

CONSEIL D'ADMINISTRATION D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

DELIBERATION n° 2021/07/20-06-CA

Le **Conseil d'administration**, en sa séance du 20 juillet 2021, sous la présidence d'Éric BERTON, Président,

Vu le Code de l'Éducation,

Vu les Statuts d'Aix-Marseille Université modifiés,

Vu la délibération n°2021/06/22-11 du Conseil d'administration du 22 juin 2021,

Vu l'avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 12 mai 2021,

Vu l'avis favorable du Comité technique du 18 mai 2021,

Vu la proposition du Conseil académique restreint du 3 juin 2021,

DECIDE :

**OBJET : Fixation des critères de choix et barèmes
de la Prime d'Engagement pédagogique**

Le Conseil d'administration approuve la proposition du Conseil académique restreint du 3 juin 2021 fixant les critères de choix et barèmes pour le classement des dossiers des candidats éligibles à la Prime d'Engagement pédagogique, dont la fiche d'évaluation est annexée à la présente délibération.

Cette délibération est adoptée avec 27 voix pour et une abstention.

Membres en exercice : 36

Quorum : 18

Présents et représentés : 28

Fait à Marseille, le 20 juillet 2021,

Eric BERTON,
Président d'Aix-Marseille Université

Prime d'engagement pédagogique 2021

Les membres du Conseil Académique, réunis en formation restreinte le 3 juin 2021, ont émis un avis favorable (1 abstention) aux critères suivants :

Préambule :

L'évaluation portera sur la globalité de cette fiche d'évaluation. Chaque critère aura la même valeur dans l'évaluation globale du dossier. Cette évaluation se présente en quatre chapitres eux-mêmes constitués d'un ou plusieurs items. L'enseignant ou enseignant-chercheur renseignera soigneusement les items, en insistant plus particulièrement sur les activités et responsabilités des quatre dernières années d'enseignement. Seules les activités effectivement assumées peuvent être mentionnées et les éléments de preuve seront particulièrement appréciés en annexe. Les informations apportées ne devront pas dépasser **1000 mots** par items.

CANDIDAT			
Nom patronymique		Composante ou service commun de rattachement	
Nom d'usage			
Prénom		Unité de formation de rattachement	
Age au 01/01/2020		Unité de recherche de rattachement (si pertinent)	
Date de nomination		Section CNU ou spécialité du second degré ou domaine disciplinaire pour les LRU	

NOTE IMPORTANTE : Les informations devront concerner la période de référence, sauf mention explicite "total carrière".

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Cursus universitaire		Cursus professionnel	
Dates	Diplômes -Etablissement	Dates	Fonctions successives et lieux
	Doctorat d'Etat ou HDR		
Délégation, CRCT et modulation en durée :			

Travail à temps partiel :

1) Activités pédagogiques

Quelles sont vos activités d'enseignement et la façon dont vous les appréhender ?

Présentation de l'activité d'enseignement (joindre les fiches ARES ou les états de services sur l'année universitaire précédente en complétant par le nombre d'étudiants pour chaque enseignement).

Merci de remplir les tableaux ci-dessous :

Activités d'enseignement de l'année universitaire N-1					
1/ Service dû tenant compte d'un éventuel dispositif modifiant le volume horaire du service standard :					
2/ Nature du dispositif :					
Cycle : L, M1, M2, doctorat	Discipline(s)	Nature : cours, TD, TP	Site d'enseignement	Nombre d'étudiants	Volume horaire en HETD
Total HETD d'enseignement					
Dont % en licence					
Total HETD équivalence de service (EQS)					
Total HETD global					

Description de l'activité d'enseignement

Utilisez-vous des méthodes pédagogiques alternatives, originales ou impliquantes pour l'étudiant ?

Comment articulez-vous votre pratique pédagogique dans un projet stratégique d'AMU (DREAM U, TIGER, CIVIS, IDEAL, PANORAMA...) ou des réformes structurelles de votre composante (Mise en place de l'arrêté Licence, réforme PASS/LAS ...) ?

Comment inscrivez-vous votre activité pédagogique dans une dynamique collective et vous investissez-vous dans l'évolution des formations dans lesquelles vous êtes engagés ?

Avez-vous suivi des formations dans le domaine pédagogique sur la période de référence ?

Comment mobilisez-vous vos activités de recherche pour enrichir votre enseignement ? (si enseignant-chercheur)

Comment actualisez-vous le contenu de vos enseignements au regard des évolutions de la discipline ? (hors enseignant-chercheur)

2) L'encadrement des étudiants

Êtes-vous en charge du suivi des étudiants (notamment en cycle L dans le cadre des dispositifs loi ORE, contrat pédagogique...) ? Si oui, comment procédez-vous ?

Êtes-vous en charge du suivi des étudiants en alternance ou en formation continue ? Si oui, comment procédez-vous ?

Participez-vous à des validations d'acquis d'expérience (VAE) ?

3) Attractivité pédagogique de l'établissement

Participez-vous aux activités d'information à destination du public extérieur (forum, salons...)? Si oui, lesquelles ?

Contribuez-vous à établir des relations avec le monde socio-économique dans un but pédagogique ? Si oui, comment ?

Contribuez-vous à établir des relations à l'international dans un but pédagogique ? Si oui, comment ?

4) Responsabilités pédagogiques exercées (notamment sur le cycle L, en formation continue et en apprentissage)

Pilotez-vous des projets pédagogiques ?

Avez-vous obtenu des financements dans le cadre de projets (FIP, AMIDEX Académie d'excellence, fonds d'entreprise...) ?

Êtes-vous responsable de formation ?

Avez-vous des responsabilités pédagogiques autres que la responsabilité d'une formation ?

Partie à compléter par le laboratoire (si enseignant-chercheur) :

En tant que directeur de laboratoire, vous attestez que lors des quatre dernières années l'enseignant-chercheur a bien eu des activités régulières en lien avec la recherche comme des publications, des participations à des colloques, une participation à la vie du laboratoire, la mise en place de relations avec des partenaires socio-économiques pour la recherche, la publication d'ouvrage scientifique, l'encadrement de doctorants, le maintien d'équipements scientifiques.... Cette liste n'est pas une liste de critères cumulatifs, elle vise juste à donner des exemples d'activités qui permettraient d'attester de l'existence d'une activité « recherche » du candidat.

A....., le.....

(Cachet du laboratoire)

Partie à compléter par la composante :

Avis circonstancié, notation et classement obligatoires de la composante

Avls :

Notation (A+ / A / B / C) :

Classement du candidat : sur

A....., le.....

(Cachet de la composante)

Cadre réservé au conseil académique restreint

Avis circonstancié sur la prime d'engagement pédagogique

Avis (maximum 3 lignes) :