

Scrutin du 10 juin 2019 au 21 juin 2019

## Liste présentée par Fédération des Associations Générales Etudiantes (FAGE)



Liste La FAGE et les élu.e.s associatif.ve.s : l'engagement pour les étudiant.e.s

Rang de classement	Civilité	Nom	Prénom	Etablissement N° en chiffre romain	Diplôme préparé et année d'étude en cours
1	Mme	ES	Maya	Université Paris-I	Master Risques et environnement - M2
1 bis	M	DOS SANTOS	Rafael	Université de Versailles-Saint-Quentin-En-Yvelines	Diplôme d'Etat de Sage-Femme – M2 de Maïeutique
2	M	CARCEL	Yann	Université de Nice	Master Management des Services et Tourisme Sportif – M2
2 bis	Mme	FINKEL	Julie	Université Toulouse-III	Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques – 1 <sup>ère</sup> année
3	Mme	LAMBILLON	Alice	Université de Montpellier	Licence Administration économique et sociale – L2
3 bis	M	GARNIER	Félix	Université Clermont-Auvergne	Master Analyse économique du développement – M1
4	M	GRANGIER	Nicolas	Université d'Aix-Marseille	Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques – 1 <sup>ère</sup> année
4 bis	Mme	RASOLOJAONA	Valérie	Université de Rouen	Licence de droit – L2
5	Mme	LABBE	Tiphaine	Université Rennes II	Licence Management du Sport – L2
5 bis	M	MENY	Alexandre	Université de Strasbourg	Licence d'informatique – L2
6	M	VASSELIN-LESCA	Paul	Université de Brest	Licence de Biologie Cellulaire, Moléculaire et Physiologie – L3
6 bis	Mme	MERIGHI	Amandine	Sorbonne Université	Master Histoire : Civilisations des temps modernes – M2
7	Mme	BRAASE	Anne-Louise	Université de Caen	Diplôme Approfondi des Sciences Médicales – 4 <sup>ème</sup> année
7 bis	M	TEDGA	Nathan	Université de Mulhouse	Licence Droit – L2
8	M	GARCIA	Valentin	Université de Toulon	Master Marketing Vente – Marketing Crosscanal et Relation Client – M1
8 bis	Mme	MANZANO	Eléonore	Université de Reims	Licence de Psychologie – L3
9	Mme	DENIAU-LE POLLOTEC	Camille	Université Montpellier-III	Licence Géographie-Aménagement – L2
9 bis	M	DAVAL	Amaël	Université de Lorraine	Licence Sciences de la Vie – L2
10	M	LOUDART	Martin	Université Grenoble-Alpes	Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales – 3 <sup>ème</sup> année
10 bis	Mme	LENTZNER	Emylie	Université Paris-VII	Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales – 3 <sup>ème</sup> année
11	Mme	GOUJON	Morgane	Université Bretagne Loire	Ecole Nationale d'Ingénieur de Brest – 4 <sup>ème</sup> année
11 bis	M	MOUNKAILA NOMA	Djibrilla	Université Lyon-I	Doctorat Mécanique des Fluides – 2 <sup>ème</sup> année

Liste soutenue par **AFEP** (Association Fédérative des Etudiants de Poitiers) ; **AFGES** (AFGES, les étudiant-e-s d'Alsace) ; **AFJEM** (Association Fédérative des Jeunes et des Etudiants du Mans) ; **AFNEG** (Association Fédérative Nationale des Etudiants en Géographie, Aménagement, Urbanisme et Environnement) ; **AFNEUS** (Fédération Nationale des Etudiants en Sciences techniques et Ingénierie) ; **AGEMP** (Association Générale Etudiante de Midi Pyrénées) ; **AGEP** (Association Générale des Etudiants de Paris) ; **ANEMF** (Association Nationale des Etudiants en Médecine de France) ; **ANEP** (Association Nationale des Etudiants en Psychomotricité) ; **ANEPF** (Association Nationale des Etudiants en Pharmacie de France) ; **ANESF** (Association Nationale des Etudiants Sages-Femmes) ; **ANESTAPS** (Association Nationale des Etudiants en STAPS) ; **ARES** (Fédération Nationale des Associations Représentatives des Etudiants en Sciences Sociales) ; **BAF** (Fédération des étudiants de Franc-comtois) ; **Campus 3** (Fédération des Etudiants Troyens) ; **FACE06** (Fédération des Associations et Corporations Etudiantes des Alpes Maritimes) ; **FAEP** (Fédération des Associations Etudiantes Picardes) ; **FAGE** (Fédération des Associations Générales Etudiantes) ; **FAHB** (Fédération des Associations de Haute Bretagne) ; **FAMI** (Fédération Aix-Marseille Interasso) ; **FASEE** (Fédération des Associations de Saint-Etienne Etudiantes) ; **FCBN** (Fédération Campus Basse-Normandie) ; **Fé2A** (Fédération Etudiante des Associations de l'Anjou) ; **FedEA** (Fédération des Etudiants d'Auvergne) ; **FédéB** (Fédération des Associations Etudiantes de Bretagne Occidentale) ; **FEDELOR** ; **FEDEO** (Fédération Nationale des Etudiants en Ostéopathie) ; **FEDER** (Fédération des Etudiants Rouennais) ; **FED'LH** (Fédération des Associations Etudiantes du Havre) ; **Fédération Inter'Asso Avignon** ; **FER** (Fédération des Etudiants de La Réunion) ; **FFEO** (Fédération Française des Etudiants en Orthoptie) ; **FNEA** (Fédération Nationale des Etudiants en Audioprothèse) ; **FNEK** (Fédération Nationale des Etudiants en Kinésithérapie) ; **FNEO** (Fédération Nationale des Etudiants en Orthophonie) ; **FNEP** (Fédération Nationale des Etudiants en Podologie) ; **FNESI** (Fédération Nationale des Etudiant.e.s en Soins Infirmiers) ; **GAELIS** (Groupement des Associations et Elus étudiants de Lyon, Indépendants et Solidaire) ; **InterAsso Grenoble Alpes** ; **InterAsso Nantes** ; **INTERCampus** ; **ISNAR-IMG** (Inter Syndicale Nationale Autonome Représentative des Internes de Médecine Générale) ; **Miage Connection** ; **UNAAE** (Union Nationale des Associations des Etudiants en Ergothérapie) ; **UNECD** (Union Nationale des Etudiants en Chirurgie Dentaire)



**CECI N'EST PAS UN BULLETIN DE VOTE**

**PROFESSION DE FOI CNESER 2019 - 2021**

**La FAGE et les élu.e.s associatif.ve.s : l'engagement pour les étudiant.e.s**



*« A l'heure où les mutations de la société entraînent de nombreuses angoisses pour les jeunes, où le gouvernement poursuit son cycle réformiste, le rôle des élu.e.s CNESER est constant pour défendre la qualité du service public de l'enseignement supérieur et de la recherche. L'éducation est en effet un rempart contre la reproduction sociale et se doit d'être une priorité nationale. La FAGE, depuis 2017*

*première organisation étudiante de France, par chacune des actions de son réseau, n'a de cesse de lutter pour garantir l'accès et la réussite de chacun.e au sein du système d'enseignement supérieur. »*

Maya Es et Yann Carcel, candidat.e.s tête de liste.



# NOTRE PROGRAMME

Dans la continuité du travail effectué sur les précédents mandats CNESER, et avec la même dynamique impulsée par les élu.e.s sortant.es nous nous attacherons à défendre un enseignement supérieur vecteur d'émancipation et accessible à tous et toutes, suivant 5 grands axes de travail :



# 1

**Un enseignement supérieur luttant contre les déterminismes sociaux et accessible à tous et toutes**



Lutter contre toutes formes de sélection à l'entrée des études notamment en accompagnant les élu.e.s centraux.ales dans l'augmentation des capacités d'accueil des formations au sein des universités



S'opposer formellement à toute augmentation des frais d'inscription dans l'enseignement supérieur



Veiller au respect de la démocratie étudiante au sein des organes décisionnels des établissements publics expérimentaux ainsi qu'au maintien d'une offre de formation non sélective dont les frais d'inscription sont équivalents à ceux des diplômes nationaux

# 2

**Des formations en santé en cohérence avec une démocratisation de l'Enseignement supérieur**



Accompagner la mise en place de la réforme de la première année des études de santé afin qu'elle soit appliquée avec la philosophie avec laquelle elle a été construite : en permettant à l'étudiant.e de choisir son orientation et de ne plus subir cette première année, ainsi qu'en luttant contre les déterminismes sociaux



S'assurer d'un encadrement pédagogique effectif lors du service sanitaire



Valoriser l'interprofessionnalité dès le début des études de santé



### Les étudiant.e.s internationaux, public en danger

Les étudiant.e.s internationaux sont actuellement exclu.e.s du système d'aides du CROUS, et plus

généralement exclu.e.s du système de protection sociale en France. De plus, avec le plan « Bienvenue en France », ces étudiant.e.s se trouvent dans une grande détresse et font face à de lourdes difficultés financières. La FAGE propose donc :



Permettre un accès facilité aux visas, notamment en supprimant les exigences financières nécessaires à la délivrance du titre ;



Donner accès aux étudiant.e.s internationaux aux aides sociales du CROUS ;



Mise en place d'un guichet unique permettant d'une part d'accomplir les différents actes administratifs et d'autre part d'informer sur le fonctionnement des services publics ainsi que de leurs droits.



Abandonner l'augmentation des frais d'inscription des étudiant.e.s hors UE ;



### Un enseignement supérieur conscient de sa responsabilité sociale et sociétale

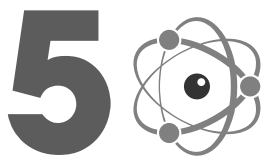
S'assurer de la mise en place effective d'un plan vert prévu par La Loi Grenelle 1 du 3 août 2009 dans tous les établissements d'enseignement supérieur et de recherche



Généraliser le recrutement d'une personne en charge des questions de discrimination au sein des universités



Lutter contre le renoncement aux soins des étudiant.e.s en généralisant l'ouverture de Centres de Soins Universitaires notamment permis par la CVE-C



### Des études d'ingénieurs harmonisées



Démocratiser l'accès aux classes préparatoires aux grandes écoles en déconstruisant les préjugés, notamment sur la place des femmes dans les études d'ingénieurs



Assurer une continuité pédagogique entre les CPGE et le cycle d'ingénieurs



Accompagner les écoles d'ingénieurs dans la mise en place d'actions permises par la CVE-C



### Un accès à la recherche démocratisé



Intégrer la recherche dès le premier cycle de l'enseignement supérieur et valoriser la démarche recherche en termes de pédagogie



Assurer un financement pour toutes les thèses, notamment en revoyant les sources de financement et en ouvrant les bourses sur critères sociaux aux doctorant.e.s



Assurer une meilleure insertion professionnelle des doctorant.e.s, en développant leur recrutement dans la fonction publique et en systématisant le développement de compétences tout au long de la thèse



Pour plus d'information retrouvez-nous sur [www.fage.org](http://www.fage.org)

Des questions ? Contactez-nous à [cneser@fage.org](mailto:cneser@fage.org)

## NOS VICTOIRES



Mise en place de l'approche par compétence et légalisation du CCI - Arrêté licence 2018



L'accompagnement individualisé des étudiant.e.s qui éprouveraient des difficultés avec les Parcours d'Accompagnement Personnalisés et la mise en place du contrat de réussite étudiante



Ouverture de 38 000 places supplémentaires dans les filières en tension afin de permettre d'accueillir plus d'étudiant.e.s et de lutter contre la sélection par manque de place.



Lutte contre les biais sociaux dans l'accès à l'ESR : anonymisation des dossiers, priorités académiques notamment en IDF, quotas de boursier.ère.s dans les formations sélectives, quotas de bachelier.ère.s professionnel.le.s et technologiques dans les BTS et DUT



Réforme de la PACES en cours, afin de sortir d'une logique de bachotage et de valoriser cette 1<sup>ère</sup> année



Réforme et structuration des services à l'étudiant.e au sein des universités : sport, culture, santé



L'inscription du Doctorat au Répertoire National des Certifications Professionnelles