compétences acquises en licence : thermodynamique, cinétique, phénomènes de transfert (mécaniques des fluides, transfert de chaleur, transfert de matière), mathématiques etc. Posséder un niveau B2 en anglais (recommandé). Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.</p> | C1 ; C2 ; C9 (CV et lettre de motivation) |
| Génie mécanique | Conception de structures composites | | | |
| Génie mécanique | Conception de systèmes mécaniques | | | |
| Mention Génie mécanique | | | <p>Être titulaire d'une licence scientifique intégrant très largement des enseignements de conception mécanique et de mécanique ou d'un BUT de génie mécanique et productique et ayant acquis des compétences supplémentaires en mécanique des solides. Maîtriser les compétences méthodologiques délivrées en licence. Posséder un niveau B2 en anglais. Avoir un projet de formation ou projet professionnel en cohérence avec les objectifs du master Génie mécanique et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant</p> | C1 ; C4; C9 (CV) |
| Immunologie | Immunologie | | | |
| Mention Immunologie | | | <p>Etre titulaire ou futur titulaire d'une licence science de la vie avec des bases solides en biologie moléculaire et cellulaire Maîtriser les concepts en l'immunologie de niveau L3 Avoir un bon niveau en anglais de type B2 Avoir un projet de formation et/ou projet professionnel (explicité dans la lettre de motivation) en cohérence avec les objectifs du master et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant</p> | C1; C2; C4; C9 (CV+ questionnaire) |
| Information et médiation scientifique et technique | Veille technologique et innovation (VTI) | | <p>Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation Avoir un niveau B2 en français et B2 en anglais Avoir démontré un fort investissement dans les stages et projets Être autonome dans ses apprentissages pour pouvoir s'investir dans une formation à distance</p> | C1, C2, C4, C7, C9 (CV+LM) |
| Mention Information et médiation scientifique et technique | | | | |
| Informatique | Fiabilité et sécurité informatique (FSI) | | <p>Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines. Avoir des compétences et un attrait particulier pour les systèmes/réseaux/logiciel et/ou les aspects formels de l'informatique Affirmer une motivation pour les cours proposées en FSI.</p> | C1 ; C2 ; C4; C9 (CV, questionnaire) |
| Informatique | Géométrie et informatique graphique (GIG) | | <p>Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste. Avoir des compétences et un attrait particulier dans au moins deux disciplines parmi: algorithmique, math(algèbre linéaire et géométrie), programmation avancée. Affirmer une motivation pour les cours proposées en GIG.</p> | C1 ; C2 ; C4; C9 (CV, questionnaire) |
| Informatique | Informatique et mathématiques discrètes (IMD) | | <p>Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, dans une majorité de disciplines formelles. Avoir des compétences et un attrait dans un domaine de l'informatique théorique et des maths discrètes (logique, complexité, méthodes formelles, etc.). Affirmer une motivation pour les cours proposées en IMD.</p> | C1 ; C2 ; C4; C9 (CV, questionnaire) |
| Informatique | Ingénierie du développement logiciel (IDL) | | <p>Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste. Avoir des compétences en génie logiciel et au moins 2 disciplines parmi : bases de données, algorithmique, systèmes et réseaux. Maîtriser plusieurs langages de programmation. Affirmer une motivation pour les cours proposées en IDL.</p> | C1 ; C2 ; C4; C9 (CV, questionnaire) |
| Informatique | Intelligence artificielle et apprentissage automatique (IAAA) | | <p>Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines. Avoir des compétences et un attrait tout particulier en mathématiques, notamment bases de l'algèbre linéaire, des probabilités et des stats. Motivation pour les cours proposées en IAAA.</p> | C1 ; C2 ; C4; C9 (CV, questionnaire) |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères de sélection |
|---|--|--|--|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Informatique | Science et ingénierie des données (SID) | | Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines. Avoir des compétences en bases de données, algorithmique, programmation, et bases en probabilités et statistiques, développement logiciel. Affirmer une motivation pour les cours proposées en SID. | C1 ; C2 ; C4; C9 (CV, questionnaire) |
| Mention Informatique | | | | |
| Instrumentation, mesure, métrologie | Commercialisation en instrumentation scientifique (CIS) | | | |
| Instrumentation, mesure, métrologie | Ingénierie en instrumentation industrielle (3I) | | | |
| Instrumentation, mesure, métrologie | Instrumentation and measurement science for major nuclear research facilities (IMSci-Nu) | | | |
| Instrumentation, mesure, métrologie | Instrumentation des moyens d'essai (IME) | | | |
| Instrumentation, mesure, métrologie | Micro-capteurs et microélectronique (MCM) | | | |
| Mention Instrumentation, mesure, métrologie | | | | |
| | | | Avoir de solides résultats de 1er cycle dans au moins l'un de ces domaines : instrumentation, métrologie, capteurs, traitement du signal, automatique, électronique, physique appliquée, outils mathématiques et informatiques Avoir acquis des compétences qui relèvent du domaine du master lors d'une licence ou d'une licence professionnelle. Avoir un niveau B2 en français. Avoir de préférence un niveau B2 en anglais. Une mobilité internationale antérieure sera valorisée. Posséder une bonne capacité rédactionnelle. Avoir démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle. Avoir eu un comportement professionnel lors des stages/alternances. Avoir un comportement professionnel lors de l'entretien. Avoir une promesse d'embauche en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation si le choix est fait de suivre la formation en alternance. Avoir une expérience professionnelle par la réalisation d'un ou plusieurs stages ou alternance sera valorisée. Pouvoir démontrer sa capacité à transférer un savoir théorique en application pratique. Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation. Avoir réfléchi sur son orientation en 2ème année de Master. | C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C9 : lettre de motivation et avis de poursuite d'études + CV |
| Intervention et développement social | Handicap et dépendance | | | |
| Mention Intervention et développement social | | | | |
| | | | Maîtriser les savoirs disciplinaires et méthodologiques d'une licence (Sciences de la Vie ou Sciences humaines et sociales). Avoir un projet professionnel en adéquation avec le master et une motivation forte pour l'intervention sociale en direction des personnes en situation de handicap et/ou âgées | C1 ; C2 ; C4; C7; C9 (CV) |
| Mathématiques appliquées, statistique | Computational and mathematical biology (CMB) | | Avoir des connaissances solides en mathématiques Avoir une appétence pour la science des données et les applications à la biologie. Posséder un niveau opérationnel en anglais La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité math-stat-bio. | C1 ; C6 ; C7 ; C9 (Maîtrise de l'anglais car formation entièrement en anglais, CV, lettre de motivation) |
| Mathématiques appliquées, statistique | Data Science (DS) | | Avoir des connaissances solides en mathématiques ou statistique Avoir une appétence pour la science des données et l'informatique Posséder un niveau opérationnel en anglais Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation. | C1 ; C2 ; C4; C6 ; C9 (CV, niveau d'anglais) |
| Mathématiques appliquées, statistique | Ingénierie mathématique et sciences actuarielles (IMSA) | | Avoir des connaissances solides en mathématiques ou statistique Avoir une appétence pour l'actuariat Posséder un niveau opérationnel en anglais Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation. | C1 ; C2 ; C4; C6 ; C9 (CV, niveau d'anglais) |
| Mathématiques appliquées, statistique | Mathématiques appliquées et sciences sociales, analyse des populations (MASSPOP) | | Avoir des connaissances solides en mathématiques ou statistique Avoir une appétence pour les données représentatives de populations humaines Posséder un niveau opérationnel en anglais Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation. | C1 ; C2 ; C4; C6 ; C9 (CV, niveau d'anglais, entretien) |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères de sélection |
|--|--|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Mention Mathématiques appliquées, statistique | | | | |
| Mathématiques et applications | Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL) | | | C1 ; C9 (CV) |
| Mathématiques et applications | Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL) EAD | | | |
| Mathématiques et applications | Didactique des mathématiques (Didactique) | | | C1 ; C9 (CV) |
| Mathématiques et applications | Informatique et mathématiques discrètes (IMD) | | | C1 ; C9 (CV) |
| Mathématiques et applications | Mathématiques fondamentales | | | C1 ; C9 (CV) |
| Mathématiques et applications | Mathématiques fondamentales EAD | | | |
| Mathématiques et applications | Préparation à l'agrégation de mathématiques | | | C1 ; C9 (CV) |
| Mention Mathématiques et applications | | | | |
| | | | Maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une licence de mathématiques. Posséder un niveau B2 en anglais. Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur. | C1 ; C9 (CV) |
| Mécanique | Aéronautique et transport (AT) | | | C1 ; C2; C4; C9 (CV) |
| Mécanique | Feux et ingénierie de la sécurité incendie (ISI) | | | C1 ; C2; C4; C9 (CV) |
| Mécanique | Fluids and solids (FS) | | | C1 ; C2; C4; C9 (CV) |
| Mécanique | Waves, Acoustics, Vibrations, Engineering and Sound (Waves) | Recrutement spécifique Erasmus mundus | | |
| Mention Mécanique | | | | |
| | | | Maîtriser des compétences acquises en licence : mécanique des fluides et des solides, mécanique des milieux continus, mathématiques, thermodynamique ou être titulaire d'un BUT de génie mécanique et productique et ayant acquis des compétences supplémentaires en mécanique des solides. Posséder un niveau B2 en anglais Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés | C1 ; C2; C4; C9 (CV + LM) |
| Microbiologie | Ingénierie et biotechnologies microbiennes (IBM) | | | |
| Microbiologie | Master of Microbiology - Chemical Engineering and Technology - WUT-AMU | Parcours accès spécifique ne doit pas apparaître sur Mon Master partenariat avec l'Université WUT | | |
| Microbiologie | Microbiologie fondamentale (MIF) | | | |
| Mention Microbiologie | | | | |
| | | | Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence SV, notamment en génétique moléculaire, génomique, biochimie, biologie cellulaire et microbiologie. Posséder un niveau B2 en anglais. Avoir un projet de formation en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur. | C1, C2, C4, C9 (CV) |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p style="text-align: center;">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p style="text-align: center;">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p style="text-align: center;">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères de sélection |
|--|--|--|---|---|
| | | | | C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser) |
| Nanosciences et nanotechnologies | Chemical Nano-Engineering (CNE) | | | |
| Nanosciences et nanotechnologies | Ingénierie des matériaux et nanotechnologies | | Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences de chimie ou physique ou physique-chimie ou sciences pour l'ingénieur, ou d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur Niveau B2 en anglais recommandé Avoir un projet de formation et projet professionnel en cohérence avec le master visé et le cursus antérieur | C1 C2; C4; C9 (CV + LM) |
| Nanosciences et nanotechnologies | Nanoscale and Quantum Engineering | | Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences de chimie ou physique ou physique-chimie ou sciences pour l'ingénieur, ou d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur Niveau B2 en anglais fortement recommandé car le parcours est enseigné en anglais Avoir un projet de formation et projet professionnel en cohérence avec le master visé et le cursus antérieur | C1 C2; C4; C9 (CV + LM) |
| Mention Nanosciences et nanotechnologies | | | | |
| Neurosciences | Cellular and Systems Neurosciences (CSN) | | Voir mention ci-dessous | C2 ; C4 ; C6; C7 ; C9 (CV) |
| Neurosciences | Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online) | | Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences en sciences de la vie, sciences de la santé ou psychologie, ou d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines en particulier dans le domaine des neurosciences. Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Posséder un niveau B2 en anglais. Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés. | C1 ; C2 ; C3 (TOEIC ou TOEFL, fluency in english required) ; C4 ; C6 ; C7; C9 (CV) |
| Neurosciences | Integrated and cognitive neuroscience (ICN) | | Voir mention ci-dessous | C2 ; C4 ; C6; C7 ; C9 (CV) |
| Mention Neurosciences | | | | |
| Physique fondamentale et applications | Optics & photonics (Europhotonics) | | Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3, en particulier l'électromagnétisme, l'optique et mathématiques. Posséder un niveau B2 en anglais (tous les cours sont en anglais) Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur. | C1 ; C2 ; C3 (certification niveau B2 en anglais) ; C4 ; C6 ; C7 ; C9 (CV) |
| Physique fondamentale et applications | Physique | | Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3. Posséder un bon niveau en anglais (une majorité de cours sont en anglais) Avoir un projet de formation ou un projet professionnel cohérent avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant. | C1 ; C2 ; C3 (langues) ; C4 ; C7; C9 (CV) |
| Physique fondamentale et applications | Physique EAD (MPAD) | | Cette formation de niveau M1 est enseignée à distance en deux périodes de un an chacune. Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3. Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur. Niveau B2 en anglais. | C1 ; C2 ; C3 (niveau minimum B2 en anglais) ; C4 ; C7; C9 (CV) |
| Physique fondamentale et applications | Préparation aux agrégations de physique-chimie | | Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3. Posséder un bon niveau en anglais (une majorité de cours sont en anglais) Avoir un projet de formation ou un projet professionnel cohérent avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant. | C1 ; C2 ; C3 (langues) ; C4 ; C7; C9 (CV) |
| Mention Physique fondamentale et applications | | | | |
| Qualité, hygiène, sécurité | Ingénierie des Systèmes de management | | Voir mention ci-dessous | |
| Qualité, hygiène, sécurité | Systèmes de management et excellence opérationnelle | | Voir mention ci-dessous | |

| Mention | Parcours type (PT) | Le cas échéant Option du PT qui commence au S1 | <p align="center">Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris)</p> <p align="center">L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme</p> <p align="center">A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3</p> | Critères de sélection |
|--|---|--|---|--|
| | | | | <p>C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Projet de recherche C6 : Mobilité internationale antérieure C7 : Compétences acquises hors parcours académiques C8 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C9 : Autres (à préciser)</p> |
| Mention Qualité, hygiène, sécurité | | | <p>Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation Être motivé(e) et investi(e) dans son projet de formation en alternance Avoir des capacités relationnelles, analytiques et rédactionnelles Être adaptable et flexible Avoir validé le niveau B2 en français et en anglais</p> | C1, C2, C3 (certification en langue : anglaise pour les francophones, FLE pour les non francophones), C4, C5, C6, C7, C9 : projet professionnel du candidat / Signature d'un contrat d'alternance, CV |
| Réseaux et télécommunication | Architecture des réseaux et cybersécurité | | Voir mention ci-dessous | C1; C2; C3 (CISCO Netacad, Huawei, Microsoft, Stormshield, Python, ...); C4; C6, C7; C9 (CV) |
| Réseaux et télécommunication | Internet of Things (IoT) | | Voir mention ci-dessous | C1; C2; C3 (Python, AWS...); C4; C6, C7; C9 (CV) |
| Mention Réseaux et télécommunication | | | <p>Avoir des connaissances solides en Programmation ou Réseaux et Télécommunication Avoir une attitude professionnelle Démontrer une capacité à travailler en équipe Posséder un niveau minimum C1 en français et B2 en anglais Posséder une ou plusieurs certifications en réseaux/sécurité/informatique ou niveau équivalent (recommandé) Fournir d'éventuelle lettres de recommandation éventuelles</p> | C1; C2; C3 (CISCO Netacad, Huawei, Microsoft, Stormshield, Python, AWS...); C4; C6; C7; C9 (CV) |
| Sciences cognitives | Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique | | Voir ALLSH | |
| Sciences cognitives | Langage, communication et cerveau | | Voir ALLSH | |
| Mention Sciences cognitives | | | | C1 C4 C5 |
| Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement | Biologie végétale et biotechnologies environnementales (BVBE) | | <p>Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences en sciences de la vie, notamment en biologie moléculaire, biochimie, génétique, microbiologie. Avoir acquis les compétences méthodologiques délivrées en licence. Posséder un niveau B2 en anglais ((intégralité du M2 en anglais). Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés. Avoir un projet de formation et/ou projet professionnel (explicité dans la lettre de motivation) en cohérence avec le parcours BVBE et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant. Avoir une expérience de mobilité par la réalisation d'un ou plusieurs stages ou la réalisation de(s) semestre(s) d'enseignement à l'étranger (recommandé).</p> | C1; C2; C4; C6; C9 (CV) |
| Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement | Qualité et sécurité alimentaires (QSA) | | <p>Être titulaire (ou futur titulaire) d'une licence sciences de la vie, avec des connaissances solides en biochimie, métabolisme ou microbiologie ou être titulaire (ou futur titulaire) d'une licence de chimie à condition d'avoir validé dans leur parcours une ou plusieurs UE(s) de biologie. Posséder des compétences en communication et en langue (niveau B2 exigé en français et recommandé en anglais). Justifier d'une expérience en secteur agroalimentaire et/ou d'une activité extra-universitaire dans les domaines du sport, de la culture ou du social, par exemple (recommandé). Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.</p> | C1; C2; C4; C6; C7; C9 (CV et LM) |
| Mention Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement | | | | |
| Traitement du signal et des images | Images, modèles et vision (IMOV) | | Voir mention ci-dessous | Voir mention ci-dessous |
| Traitement du signal et des images | Interactions physique signaux images (IPSI) | | Voir mention ci-dessous | Voir mention ci-dessous |
| Traitement du signal et des images | Signaux et images biomédicaux (SIBIOM) | | Voir mention ci-dessous | Voir mention ci-dessous |
| Mention Traitement du signal et des images | | | <p>Avoir des connaissances avérées en programmation Python, Matlab et C Maîtriser les connaissances de mathématiques en algèbre (analyse, intégration, algèbre linéaire) de niveau licence Avoir un projet professionnel en rapport avec les objectifs du master TSI.</p> | C1 ; C2; C4. C9 (CV) |