



Retrait du matériel de vote en main propre :

 15 MAI au 31 MAI

Période de vote :

 22 MAI au 2 JUIN

## RASSEMBLEMENT POUR UNE DÉMOCRATIE ÉTUDIANTE NOUVELLE ET INDÉPENDANTE

### Présentation de la liste

L'élection au CNESER est l'un de ces événements qui rythment le cycle de la démocratie étudiante, remplissant lors des élections étudiantes locales les universités de dizaines d'individus qui n'y étudient pas et qui en repartent dès qu'elles sont passées. Cela, parce qu'en tant que grand·e·s électeurs·trices, vous représentez de nombreux enjeux financiers, médiatiques et symboliques pour certaines organisations qui cherchent coûte que coûte à récupérer vos votes, en les considérant comme automatiquement acquis ou exerçant parfois des pressions.

Nous vous présentons une liste nouvelle pour porter la parole étudiante au CNESER. Elle rassemble de manière complémentaire des personnes aux parcours variés, dans des organisations locales d'identités et de sensibilités différentes. Certaines se revendiquent indépendantes depuis toujours, d'autres ont fait partie d'un système qu'elles dénoncent aujourd'hui. Nous comptons aussi parmi nous les composantes d'une organisation nationale soucieuse de rendre à la démocratie étudiante l'étoffe et l'intérêt qu'elle mérite et consciente de la nécessité de réviser les limites de son modèle, axant sa nouvelle identité sur de solides bases de proximité pour une représentativité idéale de la communauté étudiante.

Cette pluralité, cette hétérogénéité qui nous permet de représenter au mieux la diversité des étudiant·e·s dont nous porterons la parole, est véritablement unique dans cette élection et représente une occasion tout aussi unique de reconstituer la représentation étudiante. C'est aussi pour cela que notre liste suscitera au mieux de la curiosité, de l'engouement et une adhésion, au pire des controverses, critiques et désinformations pour la décrédibiliser.

Nous vous proposons une alternative autour de laquelle il est désormais possible de se rassembler et de former, dès le lendemain de cette élection, une nouvelle démocratie plus saine et plus sincère, plus proche des réalités, et résolument indépendante.

Outre cette réforme que nous souhaitons, notre principale préoccupation reste l'amélioration des conditions de vie et d'études des étudiant·e·s et des doctorant·e·s. Nous défendons l'idée d'un enseignement supérieur juste et ouvert à tou·te·s, et restons vigilant·e·s à l'égard des profonds changements et réformes qui interviennent dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche depuis une dizaine d'années. C'est pourquoi vous trouverez dans cette profession de foi les propositions de notre projet pour les deux années à venir. Il s'enrichira de tous les retours d'expériences que nous rassemblerons durant ce mandat et autour de cette élection.

Ces objectifs que nous avons tou·te·s en commun, nous pouvons les atteindre ensemble : avec un large vote en faveur de cette liste, nous bousculerons le statu quo.

### Nos candidat·e·s

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | 1 <b>Marie GUERDER</b> - UTBM                          |  | 1 bis <b>Manon BERTHIER</b> - UNIVERSITÉ PARIS SORBONNE    |
|  | 2 <b>Pablo RICHIERO</b> - UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES    |  | 2 bis <b>Florent VINCHON</b> - UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES  |
|  | 3 <b>Céline TAIN</b> - AGROSUP DIJON                   |  | 3 bis <b>Iiona LEMAITRE</b> - UNIVERSITÉ LILLE 2           |
|  | 4 <b>Maxence BABIN</b> - UNIVERSITÉ DE MARNE-LA-VALLÉE |  | 4 bis <b>Félix RAIMBAUD</b> - ENSIL                        |
|  | 5 <b>Sarah JUMEL</b> - UNIVERSITÉ DE PERPIGNAN         |  | 5 bis <b>Léa METIVIER</b> - UNIVERSITÉ DE BORDEAUX         |
|  | 6 <b>Thomas ROBERT</b> - UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER     |  | 6 bis <b>Valentin PEDOTTI</b> - UNIVERSITÉ D'AIX-MARSEILLE |
|  | 7 <b>Noémie BROUSSE</b> - INSA CENTRE VAL DE LOIRE     |  | 7 bis <b>Ségoène ROUVE</b> - UNIVERSITÉ TOULOUSE 2         |
|  | 8 <b>Saker SABKHA</b> - UNIVERSITÉ LYON 1              |  | 8 bis <b>Satoshi BAUMANN</b> - UNIVERSITÉ DE TOULON        |
|  | 9 <b>Marine JALABERT</b> - UNIVERSITÉ MONTPELLIER 3    |  | 9 bis <b>Amélie VOISIN</b> - UNIVERSITÉ DE CERGY-PONTOISE  |
|  | 10 <b>Charles LÉZIN</b> - UNIVERSITÉ DE NÎMES          |  | 10 bis <b>Kévin SCRIBOT</b> - UNIVERSITÉ DU MANS           |
|  | 11 <b>Mélanie PASSE</b> - VET AGRO SUP                 |  | 11 bis <b>Bastien COLLINOT</b> - UNIVERSITÉ DE TOURS       |

## Nos propositions

### UN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR TOU·TE·S

#### ▷ Déployer une politique publique d'orientation active et complète par la coordination et la réforme du système actuel pour palier la fausse binarité "sélection avec réussite" contre "échec de masse" :

- création de dispositifs d'orientation : aide à la construction du projet de vie au lycée et au sein de l'ESR
- coordination et simplification des dispositifs actuels d'orientation

#### ▷ Aider les étudiant·e·s les plus précaires :

- opposition à toute hausse des frais d'inscriptions et généralisation des commissions d'exonération
- complément d'activité et création de pôles dédiés pour accompagner les étudiant·e·s salarié·e·s dans la réussite de leurs études

#### ▷ Lutter contre toute forme de discrimination :

- mise en place de chartes anti-sexisme et de cellules de veille contre le harcèlement sexuel et les violences liées au genre
- amélioration des moyens dans le cadre de l'égalité des chances d'études des étudiant·e·s en situation de handicap et pour les personnes à mobilité réduite
- généralisation des programmes d'accueil des étudiant·e·s migrant·e·s

#### ▷ Faciliter l'accès gratuit à la culture avec le pass culture pour les étudiant·e·s

### DES CONDITIONS DE TRAVAIL DE QUALITÉ

#### ▷ Repenser un modèle de financement de l'ESR :

- exigence d'un ré-engagement financier de l'Etat proportionnel aux effectifs étudiants
- modèle économique d'établissement consolidé lui permettant de se développer et de se saisir d'enjeux de la société, sans pour autant empiéter sur sa liberté académique

#### ▷ Améliorer la structure et le paysage de l'ESR :

- rompre avec les tensions universités/écoles
- développer les contacts, partenariats internationaux
- accompagner des formations en co-tutelles

#### ▷ Revendiquer une véritable démocratie universitaire

- parité de représentation entre les acteurs·trices de nos organes de gouvernance
- stimulation de la démocratie étudiante (amélioration de la communication, journée nationale d'élections pour les conseils centraux, délégation de davantage de compétences aux Conseils Académiques)

#### ▷ Remettre la santé étudiante au cœur des réflexions par l'accès à la santé pour tou·te·s et une sensibilisation efficace pour réduire les risques

#### ▷ Favoriser l'accès numérique

- outils d'aide à la gestion et à la gouvernance
- mise en place progressive d'une version numérique de tout cours magistral

### DES ÉTUDIANT·E·S ACTEURS·TRICES DE LEUR ÉTABLISSEMENT

#### ▷ Valoriser l'engagement étudiant :

- mise en place d'un statut de l'étudiant·e engagé·e (associatif ou représentation) accompagné d'une généralisation et harmonisation du statut de l'élu·e étudiant·e
- cadrage national avec un socle minimum de droits et devoirs des Vice-Président·e·s Étudiant·e·s

#### ▷ S'engager pour une université durable :

- rénovation éclairée et responsable des bâtiments universitaires
- aménagements responsables (tri sélectif, transports verts...)
- responsabilisation et sensibilisation (lutte contre le gaspillage, jardins/potagers collaboratifs)

#### ▷ Entrepreneurat :

- mise en valeur des projets d'entreprise en renforçant la communication du statut d'étudiant·e-entrepreneur·e
- démarche collective favorisée pour les incubateurs

#### ▷ Inclure un·e étudiant·e dans chaque évaluation qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche

### ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANT·E·S DANS LEUR FORMATION

#### ▷ Valoriser les initiatives pédagogiques et renforcer la formation des enseignant·e·s

#### ▷ Encourager la personnalisation des parcours :

- ouverture sur l'international (césure, semestre...)
- création de lieux d'échange pour stimuler la création et l'innovation (espaces de coworking, fablab...)
- mise en valeur du tutorat dans toutes les filières

#### ▷ Valoriser la recherche et le doctorat :

- protection du doctorat en recherche fondamentale, amélioration de la diffusion vers le grand public des publications scientifiques
- gratuité du doctorat pour tou·te·s, transparence des recrutements, mensualisation du paiement des vacataires
- développement des liens entre formation et recherche dès le cycle Licence

#### ▷ Développer et soutenir l'apprentissage et l'alternance :

- plan d'action cohérent afin de soutenir et de développer l'apprentissage dans le bon sens
- amélioration des conditions de vie et d'étude des alternant·e·s (rythme, harmonisation de la réglementation)
- proximité entre l'encadrement académique et l'encadrement métier

#### ▷ Stages :

- généralisation des stages facultatifs dès la licence
- plateforme d'insertion professionnelle via l'ENT