

CONSEIL D'ADMINISTRATION D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

DELIBERATION n° 2023/03/16-18-CA

Le **Conseil d'administration**, en sa séance du 16 mars 2023, sous la présidence d'Éric BERTON, Président,

Vu le Code de l'éducation,

Vu les Statuts d'Aix-Marseille Université modifiés,

Vu l'avis favorable de la Commission de la Formation et de Vie Universitaire (CFVU) du 9 Mars 2023,

DECIDE :

OBJET : Dossier d'évaluation de l'IUT d'Aix-Marseille Université

Le Conseil d'administration approuve le dossier d'évaluation de l'IUT d'Aix-Marseille Université, tel qu'annexé à la présente délibération.

Cette délibération est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

Membres en exercice : 36

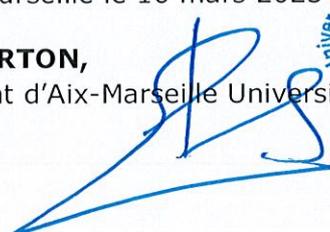
Quorum : 18 membres présents et représentés

Nombre de membres présents : 18

Nombre de membres représentés : 9

Fait à Marseille le 16 mars 2023

Eric BERTON,
Président d'Aix-Marseille Université



Académie : Aix-Marseille

Université : Aix-Marseille

IUT : Aix-Marseille

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche

Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

Évaluation des Instituts Universitaires de Technologie

- vague contractuelle 2023 –

-C-

IUT :

Université :

Académie :

Académie : Aix-Marseille
 Université : Aix-Marseille
 IUT : Aix-Marseille

Sommaire

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années	4
Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT	4
1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation	5
a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT.....	5
b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T.	5
c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements.....	5
d. Capacité à s'adosser à la recherche	6
e. Capacité à favoriser l'internationalisation	6
2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants	6
a. Capacité à piloter une politique de recrutement	6
b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation	7
c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT	8
3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT	8
a. Capacité à mobiliser des ressources.....	8
b. Capacité à gérer un budget	9
c. Capacité à gérer les ressources humaines.....	9
d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats	11
4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT.....	12
a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue	12
Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.	13

Page des visas et signatures : dernière page

Académie : Aix-Marseille
Université : Aix-Marseille
IUT : Aix-Marseille

Directrice de l'IUT :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
Maître de Conférences en économie
Date de prise de fonction : 17 juin 2013

Président du conseil de l'IUT :

Georges DORGAL
Vice-président de SOGETI High Tech

Mandat : 1^{er} 2^d

Adresse : 413 avenue Gaston Berger
13625 Aix-en-Provence, cedex 1

Téléphone : 04 13 94 62 35

Adresse électronique : sophie.jacoulet@univ-amu.fr

Site web : <https://iut.univ-amu.fr/fr>

Académie : Aix-Marseille
Université : Aix-Marseille
IUT : Aix-Marseille

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années

Sur les cinq dernières années, le point crucial est sans conteste la mise en place à la rentrée 2021 du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT). C'est la réforme la plus importante depuis la création des IUT.

En effet, par sa forme, le BUT, organisé en Approche Par Compétences (APC), répond de facto aux objectifs de la stratégie formation de l'Université d'Aix-Marseille (AMU), dont l'IUT est une composante. Les activités proposées au sein de la formation mettent en jeu des activités de pédagogies actives pour lesquelles l'étudiant est au cœur du processus d'apprentissage. Cette approche est exacerbée avec le développement des SAÉ (Situations d'Apprentissage et d'Évaluation) qui permettent à l'étudiant de construire et de mettre en œuvre chacune des compétences-clés du programme tout en permettant l'évaluation en situation de la compétence, sans remettre en question la part des ressources disciplinaires académiques. La flexibilité du Bachelor permet à l'étudiant de construire son cursus pendant trois ans en faisant des choix : formation initiale ou alternance, choix de parcours, mobilité à l'international en stage ou en étude.

L'offre de formation de l'IUT couvre la quasi-totalité des spécialités de BUT avec la répartition suivante : 18 spécialités de BUT, 6 BUT relevant du secteur tertiaire, 12 relevant du secteur secondaire. L'ensemble des BUT propose au moins un parcours en alternance soit dès la première année, soit à partir de la deuxième ou de la troisième année.

Pluridisciplinaire, l'offre de formation s'est développée au fil du temps à la fois pour satisfaire les besoins du monde socio-professionnel et pour apporter une réponse aux demandes des collectivités territoriales. Depuis la fusion des IUT, nous avons réussi à caractériser chacun des sites sur lesquels nous sommes implantés : besoins de formation liés à la ruralité dans les Alpes, à l'insertion professionnelle des jeunes issus de quartiers défavorisés à Marseille St Jérôme, à la spécificité culturelle d'une ville à Arles.

Dès la première année de mise en place de l'apprentissage dans 7 des BUT 1ère année, 141 alternants avaient un contrat signé pour 3 ans.

En tant que formation de niveau licence, le BUT vise, par le biais de pédagogies adaptées s'inscrivant dans les orientations d'AMU (classes inversées, « Business Games », pédagogie par projet) et un accompagnement approprié des étudiants, à les faire passer du « statut d'élève issu du lycée au statut d'étudiant de l'université ».

L'IUT à travers ses plateformes technologiques a réussi à développer des projets technologiques pluridisciplinaires : Magasin Connecté (<https://www.laprovence.com/article/hub-eco/6820158/aix-marseille-universite-lance-un-magasin-dote-des-dernieres-innovations-technologiques.html>), Eco Marathon Shell... Sa stratégie, à travers le BUT est d'accompagner les jeunes dans leur orientation tout au long du cursus avec des choix possibles de parcours en formation initiale ou en alternance, et à l'international dans le cadre des programmes ADIUT (Association des Directeurs d'IUT), AMU, CIVIS (Université européenne).

Le département Génie Civil et Construction Durable a ouvert ses portes à la rentrée 2021, avec un groupe d'étudiants en formation initiale et un groupe d'étudiants en apprentissage.

Cette spécialité, plébiscitée par les entreprises de construction et attractive pour les étudiants, était la seule à ne pas être proposée dans la région Sud Provence Alpes Côte d'Azur. Les entreprises ont été nombreuses à répondre présent, dès l'ouverture du département (succès de l'alternance).

Académie : Aix-Marseille
Université : Aix-Marseille
IUT : Aix-Marseille

Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT

1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation

a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT

La stratégie de l'IUT concernant son offre de formation pour 2023-2028 repose sur trois axes :

- **Maintenir une identité territoriale**

Les BUT sont inscrits dans un territoire et, à travers le programme national, l'adaptation locale, à hauteur de 30%, permet de mettre en place les parcours choisis en fonction des spécificités locales. Ce travail donne une identité forte à chaque site ou département. Par exemple, le département Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII) de Salon a une coloration aéronautique en cohérence avec le territoire, le département Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO) de Digne une coloration développement durable et économie solidaire. Cette stratégie doit être pérennisée.

- **Renforcer le continuum -3/+3**

Dans le cadre du continuum -3/+3, l'information auprès des enseignants du second degré et des élèves de première et de terminale doit être renforcée plus largement afin d'améliorer l'orientation à la fois des bacheliers généraux (50%) et des bacheliers technologiques (50%) vers les filières de BUT.

- **Améliorer la réussite des bacheliers technologiques**

L'IUT avec le rectorat a depuis plusieurs années une politique très volontariste sur ce sujet (Dispositif Pass IUT). D'autre part les moyens ORE (Orientation et Réussite des Étudiants) nous ont permis de mettre en place des dispositifs de soutien pour les bacheliers technologiques.

b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T.

L'offre de formation existante de l'IUT d'Aix Marseille (23 départements, 18 spécialités et 47 Licences Professionnelles) et le choix d'intégrer 37 des Licences Professionnelles dans les parcours de BUT permet à l'IUT d'avoir la capacité de déployer les trois années de BUT avec peu de difficultés financières. La prise en compte de l'augmentation des effectifs en troisième année est difficilement appréhendable tant que nous n'aurons pas la première promotion de troisième année dans nos murs. Dans le cadre du schéma directeur du patrimoine de l'IUT commandé par l'Université, une réflexion sur les besoins en termes de salles est en cours. L'évolution des pratiques pédagogiques est intégrée dans cette réflexion afin que notre patrimoine ancien rénové réponde aux nouvelles pratiques.

c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements

Le département est la pierre angulaire de l'organisation structurelle de l'IUT. Les objectifs communs sont fixés ainsi que les moyens alloués à chaque département. Ces derniers sont ensuite autonomes quant à leur organisation tant qu'ils s'inscrivent dans le cadre défini par le conseil d'Institut. Leurs résultats sont ensuite analysés pour vérifier l'adéquation avec les moyens déployés. Pour faciliter leur travail, des services communs et centraux de l'IUT les accompagnent et sont aussi les supports de la réussite de la stratégie commune. Pour lutter contre le cloisonnement des spécialités l'objectif de favoriser les relations inter-départements a été fixé. Ceci a suscité de nombreuses actions : projets pédagogiques inter-départements (ex : Magasin Connecté, Halle d'essai), projets recherches interdisciplinaires, approfondissement des liens entre la formation et la recherche (Dispositif De l'Innovation au Prototypage « InProto »), événements IUT (journée du sport par exemple).

Académie : Aix-Marseille
 Université : Aix-Marseille
 IUT : Aix-Marseille

d. Capacité à s'adosser à la recherche

Un des atouts majeurs de IUT d'Aix Marseille réside dans la pluridisciplinarité des thématiques de recherche et d'enseignement. C'est ainsi que les 203 enseignants-chercheurs de l'IUT effectuent leurs travaux de recherche dans 35 unités de recherche différentes d'AMU en couvrant 28 sections CNU. L'IUT héberge au sein de ses locaux le laboratoire du CRET-LOG (Centre de REcherche sur le Transport et la LOGistique (UR 881) en Sciences de Gestion et du Management, l'antenne Contrôles Non Destructifs du Laboratoire de Mécanique et d'Acoustique UMR 703 et l'équipe Conception Bio-Inspirée (CBI) de l'Institut des Sciences du Mouvement UMR 7287.

Il faut souligner l'implication de l'IUT dans les Instituts d'Établissement d'AMU (<https://www.univ-amu.fr/fr/public/instituts-detablissements>), éléments stratégiques de la politique recherche et du lien formation/recherche dans les filières d'excellence de notre université. C'est ainsi qu'au-delà de la participation individuelle des enseignants-chercheurs de l'IUT dans le cadre de leur laboratoire, l'IUT est aujourd'hui fortement engagé dans le fonctionnement de 3 Instituts :

- L'Institut de Mécanique et Ingénierie (IMI) dont l'IUT est la tutelle principale et dont son directeur est professeur au département MT2E de l'IUT.
- Marseille Imaging avec un représentant de l'IUT au sein du collège 1 du conseil d'Institut.
- AMUTECH avec un représentant de l'IUT au sein du collège 1 du conseil d'Institut.

La promotion et le développement de la recherche à l'IUT est assurée par la Commission Recherche qui se réunit tous les mois. Composée de représentants de chaque département, elle est le lieu de débats sur tous les sujets rattachés à l'activité recherche des enseignants de l'IUT, elle propose en particulier une aide à la rédaction des dossiers d'avancement et gère l'AAP Recherche de l'IUT (15keuros / an) ainsi que l'organisation d'une journée annuelle de la recherche à l'IUT. Par ailleurs l'IUT est particulièrement attaché à soutenir financièrement les enseignants-chercheurs dans leurs activités de recherche. L'IUT encourage aussi les enseignants-chercheurs et doctorants à participer au Congrès National de la Recherche en IUT (CNRIUT) qui se tient chaque année.

e. Capacité à favoriser l'internationalisation

Ces quatre dernières années auront été marquées par deux évènements majeurs dans le champ des relations internationales : le Brexit et la pandémie de Covid 19.

Jusqu'en 2020 le nombre d'étudiants en mobilité sortante (études et stages) s'est accru régulièrement pour atteindre en 2019 plus de 200, stages inclus. Ces étudiants sont allés majoritairement dans des pays anglo-saxons et notamment l'Ecosse. Un Forum international annuel a vu le jour : il réunit les principaux partenaires de l'IUT pour permettre aux étudiants intéressés d'avoir un premier contact avec les universités qui vont potentiellement les recevoir. Le flux entrant quant à lui est resté plus limité : une vingtaine d'étudiants provenant de programme Européen (ERASMUS) et de programmes gérés par l'ADIUT.

Début 2020 le Royaume-Uni décide de se retirer de l'Union européenne, ce qui nous oblige à renégocier notre accord passé avec UWS en Ecosse. Cette négociation est toujours en cours. En mars 2020, la pandémie de COVID 19 nous amène à rapatrier l'ensemble de nos étudiants de l'étranger soit un total de 180 étudiants, dans des conditions parfois difficiles. L'année qui suit reste en demi-teinte pour les poursuites d'études à l'étranger plus souvent effectuées en distanciel qu'en présentiel. En 2021/2022 pour la dernière année de fonctionnement du DUETI, les mobilités retrouvent à peu près leur rythme normal. Le forum international a repris en présentiel.

2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants

a. Capacité à piloter une politique de recrutement

L'évolution des effectifs de l'IUT est donnée dans le tableau ci-dessous :

Académie : Aix-Marseille
 Université : Aix-Marseille
 IUT : Aix-Marseille

	Formation	Total	Formation Classique	Formation en alternance	Part Boursier
2021/2022	BUT1	2022	1880	141	43%
	DUT 2	1707	1425	272	37%
	Total	3729	3305	413	40,41%
2020/2021	DUT1	2168	2005	155	40%
	DUT 2	1733	1511	184	43%
	Total	3901	3516	339	41,50%
Évolution	BUT1/DUT1	-7,2%	- 6,6%	- 9,9%	3%
	DUT 2	- 1,5%	- 6%	32,4%	-6%
	Total	- 4,6%	- 6,3%	17,9%	-1.09%

Source APOGEE

Compte tenu des contraintes de PARCOURSUP, il est de plus en plus difficile depuis plusieurs années à obtenir un taux de remplissage voisin de 100%, avec pourtant une part de bacheliers technologiques en augmentation (43% en 2022).

En 2018, les DUT étaient déjà des formations attractives : le taux de pression (rapport du nombre de dossiers reçus par DUT sur le nombre de places offertes en 1ère année de DUT) y était de 17 dossiers pour 1 place pour l'ensemble des DUT, avec des valeurs variant de 46,8 à 5,5 selon les spécialités et les sites. En 2021, cette attractivité s'est renforcée, le ratio est en moyenne de 20 dossiers pour une place à l'IUT, et varie de 9 à 55. L'attractivité s'est accrue (+3%), avec toujours de fortes disparités selon les spécialités et les sites. La mise en place du BUT n'a donc pas eu d'impact négatif sur l'attractivité des formations à l'IUT.

Jusqu'en 2020, le continuum entre la terminale et la première année en IUT a été assuré par le dispositif « Pass IUT » (accueil des lycéens de séries technologiques pour 10 séances de mathématiques et de méthodologie assurées conjointement par un enseignant du lycée et un enseignant de l'IUT). Pendant la période COVID, l'accueil des lycéens à l'IUT n'étant pas possible, nous nous sommes donc concentrés sur l'information des futurs candidats dans les lycées auprès des enseignants, conseillers orientation et à destination de tous les bacheliers (généralistes et technologiques). A présent, dans le cadre du continuum -3/+3 et en collaboration avec le rectorat, nous essayons de créer un nouvel outil pour remplacer le « Pass IUT » : des rencontres avec les proviseurs de lycée, les professeurs principaux, conseillers d'information et d'orientation ont été mises en place. Ces échanges permettront de fixer un nouveau dispositif pour le futur.

Enfin, et comme le prévoient les textes réglementaires, l'IUT remplit son rôle d'ascenseur social avec 43 % des inscrits qui sont boursiers alors que la part des boursiers dans les candidatures est de 17 %.

b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation

Dans ce cadre, s'agissant du BUT, les dispositifs de Loi ORE mis en place au niveau du BUT 1 ont permis à la fois d'accompagner le mieux possible ce passage (présentation de l'université, de son fonctionnement, des dispositifs pédagogiques – plateforme pédagogique d'AMU AMETICE, e-portefolio KARUTA, contrat pédagogique ConPeRe -, cours de méthodologie, dispositif « apprendre à apprendre »), et de renforcer certaines connaissances et compétences (mathématiques, français avec le projet Voltaire, anglais avec un entraînement au TOEIC, informatique avec le service de certification des compétences numériques PIX). L'IUT s'inscrit totalement dans les projets d'établissement tels que le PIA 3 Projet PANORAMA « Pour l'Accompagnement à l'Oriente et à la

Académie : Aix-Marseille
 Université : Aix-Marseille
 IUT : Aix-Marseille

Réussite à Aix-Marseille, Avignon et Toulon » avec sa participation aux dispositifs d'information et d'accompagnement des lycéens en collaboration avec les lycées visés sur la première période de ce projet (2020 – 2021).

Dans le cadre du Projet DREAM'U (Dessine ton paRcours vers la REussite à Aix-Marseille Université) – PIA 3, les étudiants en BUT bénéficient d'un accompagnement personnalisé autour d'un contrat de réussite pédagogique (ConPeRe) suivi par un enseignant référent.

c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT

L'outil majeur de suivi des diplômés de l'IUT est la plate-forme Alumni IUT. Mise en place en 2018, cet annuaire ALUMNI regroupe aujourd'hui plus de 50 000 diplômés. Elle est sécurisée par des identifiants individuels permettant aux Alumni de renseigner leur fiche de profil (poursuite d'études, emploi), de consulter les offres (CDD, CDI, stage, alternance) déposées par les entreprises, et d'être contactés par leur département de formation. En moyenne, 400 offres d'emploi (stage, CDD, CDI, alternance) sont déposées tous les ans par 150 entreprises. L'autre réseau social important est l'application LinkedIn, dont la page IUT Aix-Marseille compte 28.249 abonnés, qu'ils soient étudiants, diplômés ou personnels. Ce réseau social professionnel est utilisé par les étudiants et enseignants pour rechercher les entreprises dans lesquelles ces abonnés sont employés (par exemple pour de la prospection stage ou taxe d'apprentissage).

Le suivi des trajectoires des diplômés est assuré d'une part par l'Enquête nationale sur le devenir des diplômés de DUT (BUT) à 30 mois (ADIUT) et d'autre part par l'Observatoire de la Vie Étudiante d'AMU (OVE) qui pilote le suivi de l'insertion professionnelle des diplômés de BUT et de LP, 6 mois et 30 mois après l'obtention de leur diplôme (18 mois après pour les contrats de professionnalisation).

Enfin, l'annuaire Alumni est utilisé par les départements en particulier pour contacter leurs Alumni lors d'événements qui sont l'occasion d'associer les anciens diplômés à la vie de l'IUT :

- Invitation d'Alumni étudiants (bac +4 ou 5) aux journées poursuite d'études
- Invitation de professionnels Alumni à des tables-rondes professionnelles, à des témoignages lors des journées des Anciens...
- Invitation d'Alumni aux anniversaires des départements

3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT

a. Capacité à mobiliser des ressources

Comparaison des ressources propres 2018-2022

Nature	2018	2022	Variations
Apprentissage	2 034 300 €	6 743 694 €	+ 330%
Formation continue	2 483 949 €	1 306 096 €	-47%
Taxe d'apprentissage	1 300 000 €	920 000€	-30%
Subventions collectivités territoriales	180 300 €	202 300 €	+12%
Subventions autres	146 050 €	87 800€	-40%
Prestations internes et autres	64 500 €	48 360 €	-25%
PRF	226 000 €	0	- 100%
TOTAL	6 435 099 €	9 308 250 €	+44%

Source DAF

Les ressources propres ont très fortement augmenté (+44% en 5 ans). La structure de ces ressources est cohérente avec la stratégie déployée lors du précédent contrat puisque ce sont les recettes issues de l'apprentissage qui ont été multipliées par trois faisant plus que compenser les recettes de formation continue qui, reposant majoritairement sur les contrats de professionnalisation, sont en déclin depuis trois ans. Dans le cadre de la loi « Choisir son avenir professionnel », ce transfert des ressources de la formation continue vers l'apprentissage est tout à fait naturel.

A noter la chute drastique des recettes du Plan Régional de Formation (PRF), en diminution constante depuis quelques années, cependant le « réalisé 2022 » montrera que le PRF dégage encore la somme de 32 400€.

Académie : Aix-Marseille
 Université : Aix-Marseille
 IUT : Aix-Marseille

Enfin, les différentes réformes concernant la Taxe d'apprentissage ont abouti à une baisse importante encore que limitée, des recettes issues de cet impôt.

b. Capacité à gérer un budget

	BPI 2018	BPI 2022
Fonctionnement	2 943 674	3 666 682
Investissement	570 067	1 419 288
Total 1	3 513 741	5 085 970
Salaires sur RP	1 423 931	1 267 615
HCC	5 185 551	5 188 583
Total 2	6 609 482	6 456 198
Masse salariale état	32 892 551	36 121 033
TOTAL BPI	42 868 403	47 663 201
Contribution AMU	38 458 415	38 862 345
Autre Contributions AMU : DEPIL + DOSI	1 512 231 (DEPIL) + 710 340 (DOSI)	3 225 088 (DEPIL) + 414 958 (DIRNUM)
Financement AMU sur projets	FIP = 66 694 - FIVE= 14 250 - SDN =13 308	FIP = 135 027 - Subvention salles TP =127 575

Source DAF

La comparaison de ces deux budgets montre une forte augmentation des budgets de fonctionnement et d'investissement en lien avec l'augmentation des ressources propres de l'IUT. L'augmentation du budget de fonctionnement a permis de donner aux départements une plus grande souplesse de gestion, contrôlé par le niveau central, et intègre le budget du nouveau département Génie Civil et Construction Durable. Cependant, la volonté de l'IUT a été de stabiliser les dépenses de fonctionnement et d'accroître celles d'investissement. Une politique de financement par projet a donc été instauré avec, en 2022, une enveloppe s'élevant à 500 000 euros destinés à financer des projets pédagogiques, accompagner la modernisation des installations techniques et promouvoir l'innovation pédagogique. Parallèlement, l'IUT cofinance systématiquement les projets acceptés dans le cadre d'appels à projet initiés par AMU : Fond d'Intervention Pédagogique (FIP), Schéma Directeur du Numérique (SDN) ou AMIDEX. Cette politique a permis le maintien des plateaux techniques à un niveau très performant. Le CFA inter-universités permet également à l'IUT de répondre à des appels à projets qui financent du matériel pédagogique à la pointe de la technologie industrielle pour les 1600 apprentis.

Par ailleurs des sommes importantes abondent le Budget Annexe Immobilier pour maintenir les locaux dans le meilleur état possible : depuis 2019, ce budget est passé de 698.157€ à 1.200.000€ (en 2022). Sur la période, d'autres sommes ont été versées à la Direction d'Exploitation du Patrimoine Immobilier et de la Logistique (DEPIL) de l'Université pour différents travaux (Magasin Connecté : 112.000€, rénovation cafétéria site St Jérôme : 250.000€)

c. Capacité à gérer les ressources humaines

- **État des lieux personnels enseignants**

a) Les emplois enseignants :

Catégorie	PR	MCF	ATER	PAST	PRAG	PRCE	PREN	LRU	Total
Support en 2018	37	160	9,5	22	80	28	3	6	345,5
Support en 2022	40	162	7,5	16	80	33	3	11	352,5
Répartition 2018	10,71%	46,31%	2,75%	6,37%	23,15%	8,10%	0,87%	1,74%	100,00%
Répartition 2022	11,35 %	45,96 %	2,13 %	4,54 %	22,70 %	9,36 %	0,85 %	3,12 %	100,00%

Académie : Aix-Marseille
 Université : Aix-Marseille
 IUT : Aix-Marseille

Le nombre total de postes enseignants a augmenté principalement grâce à la création du département Génie Civil et Construction Durable (8 supports à ce jour).

L'une des caractéristiques du potentiel enseignant est le nombre toujours trop faible de postes de Professeurs. Le nombre de supports attribués est néanmoins en augmentation de 8 % par rapport à 2018 ; le repyramidage engagé par notre université devrait permettre d'accroître fortement ce nombre. Ce dispositif a permis la promotion de 7 collègues en PR en 2022.

b) La charge d'enseignement (en année universitaire)

L'évolution de la charge globale d'enseignement est représentée ci-dessous :

	2018/2019			2022/2023		Variation
	Moyenne	Total		Moyenne	Total	
Heures DUT FI	116 974	131 208	Heures BUT FI	142 837	146 476	12%
Heures LP DU FI	4 760		Heures LP DU FI	0		
Stages/Projets FI	9 474		Stages/Projets FI	3 639		
Heures DUT Apprentissage	13 267	35 836	Heures BUT Apprentissage	22 413	59 282	165%
Heures LP DU apprentissage	17 333		Heures LP DU apprentissage	28 897		
Stages/Projets Apprentissage	5 236		Stages/Projets Apprentissage	8 478		
Heures DUT FC	7 320	18 216	Heures BUT FC		2 719	-88%
Heures LP DU FC	11 296		Heures LP DU FC			
Stages/Projets FC	0		Stages/Projets FC			
Potentiel		84 487			83 904	-0,7%
HCC		101 173	HCC		124 564	23%
En montant (€)		4 883 636	En montant (€)		5 172 172	
Formation Initiale		2 763 768	FI		2 597 948	-6%
Formation Apprentissage		2 119 869	FA		2 574 224	21%
Formation Continue		520 000	Formation Continue		270 923	-48%
Total masse salariale enseignement (hors masse salariale état)		5 403 636	Total masse salariale enseignement (hors masse salariale état)		5 443 095	0,73%

La charge globale d'enseignement et activités pédagogiques (suivi d'alternants, SAÉ, projets) de l'IUT a augmenté depuis 2018. Elle est passée de 197 000 heures en 2018 à 208 000 en 2022. Cette augmentation de 5,6 % de la masse salariale enseignement (hors masse salariale état) s'explique aisément par deux phénomènes :

- D'abord, l'IUT poursuit son engagement dans le développement des formations en apprentissage avec des augmentations notoires du nombre d'apprentis (1554 en 2022), du nombre de formations/parcours en apprentissage et du montant des ressources propres (7 millions € en 2022 pour l'apprentissage). La formation continue subit une baisse par rapport à 2018 pour ne représenter plus que 1,3% du nombre d'heures. Cette baisse attendue s'explique par la transformation de contrats de professionnalisation vers l'apprentissage. La répartition entre budgets FI, FA et FC, comme décidé avec l'université, a vocation à évoluer et être compensée en fonction des ouvertures en apprentissage ou en formation continue.

- Ensuite, l'IUT a ouvert le département Génie Civil et Construction Durable sur le site de Marseille Château Gombert ; cette création représente (sans le BUT 3 qui sera proposé en 2023/24) 3,14 % sur l'enveloppe HCC de l'IUT.

Le potentiel enseignant de l'IUT (352,5 enseignants soit 83 904 heures) ne permet de couvrir que 57% de la charge enseignement en formation initiale. Parallèlement, le nombre d'heures de suivi de stage est relativement élevé compte tenu du nombre de formations en alternance et de la structure même du Bachelor qui comprend un stage en 2ème et 3ème année et également en 1ère année pour certaines spécialités. Enfin, la direction des formations est assurée par les enseignants et enseignants-chercheurs et implique une charge conséquente tant du point de vue financier que temporel.

Académie : Aix-Marseille
 Université : Aix-Marseille
 IUT : Aix-Marseille

Le taux de couverture des heures en présentiel de l'IUT est relativement faible au regard de la charge de cours à assurer. Cela pose plusieurs problèmes :

- L'appel important aux vacataires extérieurs provoque une inflation du coût horaire moyen de l'IUT et fait diminuer le nombre d'heures de cours réalisables avec un budget contraint.
- Le nombre d'heures complémentaires et d'EQS par enseignant reste relativement élevé.
- Couplée à la limitation des heures complémentaires, cette situation conduit à limiter la stratégie de développement des activités de formation.

c) La réduction des disparités entre départements

La politique de redéploiement des postes entre départements, mise en place lors des précédents contrats, a été suspendue ces dernières années. Les deux principales raisons sont un rééquilibrage des postes moins prégnants et la nécessité d'avoir une vision claire des besoins pédagogiques en lien avec la création des BUT. Dès la structuration finale des programmes pédagogiques avec l'adaptation locale (les programmes de la 3ème année du BUT sont en fin de réalisation), les besoins et enjeux pédagogiques d'encadrements seront définis et cette stratégie de redéploiement devra à nouveau être discutée avec les départements. Ce processus de concertation long et complexe, doit participer à la structuration de l'activité et de l'organisation des départements.

• **Etat des lieux des personnels BIATSS**

En 2022, le nombre de personnel administratif s'élevait à 154 avec 109 personnels titulaires, et 45 personnels en CDI ou contractuels.

Catégorie	AAE	SAENES	ADJENES	IGR	IGE	ASI	TCH	ATRF	Dont ANT sur RP	Total
Nombre en 2022	1	4	6	0	9	9	46	79	24	154

Source SIHAM 2022

Le nombre de personnels administratifs s'est stabilisé après l'externalisation d'un certain nombre de fonctions (ménage notamment) et les différents repyramidages. Le nombre d'emplois d'ANT sur ressources propres diminue car les ANT sont mis prioritairement sur des postes vacants. La part de chacune des catégories d'emploi sur poste état (ANT et titulaires) est donnée ci-dessous :

Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C
12%	33%	55%

Source PACBO 2022

Malgré une politique de repyramidage et de promotion interne via l'ouverture de concours internes à destination notamment des secrétariats pédagogiques qui nécessitent une technicité accrue (logiciels professionnels ARES, SIFAC, APOGEE, ADE) et l'accroissement en valeur absolue du nombre d'agents de catégorie B, la part de cette dernière reste légèrement inférieure à nos prévisions.

d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats

Dans le but d'aider les étudiants à construire leur parcours universitaire, l'IUT a noué des partenariats avec l'IAE, la Faculté des Sciences, la Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales, Polytech, l'Institut Management Public et Gouvernance Territoriale pour créer des parcours au sein de l'université. Avec le monde professionnel, les partenariats se sont intensifiés. Cette intensification se traduit par une hausse des contrats d'alternance et de signatures de partenariats avec des entreprises (Vinci, STMicroelectronics, Orange). A la demande d'entreprises du bassin de l'étang de Berre, nous avons créé un certificat de qualification professionnelle (CQP) pour la formation d'opérateurs (LyondellBasell). Dans le domaine de la logistique nous en sommes à la troisième promotion pour le DESU GOL pour des salariés ayant réussi une VAE. Ce montage se fait également pour l'aéronautique. L'IUT a organisé son premier forum de l'alternance en 2022 (1600 apprentis) et le déploiement d'un logiciel de gestion de la relation client (CRM) par l'université nous permet d'intensifier encore la relation avec le monde socio-économique aussi bien dans le domaine de la

Académie : Aix-Marseille
Université : Aix-Marseille
IUT : Aix-Marseille

recherche que de la professionnalisation des étudiants (offres de stage, offres d'alternance, offres d'emplois, intervention des professionnels, taxe d'apprentissage). Avec les diplômés : la plateforme de suivi des anciens s'est développée et enrichie.

4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT

a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue

La politique de développement de l'IUT d'Aix-Marseille est construite en cohérence avec la stratégie d'Aix-Marseille Université, portée dans sa nouvelle accréditation, et est formalisée par les Contrats d'Objectifs et de Moyens (COM).

Cette politique se fonde sur les trois piliers identitaires des IUT :

- Le caractère technologique et professionnalisé de ses formations : enseignements généraux et disciplinaires y côtoient des enseignements de technologies spécifiques, permettant aux étudiants d'acquérir des compétences théoriques et pratiques en lien avec différents domaines de la vie professionnelle. Ces enseignements technologiques et professionnalisés ont un coût spécifique tant en matière d'encadrement que de financement. Pour autant, l'IUT s'inscrit pleinement dans la politique budgétaire de l'Université d'Aix-Marseille.
- L'insertion territoriale : depuis leur création, les IUT ont activement contribué à répondre aux problématiques d'aménagement du territoire en créant, à la demande des collectivités territoriales, des sites d'enseignements délocalisés afin d'être au plus près des populations. Pour l'IUT d'Aix-Marseille, la réalité de ce maillage territorial, se traduit aujourd'hui par la gestion de 9 sites délocalisés, en plus de ses 2 sites principaux.
- L'appartenance à un réseau national : l'ensemble des IUT de France est représenté par l'Association des Directeurs d'Institut Universitaire de Technologie (ADIUT) et l'Union Nationale des Présidents d'Institut Universitaire de Technologie (UNPIUT). Le réseau des IUT regroupe aujourd'hui 130.000 étudiants. L'ADIUT est l'interlocuteur privilégié du Ministère pour toutes les questions concernant l'évolution des IUT. Rappelons que les programmes nationaux (PN) sont élaborés dans des instances paritaires : Commissions Consultatives Nationales (CCN), Commissions Pédagogiques Nationales (CPN) où se retrouvent à la fois des professionnels, des universitaires et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESRI).

L'objectif stratégique de l'IUT d'Aix-Marseille consiste à mettre l'expérience étudiante au cœur de l'innovation pédagogique, pour que leur réussite positionne l'IUT, à travers le Bachelor Universitaire de Technologie, comme modèle de référence de l'enseignement universitaire technologique professionnalisé à bac + 3. Dans cette optique, le développement des plateformes technologiques doit nous permettre d'approfondir la formation par la technologie en lien avec le dispositif Cité de l'innovation et des savoirs d'Aix-Marseille (CISAM+) (<https://cisam-innovation.com/>), les projets de l'Université et le développement d'éventuels masters technologiques.

L'IUT entend atteindre cet objectif par des projets de développement qui s'inscrivent dans les axes stratégiques de l'Université d'Aix-Marseille : la politique d'innovation, le lien recherche/formation, le développement durable, avec ses déclinaisons sobriété énergétique et responsabilité sociétale, et la démarche qualité.

- En ce qui concerne le Développement durable, l'IUT d'Aix-Marseille se saisit pleinement des enjeux de la transition écologique ainsi que de la nouvelle mission allouée aux universités et grandes écoles (loi de programmation recherche 2020). Reprenant à son actif à la suite de la ministre de l'ESR, les préconisations du climatologue Jean Jouzel et de l'écologue Luc Abbadie, l'IUT entend affirmer ses particularités et ses rôles dans les formations technologiques de niveau Licence.

Ainsi, nous anticipons en 2023, la mise en place d'un « socle de connaissances et compétences globales, transversales et pluridisciplinaires » certifiant, demandé par la ministre de l'enseignement

Académie : Aix-Marseille
 Université : Aix-Marseille
 IUT : Aix-Marseille

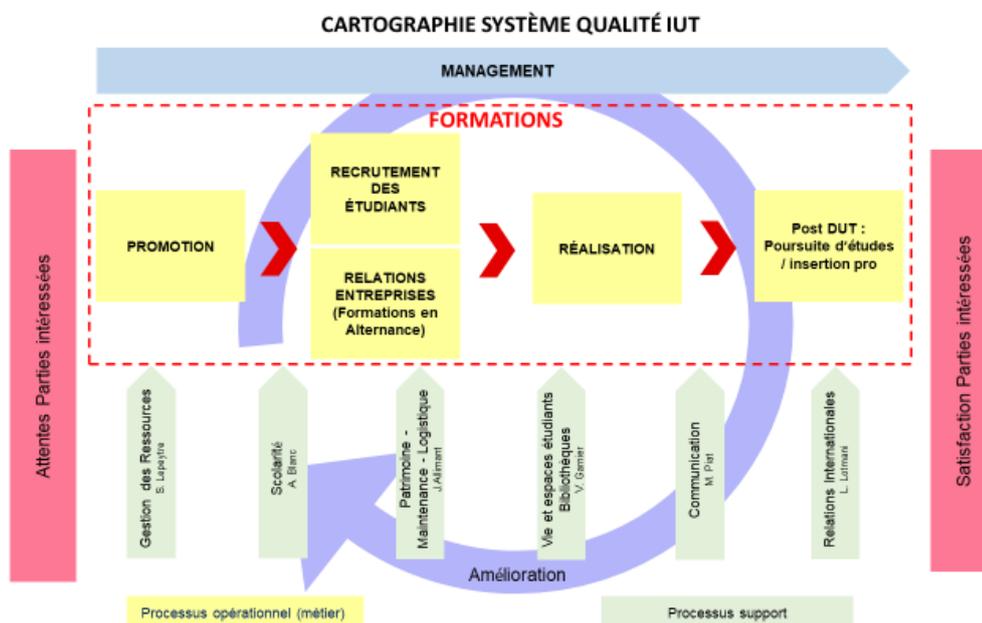
supérieur et de la recherche Sylvie Retailleau. Il est précisé qu'il devra être opérationnel au plus tard en 2024 pour les enseignants, 2025 pour les étudiants.

Il s'agit donc dans un premier temps, de coordonner la réponse à un projet AMIDEX (date de publication 5 janvier 2023). Puis de réfléchir collectivement aux modalités d'une certification possible pour les enseignants et pour les étudiants.

Plus spécifiquement, la formalisation curriculaire d'UE et ateliers transversaux pour les BUT1, BUT2 et BUT3 inter-départements sera proposée possiblement en collaboration avec la Faculté de sciences et l'Ecole de Journalisme et de Communication (EJCAM) d'Aix-Marseille Université, et en relation avec les cahiers de charges ministériels idéalement en juin 2023. Il s'agira ensuite d'assurer une scénarisation pédagogique de qualité en 2023-2024 appuyée par les fonds AMIDEX ; le démarrage effectif des certifications pourra se faire en 2024. Il faut également structurer, coordonner et thématiser la semaine annuelle du développement durable à l'IUT dans l'objectif de lui faire gagner en visibilité, l'insérer dans une progression thématique logique claire et partagée, et envisager son insertion éventuelle dans la future certification obligatoire dès 2024.

La participation de l'IUT à la commission "climat" d'AMU permettra de positionner les spécificités des BUT puis la présence de l'IUT dans les plans climats de l'université.

- S'agissant de la démarche qualité, l'objectif de l'IUT est l'obtention d'une certification globale en 2024 : formations et services administratifs. Le système qualité tel qu'il existe à l'IUT est formalisé dans le schéma suivant :



V.8 du 05/10/2022

Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.

Stratégie formation

Dans le cadre de « France 2030 », les métiers faisant appel à des formations par la technologie sont à l'honneur. L'IUT d'Aix-Marseille avec des plateaux technologiques remarquables dans toutes ses spécialités de formation souhaite développer une filière d'enseignement par la technologie de la 1ère année jusqu'au Master inclus. Cette filière permettrait de donner une vision ambitieuse des formations technologiques pour les jeunes dès le Lycée, notamment ceux issus des séries technologiques.

Académie : Aix-Marseille
 Université : Aix-Marseille
 IUT : Aix-Marseille

- **Expérimenter une nouvelle forme de Master par la technologie à l'IUT**

Celui-ci serait relèverait de la mention « Management sectoriel » (RNCP 34045) et proposerait deux parcours de spécialité visant à former des managers d'activités, de flux et de projets au sein d'écosystèmes complexes (l'aéronautique et le transport de marchandises et de voyageurs) et en profondes mutations pour faire face aux défis actuels qu'ils soient environnementaux, sociaux, économiques.

En reliant les sciences de gestion et autres sciences humaines et sociales (droit, économie, etc.) aux sciences de l'ingénieur, ces parcours permettent aux futurs managers de développer les compétences pluridisciplinaires facilitant la maîtrise de l'ensemble des leviers nécessaires :

1. A la conception et à la conduite de projets industriels en contexte aéronautique (Parcours Management de Projet Aéronautique Digital (MPAD)),
2. A la conception, à l'exploitation et à l'optimisation de chaînes multimodales de transport de marchandises ou de voyageurs que l'on soit du côté de la demande ou de l'offre (Parcours Pilotage des Chaînes de Transport Multimodales (PCTM)).

Bien entendu ce projet est très fortement soutenu par les entreprises du secteur de l'aéronautique et du secteur du transport et de la logistique, aussi bien au niveau national qu'international où les besoins en emplois sont importants dans les prochaines années.

Les programmes en construction avec les industriels et les universitaires font appel aux plateformes technologiques que nous possédons déjà où qui sont en voie de construction.

Ce master répond à plusieurs critères qui limitent la concurrence interne : l'adossement à des plateformes technologiques, l'intégration de certifications professionnelles, le public FTLV et en apprentissage uniquement, et une dimension interdisciplinaire propre à l'IUT en formation comme en recherche. Cette nouvelle formation permettrait de participer à une réponse de l'Université à une concurrence exacerbée tout en valorisant la voie technologique.

- **Master Management de Projet Aéronautique Digital**

Le master MPAD (Management de Projet Aéronautique et Digital) est proposé avec un parcours unique en alternance, et une structure basée sur une approche par compétences et sous formes de stages pour les personnes en reconversion sur le site de Gap Tallard. Le public visé est un public principalement avec une expérience professionnelle au niveau licence qui souhaite monter en compétences et un vivier à l'international en plus pour le M2.

Le master 1 forme des experts aux nouvelles technologies du numérique appliquées aux domaines de l'ingénierie aéronautique et de la maintenance des aéronefs. Cette formation s'inscrit dans les nouveaux concepts de production et du lean manufacturing et de maintenance on condition en relation avec la logistique, la qualité. Le master 2 forme des experts en management de projet industriel aéronautique dans toutes ses dimensions : politique, économique, socio-culturel, écologique et légal.

En M1 le volume d'enseignement est de 420h d'enseignement et de 180H de projet.

La majorité des UEs est organisée en séquence d'APP (en apprentissage par problématique de projets) un mode apprentissage qui permet aux étudiants de découvrir de nouvelles notions dans une approche inductivo-déductive qui met l'apprenant au centre du processus de formation.

Le master sera déployé sur le site de Polyaéro de Tallard ce qui permettra de s'appuyer sur les moyens pédagogiques et humains déployés sur le site.

Les effectifs envisagés sont de 24 alternants pour une promotion de M1 et de M2. Pour le M2 un parcours en anglais est prévu pour être dispensé à l'international (12 étudiants visés et plus).

- **Master Pilotage des Chaînes de Transport Multimodales (PCTM)**

Le Master PCTM répond aux besoins croissants en matière d'organisation et d'optimisation de la performance durable des chaînes de transport. Celle-ci passe par la maîtrise des leviers, notamment technologiques, permettant d'optimiser l'exploitation des ressources (modales) mobilisées. Elle repose aussi sur la capacité à concevoir et à déployer les réseaux physiques et informationnels permettant de connecter ces ressources (multimodalité). Le Master PCTM vise ainsi à former de futurs cadres s'insérant dans des entreprises de transport (marchandises et voyageurs), de

Académie : Aix-Marseille
Université : Aix-Marseille
IUT : Aix-Marseille

prestations de services logistiques, industrielles et commerciales pilotant elles-mêmes leurs flux, mais aussi dans les collectivités territoriales soucieuses d'améliorer l'offre de mobilité (voyageurs) ou de structurer la logistique et le transport sur leur territoire.

Le Master PCTM s'inscrit pleinement dans l'offre de formations de l'IUT et, plus largement, d'Aix-Marseille Université. A L'IUT, il sera un prolongement naturel au Bachelor Universitaire de Technologie « Management de la Logistique et du Transport » qui vient enrichir l'offre post-BUT déjà existante en Gestion des Opérations Logistiques (DESU GOL – RNCP niveau 7) principalement orientée sur l'exploitation d'entrepôt et de plates-formes logistiques. Il vient aussi enrichir l'offre actuelle des Masters Professionnels en logistique de la Faculté d'Économie et de Gestion en visant exclusivement les compétences relatives à la conception, à l'exploitation et à l'amélioration des activités et des chaînes de transport (marchandises et voyageurs).

Le Master, structuré par compétences, compte 896 heures / étudiant auxquelles s'ajoutent 112 heures de projet / an. Il est en alternance pour les étudiants relevant de la Formation Initiale (FI) et comprend un parcours en Formation Continue (FC) dédié aux salariés et fonctionnaires des collectivités territoriales. Les apprentissages se déroulent majoritairement par résolution de problèmes et projets : les projets réalisés en collaboration avec une entreprise ou une collectivité territoriale visent à mobiliser l'ensemble des compétences du parcours. Différents business games sont prévus pour placer les candidats en situation de réponse à des appels à projet / appels d'offre. Les étudiants pourront aussi participer à des projets de recherche financés par des collectivités en lien avec les membres du CRET-LOG (Centre de REcherche sur le Transport et la LOGistique), pilotes et intervenant dans la formation.

L'apprentissage à et par la technologie est également fondamentale dans la formation. Celle-ci se déroulera à l'IUT d'Aix-Marseille sur le site d'Aix-en-Provence au sein du Département Gestion Logistique et Transport. Une salle dédiée sera aménagée en mode « Control Tower » pour faciliter l'apprentissage par problème et par projet en s'appuyant aussi sur les dispositifs technologiques mobilisés dans les entreprises ciblées.

Stratégie pédagogique

- **Développer des projets technologiques interdisciplinaires sur chaque site**

Une des forces de l'IUT réside dans la multiplicité des départements et donc des compétences développées en son sein. A ce jour, la structuration par département a permis un fonctionnement efficace, mais a freiné les dynamiques inter départements. Un des enjeux est de mettre en place des projets entre départements pour profiter de cette interdisciplinarité et développer une plus grande agilité des étudiants, dont ils auront besoin en entreprise. A ce jour, nous souhaiterions amplifier le nombre de projets interdisciplinaires du type Eco-marathon Shell ou magasin connecté 4.0, Des projets sont en cours de développement : une serre connectée sur le site de St Jérôme notamment, un jeu vidéo d'orientation, un entrepôt connecté. Dans le cadre du BUT et de la mise en place des SAÉ, ces projets interdisciplinaires devraient se développer.

- **Développer des lieux d'apprentissage appropriés pour les nouvelles méthodes pédagogiques**

L'IUT se dote progressivement de lieux innovants dédiés à la pédagogie. Les sites d'Aix et de Marseille disposent de salles de coworking et d'entrepreneuriat ainsi que d'un FabLab, d'un Magasin Connecté et d'une salle consacrée à l'innovation pluridisciplinaire (InProto). L'idée de ces lieux est de favoriser l'approche par projet dans une dynamique interdisciplinaire. Avec la mise en place du BUT, le contrat 2024-2028 devra permettre le développement de ces structures sur l'ensemble des sites.

- **Favoriser la réussite des étudiants**

Académie : Aix-Marseille
Université : Aix-Marseille
IUT : Aix-Marseille

L'IUT souhaite aussi reconduire le plan « réussir son S1 ». Ce plan, concerté avec les équipes de chaque département, a pour objectif d'accompagner les étudiants en difficulté, notamment certains bacheliers technologiques, afin d'éviter le décrochage au semestre 1.

Au travers de la plateforme « Réussir » de « IUT en Ligne » l'IUT a mis en place une politique de soutien en ligne pour les étudiants rencontrant des difficultés en mathématiques afin de faciliter leur intégration au semestre 1. L'utilisation du catalogue de ressources mis en place dans le cadre du dispositif « Dessine ton paRcours vErs la réussite à Aix-Marseille Université » (DREAM'U) peut aussi servir de support à cette stratégie.

Avec la mise en place du BUT et l'APC nous espérons voir une amélioration du taux de réussite étudiant à travers l'augmentation du taux de réussite des bacheliers technologiques. Les travaux proposés au sein de la formation mettent en jeu des activités de pédagogies actives pour lesquelles l'étudiant est au cœur du processus d'apprentissage. Ce changement complet de paradigme doit permettre l'amélioration de ce taux de réussite.

- **Accompagner les étudiants dans la professionnalisation**

La professionnalisation fait partie de l'ADN des IUT et elle est à la source de la forte employabilité des diplômés. Un chargé de mission a été nommé pour réaliser un bilan des activités dans les différents départements (projet professionnel personnalisé, projets tuteurés, stages, forum alternance) et proposer un plan d'action commun. Le premier plan d'action concernera le Projet Professionnel Personnalisé (PPP). Des événements, comme la journée du PPP, seront organisés. Dans le cadre du BUT il faut stimuler l'esprit « orienté compétences » de nos étudiants par l'utilisation du e-portfolio Karuta. Il permet de développer la réflexion sur les compétences acquises dans et hors formation de l'apprenant, sur l'aide à l'orientation et à l'insertion, en identifiant les compétences manquantes d'un étudiant par rapport à un métier ou le métier le plus en lien avec des compétences acquises. Au niveau de chaque département, la professionnalisation est aussi assurée par les intervenants professionnels à travers un transfert de compétences directement opérationnelles.

- **Soutenir les enseignants dans les mutations pédagogiques**

Pour parvenir à s'adapter au public étudiant actuel, les enseignants doivent être soutenus dans leur démarche pédagogique. Il faut les former aux nouveaux outils numériques et aux nouvelles méthodes (Approche par compétences, Apprentissage par problème, classes inversées). La politique initiée avec le recrutement d'un ingénieur pédagogique sera poursuivie avec le soutien de DREAM'U. Des demi-journées thématiques (pédagogie inversée, mathématiques en IUT) seront organisées pour accompagner les enseignants et décloisonner les départements.

- **Initier et former aux Développement Durable et Engagement Sociétal RSE.**

Face aux enjeux sociétaux importants, l'IUT organise des demi-journées thématiques (fresque du climat, fresque de la mobilité, transfert entre étudiants) pour une sensibilisation de ses étudiants au développement durable et à la qualité de vie au travail. A court terme une dimension développement durable sera introduite dans les ressources ou SAÉ dans chaque département.

- **Développer la Formation Tout au Long de la Vie**

L'objectif est ici de développer une offre de formation continue à partir des blocs de compétences du BUT. Les blocs de compétences ont un véritable potentiel pour la reconversion professionnelle ou la montée en compétences des salariés. Les nouvelles directives du ministère nous incitent à travailler de manière approfondie notre participation à la réflexion sur les métiers et les compétences technologiques en 2030 ; nous devons être capables de proposer notre diplôme en blocs de compétences associés ou non à des VAE, de manière à fournir aux entreprises les compétences dont elles ont besoin. Pour cela nous avons recruté une IGE spécialisée dans le domaine de la formation professionnelle, qui sera en charge de mettre en œuvre cette politique, en accompagnement du chargé de mission Formation continue de l'IUT.

Académie : Aix-Marseille
Université : Aix-Marseille
IUT : Aix-Marseille

Par ailleurs l'IUT continuera à développer ses formations courtes déjà existantes comme le CQP « Opérateur de Fabrication des Industries Chimiques », la formation « GOL EXECUTIVE » ou les formations demandées par une entreprise et rendues possibles par l'existence et le développement de plateaux techniques (hall pilote, fablab, magasin connecté) appuyés par le niveau de recherche,

Stratégie vie étudiante

Le développement de la vie étudiante s'articulera autour de 4 axes essentiels pour le futur de nos étudiants :

- **Les conditions de vie et de travail**

Les enjeux sont forts en raison des changements de méthodes pédagogiques dus à la mise en place du BUT mais aussi à l'approche fortement numérique des enseignements et de la vie des étudiants, qui ont été accélérés par la pandémie. Il est nécessaire de développer des espaces d'autonomie ou de coworking dans chaque département et des centres de vie sur chaque campus. Ceci permettra de favoriser le travail des cours en périphérie, et de mettre en place un soutien collaboratif dès la première année.

L'accès à la santé, à la restauration et aux conditions de logement, transport et de travail sont encore et toujours à améliorer et ceci sur chaque site. Il est nécessaire de s'appuyer sur les financements CVEC et FSDIE mais aussi sur les liens avec les villes et structures associatives de chaque site.

- **Le sport et la culture**

La collaboration étroite entre les départements et le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives doit être consolidée sur les sites les plus importants pour assurer la participation des étudiants aux activités proposées. Elle doit être renforcée sur les sites délocalisés pour augmenter l'offre et réduire les écarts potentiels entre sites. Ici encore une collaboration étroite avec les villes est essentielle.

Enfin la culture a du mal à arriver jusqu'aux étudiants. Des activités culturelles sont proposées sur chaque site et doivent être associées avec celles des communes pour augmenter l'offre. La communication sur les activités culturelles auxquelles ont droit les étudiants dans AMU et sur leur site est à développer.

- **L'Intégration de la vie étudiante dans la mise en place du BUT**

La mise en place du BUT conduit à une présence des étudiants à l'IUT pendant 3 ans. C'est l'occasion de renforcer les actions des Bureaux des Etudiants (BdE) par une augmentation en compétences des responsables associatifs et une participation pluri annuelle des membres des bureaux. En parallèle, il est nécessaire de renforcer le suivi et le soutien des BdE et associations par les responsables d'association Vie Etudiante de l'IUT et le bureau de la vie étudiante de l'Université, afin qu'ils accèdent à des projets associatifs et des actions de plus grande envergure. La place nécessaire à la VE doit être analysée dans le parcours du BUT. Le temps utile pour sa mise en œuvre doit être intégré dans les réflexions pédagogiques et dans les emplois du temps. Une consultation annuelle sur les attentes et évolutions de la VE sera réalisée dans le cadre de l'Évaluation des Formations et des Enseignements par les Étudiants (EFEE).

- **L'engagement**

Les étudiants doivent être des acteurs de la vie qui les entoure. Il est important qu'ils prennent conscience qu'ils peuvent contribuer à des actions d'intérêt général qu'elles soient sociales, humaines ou intégrées au développement durable. Ces compétences qu'ils pourront acquérir seront à mettre en valeur dans leur formation et aussi dans leur vie professionnelle. Pour cela l'engagement étudiant développé par Aix-Marseille Université (AMU) leur sera proposé sous la forme de bonus et de Diplôme Universitaire. L'IUT renforcera les liens avec le monde socioéducatif et associatif pour mener les actions nécessaires. Face à la montée de la précarité étudiante, l'IUT en collaboration avec la FAMI (Inter-asso des étudiants d'AMU) a ouvert une Agorae sur le campus de

Académie : Aix-Marseille
 Université : Aix-Marseille
 IUT : Aix-Marseille

Saint Jérôme dans le magasin connecté. Cette épicerie solidaire gérée par l'engagement des étudiants a vu le jour le 7 novembre 2022 et devrait se développer dans les prochaines années.

Afin de parvenir à ces objectifs, des actions seront développées en s'appuyant sur les projets propres IUT et sur les projets de l'Université. Il faudra :

- Renforcer les actions de soutien pédagogique et plus spécifiquement celles aux étudiants en difficulté,
- Développer les compétences humaines et sociales des étudiants par l'engagement social et citoyen,
- Structurer les associations et les BdE dans le contexte de la formation en 3 ans,
- Suivre et quantifier leurs actions dans l'IUT,
- Aider la mise en place des actions des associations AMU dans l'IUT,
- Aider à la mise en place de projets étudiants transversaux et de projets hors AMU.
- Renforcer l'accès aux fonds FSDIE et CVEC pour le développement de nouveaux projets,

Stratégie RI

Le développement des relations internationales consistera à :

- **Diversifier les partenariats internationaux pour accroître les effectifs sortants**

Avec la mise en place du BUT, le DUETI est amené à évoluer et il s'avère nécessaire de réfléchir à de nouvelles modalités de mobilités à l'international : il s'agit à la fois de trouver des programmes qui s'adaptent à l'approche par compétence développée dans le BUT, et de proposer aux étudiants de nouvelles possibilités d'expérience à l'étranger via des mobilités au semestre ou des stages. A cet effet et dans la perspective à la fois de pérenniser les anciens partenariats basés sur les programmes du DUT, et de trouver de nouveaux partenariats, l'IUT met en place, à côté de son service administratif Relations Internationales une organisation articulée autour de deux chargés de mission et 4 experts « géographiques ». Leur objectif est de continuer à développer les mobilités sortantes, sous quelque forme que ce soit, avec la difficulté de trouver des contenus de formation à l'international conforme aux attentes du BUT organisé en blocs de compétence. L'année 2023 sera une année test puisqu'elle sera la première année du choix de mobilité d'études à l'international dans le cadre du BUT.

- **Développer les flux entrants**

Le nombre d'étudiants entrants reste relativement faible au regard du nombre d'étudiants sortants de l'IUT. Les freins sont autant culturels que linguistiques. La mise en place d'un programme entièrement en anglais devrait permettre de lever l'un des deux freins.

Stratégie financière

Tout laisse à penser que les recettes issues de l'apprentissage vont se stabiliser. Par ailleurs la nouvelle réforme concernant la redistribution de la taxe d'apprentissage nous place dans une grande incertitude quant au futur niveau de sa collecte. L'IUT souhaite donc diversifier ses ressources propres en développant la FTLV. Dans la perspective de développer le lien pédagogie/recherche, une partie de nos ressources propres provenant soit du CFA, soit de la taxe d'apprentissage, soit d'appels à projets de l'Université, sera affecté à conforter ce lien formation /recherche/innovation

Le dialogue de gestion avec notre université a facilité la gestion de la charge d'enseignement à l'IUT. L'IUT a pu utiliser une partie de son budget d'heures complémentaires sous la forme d'EQS afin de rémunérer les suivis de stages et de projets tuteurés pour l'ensemble des enseignants, PRAG/PRCE/LRU inclus. Il est important de maintenir une certaine flexibilité dans la ventilation de l'enveloppe financière pour correspondre au développement des formations en alternance. Ces formations nécessitent des suivis d'apprentis plus importants, et en conséquence, un besoin en EQS supplémentaire.

Académie : Aix-Marseille
Université : Aix-Marseille
IUT : Aix-Marseille

Les discussions avec notre tutelle sur le positionnement des EQS dans le service, qui a pour conséquence de modifier la rémunération des HCC proratisées, doivent être poursuivies. Pour une question d'équité, les EQS devraient être positionnées après les heures en présentiel.

Stratégie RH

Perspectives pour les EC

La stabilisation de la charge d'enseignement est un élément essentiel dans la stratégie de l'IUT. Aujourd'hui, l'enveloppe HCC est utilisée à 99% et permet de faire fonctionner la structure.

Le déploiement de la 3ème année du BUT va entraîner une contrainte supplémentaire sur la masse salariale de l'IUT. La future offre de formation de l'IUT modifie de façon notable la soutenabilité pédagogique, des perspectives d'évolutions ne pourront être envisagées qu'après des discussions avec l'université.

L'amélioration de la situation repose, en partie, sur l'accroissement du potentiel enseignant, qui ne dépend pas de l'IUT lui-même.

- **Accroître le potentiel enseignant**

Même si la croissance du potentiel enseignant ne dépend pas uniquement de l'IUT, nous comptons, pour améliorer la situation, poursuivre notre participation à tous les dispositifs de l'université permettant d'augmenter le potentiel, notamment recruter des titulaires sur une partie des ressources propres stabilisées.

Des efforts doivent être engagés par ailleurs pour recruter plus de Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi (BOE).

Perspectives pour les BIATSS

- **Mettre en place une politique RH pertinente avec l'évolution des métiers et de l'environnement**

Repyramidage : Cette politique sera amplifiée, dans la mesure de nos moyens pour élever le niveau de qualification des personnels via des repyramidages vers la catégorie A. Par ailleurs l'IUT s'inscrit pleinement dans la politique d'accueil des personnels BOE.

En outre, l'IUT a procédé au recrutement préférentiel de personnels de soutien à la formation en renforçant les secrétariats pédagogiques de département. Cette politique va être poursuivie notamment dans le cadre du déploiement de la 3ème année de BUT. Un accompagnateur pédagogique devrait prochainement arriver à l'IUT.

Enfin, la gestion RH s'est professionnalisée avec la centralisation des fiches de postes et des entretiens professionnels, l'aide systématique aux agents présentant des concours, et la mise en place d'outils de gestion permettant ainsi une meilleure prospective.

Stratégie Recherche

Le soutien aux projets de recherche interdisciplinaires sera toujours au cœur de la stratégie de développement des actions de recherche de l'IUT. Cela suppose le maintien du financement des appels à projets Recherche-IUT mais également un encouragement au développement de nouvelles plateformes de recherche permettant d'associer des enseignants chercheurs de spécialités et de disciplines différentes. Sur le modèle du Magasin Connecté, la création d'un Entrepôt Connecté est à l'étude afin d'anticiper l'évolution majeure des moyens logistiques des entrepôts de demain (robots, intelligence artificielle) et de répondre au volet spécifique du PIA4 dédié aux questions logistiques (Logistique 4.0).

Académie : Aix-Marseille

Université : Aix-Marseille

IUT : Aix-Marseille

- **Soutien aux évolutions de carrières des E/C**

L'évolution de carrière de ses enseignants-chercheurs est une préoccupation majeure de l'IUT qui se traduit par :

- Une entraide entre collègues pour la rédaction des dossiers d'avancement.
- Un soutien et un encouragement au passage de l'HDR pour les MCF (soutien administratif lors du dossier de demande d'inscription et soutien pédagogique lors des demandes de délégations CNRS ou de CRCT).
- Dans le cadre de la politique mise en place par AMU, une politique de promotion des MCF avec l'ouverture depuis 2021 de concours de professeurs de type 46-3 permettant de valoriser un investissement de tout premier ordre au sein de l'IUT.

- **Développement du lien formation-recherche**

La formation à la recherche et par la recherche est un des axes que souhaite développer AMU. Dans le contexte de la mise en place du BUT et la possibilité de 50% de poursuites d'études, l'IUT doit permettre à ses étudiants une découverte progressive du monde de la recherche. Renforcer le lien formation-recherche dès le cycle Licence pourra permettre à la fois une mise en valeur des parcours Masters d'AMU pour les étudiants qui souhaiteront continuer après le BUT, mais également d'améliorer l'attractivité d'AMU vis-à-vis des nouveaux bacheliers dans un environnement d'offres de formations toujours plus concurrentiel (filières scientifiques ou de commerce). Au sein de l'IUT cela se concrétisera en particulier :

- Par la mise en place de séances pédagogiques au sein des laboratoires d'AMU comme cela est déjà le cas pour des travaux pratiques d'acoustique au Laboratoire d'Astrophysique de Marseille ou de couches minces optiques à l'Institut Fresnel.
- Par la mise en place de conférences scientifiques de type grand public permettant à des étudiants issus de tous les départements (tertiaires ou secondaires) d'assister à des présentations recherche.
- Par l'encouragement aux stages en laboratoires.

- **Développement des actions d'Innovations et de Valorisation**

L'IUT continuera à aider et à soutenir toutes les actions visant à développer des activités d'innovation et de valorisation en particulier si elles revêtent un caractère interdisciplinaire. La participation de l'IUT au projet CISAM+ sera poursuivie.

Stratégie patrimoine

Avec l'ouverture de la 3ème année de BUT en septembre 2023 et l'accroissement des effectifs attendus, l'IUT a demandé à l'Université de bénéficier d'un Schéma directeur du Patrimoine lui permettant d'identifier quels seront les points de tension dus à l'afflux d'étudiants, et comment les appréhender. Ce travail, qui est en cours, devrait permettre d'envisager les différents scénarii.

- **Le Plan de sobriété énergétique**

Avec le renchérissement du coût de l'énergie l'IUT a décidé de rentrer pleinement dans le plan de sobriété énergétique de l'Université. Si les travaux déjà en cours ou programmés à court terme sur le patrimoine immobilier, (remplacement des fenêtres du site de St Jérôme, rénovation des façades du site Gaston Berger) devraient avoir des effets sur la consommation de chauffage, il reste beaucoup de gisements d'économie qu'il conviendra d'identifier le plus rapidement possible. Par ailleurs et dans l'idée d'utiliser les compétences techniques existantes dans les départements concernés, un projet d'ombrières photovoltaïques et connectées devraient voir le jour pendant la durée du présent contrat.

Académie : Aix-Marseille
Université : Aix-Marseille
IUT : Aix-Marseille

- **Programme pluriannuel d'investissement d'AMU/Contrat Patrimoine Etat Région (CPER)**

L'IUT bénéficie de ce programme piloté par la DEPIL pour la période 2019-2027 pour plus de 9.545 millions d'euros. Les thématiques prioritaires qui seront déclinées sur tous les sites de l'IUT en sont : l'accessibilité programmée (ADAP), la sécurité, l'efficacité bâlimentaire et l'efficacité énergétique.

Stratégie partenariats

La volonté politique est de faire de l'IUT une composante à l'interface des différents acteurs dans son Université. A l'intérieur d'AMU, l'IUT peut être une porte d'entrée pour les lycéens vers les autres composantes. A l'extérieur d'AMU, l'IUT assure un lien fort avec les partenaires économiques, territoriaux, ainsi qu'avec les Alumni.

- **Intensifier les relations avec les autres composantes**

Dans le cadre du BUT, de la loi ORE et des NCU, il est important que l'IUT développe les passerelles avec les autres composantes. Ces passerelles doivent se formaliser sous la forme de partenariat. De même, pour les passerelles entrantes avec les BTS.

- **Développer les partenariats avec les entreprises**

Les entreprises sont des partenaires privilégiées de l'IUT. Elles ont été sollicitées dans le cadre de la mise en place du BUT dans lequel des professionnels interviennent encore plus largement que dans le DUT. Elles accueillent désormais 1 600 étudiants en apprentissage et plus de 3000 en stage. Le forum de l'apprentissage sera reconduit chaque année et le déploiement du CRM, actuellement en cours, devrait permettre une meilleure structuration de nos relations avec les entreprises, de même que l'utilisation de la plateforme JOBTEASER assurera une meilleure diffusion des offres de stages et d'emploi que nous adressent nos partenaires.

- **Améliorer la relation avec les anciens étudiants**

L'IUT disposait d'un outil de gestion des relations avec ses Alumni. Cette base de données permettait une relation privilégiée avec les diplômés. Une réflexion pour intégrer la plateforme de l'Université a été menée tout au long de l'année dernière, mais celle-ci, peu performante vient d'être abandonnée pour un nouvel outil à construire. Notre objectif consiste désormais à impulser une nouvelle dynamique dans la gestion de notre plateforme et retrouver le niveau et la qualité du travail précédemment réalisé.

CONCLUSION

L'IUT d'Aix-Marseille est un IUT dynamique sur les plans de la pédagogie et de la recherche et en bonne santé financière. Sa stratégie repose sur trois axes forts :

- Le dynamisme de l'offre de formation dans sa forme (ouvertures en apprentissage, génie civil, développement des formations courtes) comme dans son contenu pédagogique (lien formation/recherche, pédagogie active).
- Une recherche active dans les domaines pluridisciplinaires (magasin connecté, plateforme IN PROTO) qui confirme la place particulière de l'IUT dans le lien formation tout au long de la vie /recherche/innovation.
- Une optimisation/stabilisation des moyens permettant ce dynamisme.

Cette stratégie a pour objectif de s'adapter à un environnement toujours changeant et de plus en plus exigeant (BUT, loi sur la formation professionnelle, réformes de la taxe d'apprentissage). Elle vise aussi à préserver une organisation performante, un cadre de vie et des conditions de travail

Académie : Aix-Marseille
Université : Aix-Marseille
IUT : Aix-Marseille

agréables (actions QVT), ainsi que des perspectives pour les personnels administratifs (repyramidage et prise en compte du changement), les enseignants (PRAG, PRCE, LRU) et enseignants-chercheurs (politique de repyramidage et politique du 46.3). On peut souligner la promotion de 7 collègues en PR en 2022.

Au sein d'Aix Marseille Université, l'IUT a une reconnaissance réelle de son rôle actif dans la professionnalisation, dans la pédagogie active, dans la recherche technologique et dans son lien avec la formation. A ce titre, l'IUT participe de manière très active à tous les grands chantiers de l'Université, aussi bien dans le domaine de la formation que dans celui de la recherche.

Académie : Aix-Marseille
Université : Aix-Marseille
IUT : Aix-Marseille

PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :

à Aix-en-Provence, le 27 février 2023

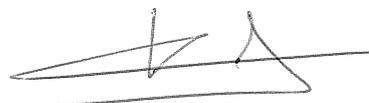
la Directrice de l'IUT, Sophie Lengrand-Jacoulet

A handwritten signature in blue ink is written over a circular official stamp. The stamp contains the text: "La Directrice", "Sophie LENGRAND JACOULET", and "d'Aix-Marseille".

**A été présenté au
Conseil de l'IUT le
27 février 2023**

à Aix-en-Provence, le 27 février 2023

Le Président du Conseil de l'IUT, Georges Dorgal

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'G' followed by a horizontal line.

A été présenté à la CFVU le 9 mars 2023

Sera présenté au Conseil d'Administration le 16 mars 2023

à Marseille, le

Le Président de l'Université,

ÉVALUATION CCN-IUT VAGUE C - 2023

Préambule

Ce document constitue l'annexe au rapport d'auto-évaluation.

L'intitulé de chaque feuille renvoie au numéro de la fiche thématique du guide méthodologique.

À l'intérieur de chaque feuille, les cellules à renseigner sont indiquées par la couleur bleue :

La saisie des données dans les feuilles "**Fiches 1, 9, 10 et 11**" est obligatoire.
À l'inverse, la saisie des données dans les feuilles "**Fiches 6a, 6b et 7**" est optionnelle.
Elles peuvent être remplacées par d'autres documents issus de l'IUT contenant néanmoins les mêmes informations demandées. Le cas échéant, ces documents seront placés en annexe du rapport d'auto-évaluation.

**ÉVALUATION CCN-IUT
VAGUE C - 2023**

Fiche 1 : Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT

IUT (liste déroulante)	AIX-MARSEILLE
Université	Aix Marseille Université
Académie	Aix-Marseille
Région académique	Provence-Alpes Côte d'Azur

Nombre de départements	23
------------------------	----

Nombre de sites	10
-----------------	----

Sites / implantations	Nombre de départements	Nombre d'étudiants	Surface (m2)	Surface totale (m2)
Aix-en Provence, Gaston Berger	5	1819	16748	61815
Aix-en Provence, Jules Isaac	2	264	1818	
Arles	2	248	3992	
Digne les Bains	2	339	3233	
Gap	1	144	464	
La Clotat	1	289	4781	
Marseille, Saint Jérôme	7	1681	23084	
Marseille, Luminy	1	150	3388	
Marseille, Château Gombert	1	52	577	
Salon	1	203	3730	

Nombre d'étudiants inscrits à l'IUT au 15/1/2023	4891
dont en B.U.T. 1ère année	1994
dont en B.U.T. 2ème année	1469
Nombre d'étudiants inscrits à l'université au 15/1/2023	74479
Rapport étu. IUT / Université	6,57%

Offre de formation B.U.T. en septembre 2022

Mention (liste déroulante)	Parcours (liste déroulante)	Implantation (nom du site)
Chimie	Analyse, contrôle-qualité, développement	Marseille St Jérôme
Carrières_sociales	Villes et territoires durables	Aix Jules Isaac
GACO	Management responsable de projets	Digne les Bains
GEA	Gestion comptable fiscale et financière	Aix, Marseille et Gap
GEA	Gestion et pilotage des ressources humaines	Aix et Marseille
GEA	Gestion entrepreneuriat et management	Aix, Marseille et Gap
GEA	Contrôle de gestion et pilotage de la performance	Aix
Information_Communication	Métiers du livre et du patrimoine	Aix Jules Isaac
MLT	Mobilité et Supply Chain Connectées	Aix Gaston Berger
MLT	Mobilité et Supply Chain Durables	Aix Gaston Berger
TC	Marketing et management du point de vue client	Aix et Marseille
TC	Marketing digital, e-business et entrepreneuriat	Aix Gaston Berger
TC	Business international : achat et vente	Aix Gaston Berger
TC	Business développement et management	Aix et Marseille
GB	Agronomie	Digne les Bains
GB	Sciences de l'Environnement et Ecologie	Digne les Bains
GCCD	Travaux Bâtiment	Marseille Château Gombert
GCGP	Contrôle, Pilotage et Optimisation des Processus Industriels	Marseille St Jérôme
GCGP	Conception des Procédés et Innovation	Marseille St Jérôme
GEII	Électronique et systèmes embarqués	Marseille St Jérôme
GEII	Électricité et maîtrise de l'énergie	Salon
GEII	Automatisme et informatique industrielle	Salon
GMP	Innovation pour l'industrie	Aix Gaston Berger
GMP	Simulation numérique et réalité virtuelle	Aix Gaston Berger
GMP	Conception et production durables	Aix Gaston Berger
HSE	Science du danger et management de la sécurité	La Clotat
Informatique	Réalisation d'applications : conception et développement	Aix et Arles
Informatique	Déploiement d'applications communales	Aix Gaston Berger
MMI	Création Numérique	Arles
MP	Techniques d'instrumentation	Marseille St Jérôme
MP	Matériaux et Contrôles Physico-Chimie	Marseille St Jérôme
MTZE	Exploitation des installations énergétiques	Marseille St Jérôme
MTZE	Réalisation des installations énergétiques	Marseille St Jérôme
RT	Cybersécurité	Marseille Luminy

Autres formations (LP, DU, etc.) en septembre 2022

Type (LP, DU, etc.)	Intitulé	Implantation (nom du site)
LP Commerce et distribution	Manager de rayon (Distrip)	Aix Gaston Berger
LP Commercialisation de produits et services	Action commerciale Interentreprises (ACI)	Aix Gaston Berger
LP Commercialisation de produits et services	Marketing relationnel et négociation en B to C (MRN)	Marseille St Jérôme
LP Développement de projets de commerce et marketing	Conduite de projets territoriaux durables	Aix Jules Isaac
LP Développement de projets de commerce et marketing	Communication digitale et médias sociaux	Aix Gaston Berger
LP Gestion des achats et des fournisseurs	Organisation et gestion des achats	Aix Gaston Berger
LP Logistique et pilotage des flux	Management logistique opérationnel en milieu industriel	Aix Gaston Berger
LP Métiers de la gestion et de la logistique	Gestion de la paie et du social (GPS)	Marseille St Jérôme
LP Métiers de la gestion et de la logistique	Contrôle et pilotage des performances	Aix Gaston Berger
LP Métiers de la gestion et de la logistique	MAFICO - Management Financier et Comptable	Marseille St Jérôme
LP Métiers de la gestion et de la logistique	RPC - Responsable de portefeuille client	Marseille St Jérôme
LP Métiers de la gestion, de l'information, des compétences et emploi	Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi	Aix Gaston Berger
LP Métiers de la mode	Gestion et développement des produits de la mode	Aix Gaston Berger
LP Métiers du livre	Bibliothèque	Aix Jules Isaac
LP Métiers du livre : édition et diffusion	Librairie	Aix Jules Isaac
LP Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques	Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques	Marseille St Jérôme
LP Métiers du tourisme : tourisme durable	Tourisme durable	Digne les Bains
LP Management et gestion des projets	Chargé de projet digital	Marseille St Jérôme
LP Management et gestion des PME-PMI	Management de PME-PMI	Marseille St Jérôme
LP Métiers de la santé : technologies biomédicales	Maintenance et technologie biomédicales	Marseille St Jérôme
LP Cartographie, topographie et géomatique	Géomatique de l'environnement, du tourisme et de l'urbanisme	Digne les Bains
LP Chimie industrielle : contrôle, qualité, développement	Méthodes et techniques analytiques et biologiques (MATCD)	Marseille St Jérôme
LP Chimie industrielle	Contrôle et amélioration des procédés chimiques (CAPC)	Marseille St Jérôme
LP Métiers de l'électronique et de l'électrotechnique	Electrotechnique et électronique de puissance (EEP)	Salon
LP Métiers de l'électronique : électronique pour objets connectés et Smart-Grids	Electronique pour objets connectés et Smart-Grids	Marseille St Jérôme
LP Métiers de l'industrie : conception industrielle	CPI - Conception de produits industriels	Aix Gaston Berger
LP Métiers de l'industrie : conception industrielle	Industrialisation des systèmes automatisés de production (ISAP)	Aix Gaston Berger
LP Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	Maintenance aéronautique	Gap-Tallard
LP Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	Motorisation aéronautique	Gap-Tallard
LP Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	Pilotage navigation aérienne	Gap-Tallard
LP Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	Systèmes aéronautiques et spatiaux	Gap-Tallard
LP Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	Technologie des avions	Gap-Tallard
LP Métiers de l'informatique : ASUR	ASUR	Marseille Luminy
LP Métiers de l'informatique : Web, e-commerce et big data	Web, e-commerce et big data	Aix Gaston Berger
LP Métiers de la protection et de la sûreté nucléaire	GUSTE : gestion et optimisation des systèmes de contrôle des réacteurs nucléaires et application des technologies de protection	Digne les Bains
LP Métiers de la protection et de la sûreté nucléaire	Radiothérapie et sûreté nucléaire	CEA Cadarache
LP Métiers de la protection et de la sûreté nucléaire	Radiothérapie et sûreté nucléaire	La Clotat
LP Métiers de l'électronique : intégration des systèmes embarqués pour les véhicules et les équipements	Intégration des systèmes embarqués pour les véhicules et les équipements	Salon
LP Métiers de l'énergie : gestion et maintenance des installations énergétiques	Gestion et maintenance des installations énergétiques	Marseille St Jérôme
LP Métiers de l'énergie : maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables (MEER)	Maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables (MEER)	Marseille St Jérôme
LP Métiers de l'informatique : conception et développement d'une solution informatique	conception et développer une solution informatique	Arles
LP Métiers des réseaux informatiques : Réseau sans fil et haut débit	Réseau sans fil et haut débit	Marseille St Jérôme
LP Métiers du numérique : création pour le Web	Création pour le Web	Arles
LP Optique professionnelle : Santé visuelle	Santé visuelle	Marseille St Jérôme
LP Optique professionnelle : Contrôle hygiène, sécurité, santé, prévention	Contrôle hygiène, sécurité, santé, prévention	La Clotat
LP Optique professionnelle : Prévention et gestion des risques en santé, sécurité, développement durable	Prévention et gestion des risques en santé, sécurité, développement durable	La Clotat
LP Sécurité des biens et des personnes	Inspection des sites industriels (ISI)	Aix Gaston Berger
LP Systèmes automatisés, réseaux et instrumentation	Systèmes automatisés, réseaux et instrumentation	Salon
LP Systèmes automatisés, réseaux et instrumentation	DESU GOL	Aix Gaston Berger
DU Aéronautique (8)		
DU HSE (2)		
DU MP (3)		

Fiche 7 : Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation

Bachelier Universitaire de Technologie (liste déroulante) Année de référence : 2021-2022	Nbre d'étudiants inscrits en B.U.T. en FI au 15/1/2022	Nbre d'étudiants ayant validé la totalité des UE de la 1ère année				Nbre d'étudiants n'ayant pas validé la totalité des UE et passant en 2ème année selon les règles de progression				Nombre d'étudiants redoublant la 1ère année de B.U.T. et ayant validé au moins un niveau de compétence				Nombre d'étudiants redoublants la 1ère année de B.U.T. n'ayant validé aucun niveau de compétence				Nbre d'étudiants non autorisés à redoubler				Nbre d'étudiants détaillants				Nbre d'étudiants démissionnaires					
		Effectif total	dont étu. issus d'un Bn	Taux de réussite	Proportion de Bn	Effectif total	dont étu. issus d'un Bn	Taux global	Proportion de Bn	Effectif total	dont étu. issus d'un Bn	Taux global	Proportion de Bn	Effectif total	dont étu. issus d'un Bn	Taux global	Proportion de Bn	Effectif total	dont étu. issus d'un Bn	Taux global	Proportion de Bn	Effectif total	dont étu. issus d'un Bn	Taux global	Proportion de Bn	Effectif total	dont étu. issus d'un Bn	Taux global	Proportion de Bn		
		CHIMIE	86	55	6	63,95%	10,91%	10	6	11,63%	60,00%	7	2	8,14%	28,57%			0,00%	0,00%	6	4	0,00%	66,67%	10	2	11,63%	20,00%				
GB AGRO	59	36	5	61,02%	13,89%	7	0	11,86%	0,00%	1	1	1,69%	100,00%			0,00%	0,00%	6	3	0,00%	50,00%	3	1	5,08%	33,33%					0,00%	0,00%
GB SEE	35	29	7	82,86%	24,14%	4	1	11,43%	25,00%	7	4	20,00%	57,14%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
GCGP	47	34	10	72,34%	29,41%	2	2	4,26%	100,00%	6	4	12,77%	66,67%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%	4	2	8,51%	50,00%					0,00%	0,00%
GCCD	46	37	16	80,43%	43,24%	4	2	8,70%	50,00%	1		2,17%	0,00%			0,00%	0,00%	3	1	0,00%	33,33%	1	1	2,17%	100,00%					0,00%	0,00%
GEII Marseille	89	49	16	55,06%	32,65%			0,00%	0,00%	2	1	2,25%	50,00%			0,00%	0,00%	15	8	0,00%	53,33%	23	14	25,84%	60,87%					0,00%	0,00%
GEII Salon	66	46	14	69,70%	30,43%			0,00%	0,00%	4	1	6,06%	25,00%			0,00%	0,00%	5	1	0,00%	20,00%	11	5	16,67%	45,45%					0,00%	0,00%
GMP	110	58	6	52,73%	10,34%	8	5	7,27%	62,50%	6	2	5,45%	33,33%			0,00%	0,00%	37	23	0,00%	62,16%	1	1	0,91%	100,00%					0,00%	0,00%
HSE	100	64	18	64,00%	28,13%	14	8	14,00%	57,14%	4	2	4,00%	50,00%			0,00%	0,00%	3	3	0,00%	100,00%	15	9	15,00%	60,00%					0,00%	0,00%
Informatique Aix	115	44	5	38,26%	11,36%	32	21	27,83%	65,63%	12	7	10,43%	58,33%			0,00%	0,00%	4	3	0,00%	75,00%	23	18	20,00%	78,26%					0,00%	0,00%
Informatique Arles	49	32	6	65,31%	18,75%	3		6,17%	0,00%	1		2,04%	0,00%			0,00%	0,00%	1	0	0,00%	0,00%	12	7	24,49%	58,33%					0,00%	0,00%
MP	86	38		44,19%	0,00%	20	3	23,26%	15,00%	9	2	10,47%	22,22%			0,00%	0,00%	14	4	0,00%	28,57%	4	1	4,65%	25,00%					0,00%	0,00%
MTZE	71	45	15	63,38%	33,33%	8	4	11,27%	50,00%	7	2	9,86%	28,57%			0,00%	0,00%	3	1	0,00%	33,33%	8	5	11,27%	62,50%					0,00%	0,00%
MMI	52	42	18	80,77%	42,86%	4	3	7,69%	75,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%	6	3	11,54%	50,00%					0,00%	0,00%
RT	60	30	11	50,00%	36,67%	4	3	6,67%	75,00%	4	2	6,67%	50,00%			0,00%	0,00%	8	5	0,00%	62,50%	14	8	23,33%	57,14%					0,00%	0,00%
CS VTD	57	33	2	57,89%	6,06%	6	2	10,53%	33,33%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%	3	3	0,00%	100,00%	15	8	26,32%	53,33%					0,00%	0,00%
GACD	53	33	11	62,26%	33,33%	5	3	9,43%	60,00%	5	3	9,43%	60,00%			0,00%	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	10	6	18,87%	60,00%					0,00%	0,00%
GEA Aix	130	68	18	52,31%	26,47%	12	6	9,23%	50,00%	4	4	3,08%	100,00%			0,00%	0,00%	3	3	0,00%	100,00%	43	32	33,08%	74,42%					0,00%	0,00%
GEA Gap	76	47	13	61,84%	27,66%	11	7	14,47%	63,64%	1	1	1,32%	100,00%			0,00%	0,00%	3		0,00%	0,00%	14	6	18,42%	42,86%					0,00%	0,00%
GEA Marseille	107	58	14	54,21%	24,14%	18	11	16,82%	61,11%	5	1	4,67%	20,00%			0,00%	0,00%	10	7	0,00%	70,00%	15	14	14,02%	93,33%					0,00%	0,00%
Info-Com MLP	60	46	5	76,67%	10,87%	2		3,33%	0,00%	4		6,67%	0,00%			0,00%	0,00%	6	1	0,00%	16,67%	2	1	3,33%	50,00%					0,00%	0,00%
MLT	89	56	19	62,92%	33,93%	3	2	3,37%	66,67%	2	1	2,25%	50,00%			0,00%	0,00%	2	2	0,00%	100,00%	26	18	29,21%	69,23%					0,00%	0,00%
TC Aix	108	87	28	80,56%	32,18%	12	9	11,11%	75,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%	3	3	0,00%	100,00%	6	5	5,56%	83,33%					0,00%	0,00%
TC Marseille	44	42	14	95,45%	33,33%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%	2	2	4,55%	100,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%					0,00%	0,00%
				0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%	0,00%			0,00%											

**ÉVALUATION CCN-IUT
VAGUE C - 2023**

Fiches 9 et 10 : Capacités à mobiliser des ressources et à gérer un budget

Recettes totales	2019	2020	2021
Part Université (dotation ou ligne d'équilibre)	1 939 714,00 €	2 505 441,00 €	2 219 351,00 €
Collectivités territoriales	267 300,00 €	281 300,00 €	229 300,00 €
Ressources propres	7 735 442,00 €	6 922 735,00 €	7 996 200,00 €
Subvention État complémentaire (crédits ORE, crédits Parcoursup, etc.)	86 940,00 €	120 730,00 €	130 273,00 €
Fonds CVEC			
Autres			
TOTAL	10 029 396,00 €	9 830 206,00 €	10 575 124,00 €

Ressources propres	2019	2020	2021
Formation en alternance	6 238 442,00 €	6 238 000,00 €	7 250 000,00 €
dont l'apprentissage	3 012 302,00 €	4 138 055,00 €	6 050 000,00 €
FTLV			
Taxe d'apprentissage	1 300 000,00 €	600 000,00 €	600 000,00 €
Appels à projet / Appels à manifestation d'intérêt			
Locations immobilières			
Autres ressources propres	197 000,00 €	84 680,00 €	146 200,00 €
TOTAL	10 747 744,00 €	11 060 735,00 €	14 046 200,00 €

	2019	2020	2021
Budget total de l'IUT	43 716 137,00 €	43 220 003,00 €	44 849 666,00 €
dont budget sur lequel le directeur est ordonnateur secondaire de droit	10 478 426,00 €	9 954 602,00 €	10 644 851,00 €

Organigramme budgétaire	
Le budget de l'IUT est-il positionné en tant que CRB dans l'organigramme budgétaire de l'université ? (liste déroulante)	OUI

Dépenses totales	2019	2020	2021
Masse salariale (hors MSE)	6 441 687,00 €	6 638 194,00 €	6 559 304,00 €
dont heures complémentaires	5 017 583,00 €	5 018 235,00 €	5 060 992,00 €
dont heures de vacances d'enseignement			
Investissement	750 000,00 €	587 000,00 €	767 619,00 €
dont PAI (plan annuel d'investissement)			
dont PPI (plan pluriannuel d'investissement)	250 000,00 €	250 000,00 €	200 000,00 €
Fonctionnement	3 286 739,00 €	2 729 408,00 €	3 317 928,00 €
TOTAL	10 478 426,00 €	9 954 602,00 €	10 644 851,00 €

Masse salariale état (MSE)			
----------------------------	--	--	--

**ÉVALUATION CCN-IUT
VAGUE C - 2023**

Fiche 11 : Capacité à gérer les ressources humaines

Nbre de postes enseignants (en ETP)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PR	36	34	33
MCF	151	149	147
PRAG	68,5	68,5	67
PRCE / PLP	35	36	38
PAST / MAST	7,5	7,5	7,5
ATER	15	8,5	13,5
Lecteurs	0	0	0
Maîtres de langue	0	0	0
Autres enseignants contractuels en CDI	8	8	8,5
Autres enseignants contractuels en CDD	4,5	5,5	5,5
Autres			
TOTAL	325,5	317	320

Nombre d'enseignants-chercheurs rattachés à un laboratoire	8	9	6
Nombre de laboratoires auxquels sont rattachés les enseignants-chercheurs de l'IUT	35	35	35
Nombre de MCF - HDR	24	26	26
Nombre de CRCT	3	0	2
Nombre de délégations CNRS	1	1	1
Nombre de chaire d'excellence	0	0	0
Nombre de Congé pour projet pédagogique (CPP)	0	0	0
Nombre de détachements, de mises en dispo.	5	6	6

Nbre de supports vacants	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PR	1	1	3
MCF	7	6	8
PRAG	5	4	3
PRCE / PLP	1	1	1
PAST / MAST	3	3	1
TOTAL	17	15	16

Effectifs et masses salariales	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif enseignants sur masse salariale état (MSE)	321	312	314,5
Effectif enseignants sur ressources propres (MSU)	4,5	5,5	5,5
TOTAL	325,5	317,5	320

Vacataires	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif total	1056	1027	1006
Effectif des professionnels vacataires	774	757	736
Part des professionnels vacataires	73,30%	73,71%	73,16%

Heures assurées en 2021-2022 (HéqTD)*	B.U.T. 1ère année	DUT 2ème année	LP
Enseignants de l'IUT	70667	55315	10795
Autres enseignants de l'université	750	597	358
Autres enseignants	7553	6159	4218
Professionnels vacataires	6787	8632	10666
Autres	1028	818	491
TOTAL	86785	71521	26528
Taux d'heures réalisées par les enseignants de l'IUT	81,43%	77,34%	40,69%
Taux d'heures réalisées par les professionnels vacataires	7,82%	12,07%	40,21%

* : toutes les heures directement liées à l'enseignement et à l'accompagnement pédagogique des étudiants, hors heures de responsabilité administrative et collective

Nbre de postes BIATSS (en ETP)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Fonctionnaires titulaires	104	103,5	97
Contractuels - CDD	23	25	25
Contractuels - CDI	11	13	16
TOTAL	138	141,5	138

Nombre de détachements, de mises en dispo.	1	1	1
--	---	---	---

Cat. BIATSS (en ETP)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Catégorie A	17,5	17,5	17
Catégorie B	46	49	47
Catégorie C	79	75	73
TOTAL	142,5	141,5	137
Part de cat. A	12,28%	12,37%	12,41%
Part de cat. B	32,28%	34,63%	34,31%
Part de cat. C	55,44%	53,00%	53,28%

Nbre de supports vacants	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Catégorie A	0	0	1
Catégorie B	1	1	1
Catégorie C	0	1	2
TOTAL	1	2	4

Effectifs et masses salariales	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif BIATSS sur masse salariale état (MSE)	111,5	112	110
Effectif BIATSS sur ressources propres (MSU)	31	30	27
TOTAL	142,5	142	137

ITRF / AENES	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Effectif BIATSS de la filière ITRF	129	131	127
Part des effectifs BIATSS de la filière ITRF	124,04%	126,57%	130,93%
Effectif BIATSS de la filière AENES	13	11	10,5
Part des effectifs BIATSS de la filière AENES	12,50%	10,63%	10,82%

OMP	ISE	Information	MM	MP	MSE	EC	CO	ET	SEM
Recherche fondamentale et santé animale	Sciences du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux	Réalisation d'applications : conception, développement, validation	Création Numérique	Techniques d'automatisation	Exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie	En conception et industrialisation	Management de la production de biens et de services	Cyberculture	Méthodes de la caractérisation et de l'inspection des matériaux et des produits
Management de process industriels		Développement d'applications constructives et digitales	Stratégie de construction numérique et design d'expériences	Méthodes et Conception Physico-Chimique	Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie	En conception, homologation, safety check	Prévision et pilotage agricole digitale	Développement système et cloud	Méthodes de l'inspection des matériaux et des produits
Recherche pour l'industrie		Automatisation, gestion et optimisation des données	Développement web et dispositifs interactifs	Méthodes et Analyses Environnementales	Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie		Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés	Intégration des données et cloud	Méthodes de caractérisation des matériaux
Conception et production d'arbres		Intégration d'applications et management de système d'information			Réduction des émissions énergétiques pour le bâtiment et l'industrie		Automatisation et la transformation numérique	Pilotage de projets de réussite	Méthodes de caractérisation des matériaux
Design d'arbres innovants								Recherche Expérimentale et Modélisation	