

Elections au Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche des représentants des étudiants des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel

Scrutin du 10 juin 2019 au 21 juin 2019

Liste présentée par **L'Alternative**



Enflammons la représentation étudiante !

Rang de classement	Civilité	Nom	Prénom	Etablissement	Diplôme préparé et année d'étude en cours
1	Mme	CAYUELA	Agathe	Université Toulouse II	Licence 3 - Etudes anglophones
1 bis	M.	SHILI	Naïm	Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines	Licence 3 - Sociologie
2	M.	WURTZ	Kevin	Université Paris XI	Licence 3 - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
2 bis	Mme	DE OLIVEIRA GILL	Jaspal	Université Paris I	Master 1 - Démographie
3	Mme.	MESMEUR	Marie	Université de Brest	Master 2 - Intervention et Développement Social
3 bis	M.	LARROUY	James	Université des Antilles	Master 1 - Mathématiques et applications
4	M.	TEODORESCU	Julian	Université de Reims	Licence 1 - Langues Étrangères Appliquées
4 bis	Mme.	KARAEV	Laura	Université Rennes II	Master 1 - Histoire Civilisations Patrimoine
5	Mme	DAUMAS	Adèle	Ecole Normale Supérieure de Lyon	Première année - Diplôme de l'ENS Lyon
5 bis	M.	MEHARG	Benjamin	Université de Montpellier	Master 1 - Physique Numérique
6	M.	RICHTER	Dahman	Université de Lorraine	Licence 3 - Histoire
6 bis	Mme.	NZEWL	Pearl	Université Paris III	Licence 1 - Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales - Anglais
7	Mme	CLAUS	Anna	Sorbonne Université	Licence 3 - Lettres Modernes
7 bis	M.	WEST	Théodore	Université Bordeaux III	Licence 3 - Sciences Archéologiques
8	M.	BARAZER-RITTORE	Alessio	Université Bretagne Sud	Licence 2 - Histoire
8 bis	Mme	MAGOIS	Camille	Université Paris V	Licence 2 - Sciences du Langage
9	Mme	MARC	Emmy	Université Grenoble-Alpes	Licence 1 - Langues Littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais
9 bis	M.	XHIHANI	Steve	Université Rennes I	Licence 1 - Droit
10	M.	FRAGA	Alexandre	Université Clermont Auvergne	Master 1 - Economie du Développement
10 bis	Mme.	BARBOSA	Clara	Université de Bordeaux	Licence 1 - Droit Sciences Politique
11	Mme	JALABERT	Marine	Université Montpellier III	Master 2 - Géographie, Aménagement, Environnement et Développement
11 bis	M.	BARRITEAU	Dorian	Université de Marne la Vallée	Licence 1 - Sciences Physiques Anglais



Face aux dérives de la représentation étudiante nationale et aux réformes qui menacent l'enseignement supérieur et la recherche, nous proposons aujourd'hui de renverser la table. Parce que, honnêtement, on ne sait pas vous, mais en ce qui nous concerne, **on en a gros !**

L'élection CNESER résume tristement cette situation. Alors même que cette instance est rarement entendue et sert essentiellement de caution démocratique, elle est au coeur d'un système qui marche sur la tête. Cruciale pour les organisations nationales qui tiennent leur légitimité et perçoivent leurs subventions en fonction des résultats, cette élection est devenue la justification de tous les abus. Des armées de militant·e·s venu.e.s d'on ne sait où pour conquérir telle ou telle fac aux pressions en tous genres exercées contre les élu.e.s pour obtenir leur voix : **Cela doit cesser !**






Prise au piège de ce cercle vicieux, la représentation étudiante semble chaque jour perdre un peu plus de son sens premier. Au lieu de défendre réellement les étudiant·e·s, elle s'enferme chaque jour un peu plus dans la reproduction de petites oligarchies prêtes à tout **pour défendre leurs positions et intérêts**. Pourtant, face à la menace des marcheurs, une démarche sincère, indépendante et combative est plus que jamais nécessaire. Les réformes qui se sont multipliées ces dernières années attaquent chaque jour un peu plus le service public ouvert à toutes et tous que devrait rester l'enseignement supérieur et la recherche. Face à ce double constat, nous vous proposons une vraie **alternative !**

Notre liste, **indépendante** de toute organisation nationale, regroupe des étudiant·e·s associatifs, syndiqué.e.s ou non, rassemblé.e.s autour de cette volonté commune. Engagé.e.s au quotidien dans nos universités, nous souhaitons défendre une autre vision de l'enseignement supérieur et de la représentation étudiante, mais aussi remettre l'engagement local au coeur de nos considérations.







Plus qu'une simple liste de 22 noms, nous souhaitons incarner avec notre bulletin une profonde envie de changement. Nous tirons le constat que nous sommes de plus en plus nombreux et nombreuses à ne plus nous retrouver dans ce système et à ne même plus savoir pour qui voter lors des élections CNESER. Alors si vous voyez ce que nous voyons, si vous ressentez ce que nous ressentons, si vous désirez ce que nous désirons, alors rangez-vous à nos côtés, et ensemble **enflammons la représentation étudiante !**

CECI N'EST PAS UN BULLETIN DE VOTE

Un ESR ouvert à toutes et tous

-  Pour la **gratuité** des études supérieures de la licence au doctorat quelque soit la nationalité de chacun-e.
-  Pour un enseignement supérieur **sans sélection** où l'inscription n'est conditionnée que par l'obtention de l'année inférieure ou du diplôme inférieur.
-  Pour une adaptation des enseignements à toutes les **situations de handicap**.
-  Pour la **régularisation** des étudiant-e-s sans papiers sur la base d'une carte étudiante = un titre de séjour
-  Pour lutter contre la **précarité** étudiante et défendre un système où nul n'aurait à travailler pour étudier.

Un ESR à la hauteur des enjeux actuels

-  Pour un **réengagement financier massif de l'Etat** dans l'ESR à hauteur des besoins et sans mise en concurrence des établissements. En effet il est aujourd'hui nécessaire de rénover nos locaux, créer des places et postes supplémentaires, etc.
-  Pour faire de l'ESR un pilier central de la **transition écologique** (développement des formations dédiées, application de la règle verte dans chaque établissement, etc.)
-  Pour une **lutte acharnée contre le sexisme, le racisme et les LGBTIphobies** dans l'ESR :
 - Mise en place d'une charte nationale de lutte contre les discriminations,
 - Généralisation de cellule de veilles et systèmes de signalement dans chaque établissement.
 - Généralisation du droit d'utilisation du prénom d'usage.
 - Développement de formations à l'attention de l'ensemble de la communauté.
-  Pour la promotion et la défense de la **diversité culturelle**, des identités locales, et notamment des langues dites régionales.
-  Pour un **ESR démocratique** associant davantage les usager-e-s à la gouvernance des établissements
-  Pour des formations émancipatrices permettant le développement **d'un savoir critique**.

Pour une représentation plus démocratique : Afin d'étoffer l'alternative au système représentatif actuel, nous créerons un lien direct entre les élu-e-s CNESER et les élu-e-s locaux. Pour cela, nous mettrons en place des outils numériques pour permettre aux élu-e-s partageant nos valeurs, de s'investir dans nos débats et participer à nos prises de position.



Réformer le CNESER

Pour **renforcer la part des étudiant-e-s** et des personnels dans l'instance, en diminuant les personnalités extérieures.

Pour que les représentant-e-s étudiant-e-s soient **élu-e-s au suffrage direct** par tou-te-s les étudiant-e-s.

Pour que le CNESER puisse rendre des **avis contraignants** et que l'instance soit réellement entendue.

Un ESR à taille humaine

Contre les fusions et regroupements universitaires allant à l'encontre des intérêts des personnels et étudiant-e-s.

Pour la défense d'**établissements de proximité, conviviaux et accessibles**.

Pour la réussite de tou-te-s

Pour le renforcement des **cadres nationaux** et le rétablissement de l'obligation de la mise en place des **rattrapages** et de la **compensation**.

Pour des **conditions de travail et une rémunération** de tou-te-s les doctorant-e-s à la hauteur de leurs activités de recherche et d'enseignement.

Pour développer les **aides à la mobilité** de l'ensemble des étudiant-e-s ultra-marins et développer l'offre de formation sur place.