

ELECTIONS CNESER 2017



2019

PROFESSION DE FOI



FAGE : AVEC LES ÉLUS ASSOCIATIFS ET INDÉPENDANTS

En cette année d'élections présidentielle et législatives, les enjeux sont forts pour notre système d'enseignement supérieur et de recherche. Une rentrée universitaire 2017 qui s'annonce d'ores et déjà compliquée, un changement de gouvernement annonçant probablement une nouvelle loi sur l'enseignement supérieur, des orientations budgétaires à surveiller. Il sera nécessaire que les futurs élus CNESER se saisissent de cette temporalité particulière et continuent d'agir pour **garantir l'égalité des droits de tous les étudiant.e.s dans un service public permettant à chacun.e de trouver sa place et d'évoluer** pour construire le projet professionnel et personnel qui lui correspond.

Voter pour l'équipe CNESER de la FAGE, c'est voter pour un projet qui défend au quotidien les valeurs du service public d'enseignement supérieur et de recherche. Dans ces temps forts de changements politiques, il nous faut réaffirmer un projet global, et ce faisant, prendre part au débat dans la société civile en y faisant entendre les propositions concrètes et pragmatiques qui sont la force de la FAGE et de son réseau.

Un service public moderne et inclusif, c'est ce que nous voulons exprimer ensemble pour une jeunesse qualifiée, diplômée, qui porte les aspirations de la société.

Thomas Dimichèle
& Orlane Francois
«Têtes de liste pour la FAGE»

QUI SOMMES-NOUS ? LA FAGE ET SON RÉSEAU

La FAGE (Fédération des Associations Générales Etudiantes) est la première organisation étudiante et de jeunesse de France. Elle regroupe 54 fédérations, territoriales et filières, sur l'ensemble du territoire, soit plus de 2 000 associations et 300 000 adhérents.

Actrice majeure de la vie étudiante, la FAGE et ses fédérations oeuvrent chaque jour pour améliorer le quotidien des étudiants par deux biais : l'obtention de nouveaux droits auprès des pouvoirs publics et la mise en oeuvre de projets concrets sur les campus.

La FAGE a notamment obtenu la mise en place de l'Aide à la Recherche du Premier Emploi, la Garantie Jeune, la réforme du master, la mise en place d'un statut particulier pour les étudiants engagés, la possibilité pour tous d'accéder à l'année de césure, etc.



Quotidiennement, la FAGE oeuvre pour l'orientation des jeunes en allant à la rencontre des lycéens (What's the Fac), pour promouvoir la santé et la prévention sur les campus, pour accompagner les étudiants dans le besoin (AGORAé). Elle se mobilise également sur la défense des droits, avec une équipe dédiée à ce sujet et à l'aide aux étudiants, contactable via mesdroits@fage.org.

NOS ACTIONS SUR LE MANDAT 2015- 2017 : DEUX ANS DE VICTOIRES POUR LES ÉTUDIANTS



Seule organisation présente en Commission Consultative Nationale des IUT



Obtention du visa pluriannuel et ouverture du redoublement pour les étudiants internationaux



Mise en place de la réforme du master et de l'Aide à la Recherche du Premier Emploi



Grande Conférence de Santé : filières sanitaires et sociales et homogénéisation des études de santé



Mobilisation contre Meilleur Bachelier, mesure qui visait à mettre des priorités d'accès à l'enseignement supérieur



Reconnaissance effective et mise en oeuvre de l'année de césure



Investissement supplémentaire par l'Etat de 850 millions d'euros dans l'Enseignement Supérieur



Seule présente en Conseil National Education Economie et création des Conseils Nationaux Sectoriels

LES PROPOSITIONS DE LA FAGE AVEC LES ÉLUS ASSOCIATIFS ET INDÉPENDANTS

UN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR INCLUSIF ET ACCESSIBLE

Refuser toute forme de sélection à l'entrée de l'Université et la hausse des frais d'inscriptions pour qu'elle reste un lieu d'apprentissage quelle que soit l'origine sociale.

Mettre l'enseignement supérieur au cœur de la société et réaffirmer sa responsabilité en tant qu'acteur d'émancipation, de citoyenneté, soucieux de l'environnement et de l'égalité.

Co-construire avec les établissements les politiques de regroupement pour s'assurer d'une réelle cohérence territoriale et empêcher les abus éventuels.



Obtenir un investissement massif dans l'enseignement supérieur et modifier le mode de calcul des dotations des établissements afin qu'il ne s'agisse plus du taux de réussite des étudiants à un diplôme mais du nombre de crédits ECTS validés dans l'établissement, prenant ainsi en compte les étudiants en formation continue.

Ouvrir pour la reconnaissance des régimes spécifiques dans l'ensemble des établissements du supérieur.

UNE RECHERCHE ACCESSIBLE ET PROFESSIONNALISANTE

Augmenter les financements alloués aux contrats doctoraux et inciter les doctorants à utiliser les CIFRE, déconstruire les idées reçues sur le doctorat et ses financements pour permettre à tous ceux qui le souhaitent d'y accéder.



Créer un statut particulier du doctorant pour prendre en compte les spécificités de leur situation et mettre fin à leur précarité qui est souvent un frein à la poursuite d'études.

Harmoniser les contenus de formation et les obligations de suivi des doctorants par les directeurs de thèse et assurer la mise en place d'une valorisation des compétences parallèles lors du doctorat.



Systematiser les formations à l'enseignement des étudiants en thèse, notamment par la mutualisation avec les étudiants en ESPE de manière à s'assurer que les enseignants de demain soient formés aux différentes pratiques pédagogiques.

Intégrer de manière plus homogène les doctorants aux politiques de recherche des établissements et leur permettre d'être au cœur de la construction de nouveaux projets, notamment dans le cadre d'appels à projets.

Mettre en place un cycle de réflexion sur les doctorats et des assises annuelles thématiques, pour permettre l'échange à la fois entre doctorants de secteurs différents et de villes différentes mais également d'échanger sur la vision du doctorat entre les cycles.

UNE FORMATION DE QUALITÉ GARANTE DE RÉUSSITE



Permettre une véritable autonomie pédagogique des enseignants pour adapter les modalités d'enseignement aux connaissances et compétences que l'étudiant doit développer, et favoriser un accompagnement plus individualisé en sortant des habituels cours magistraux.

Donner aux établissements la possibilité d'expérimenter lorsqu'ils le souhaitent au sein d'un cadre national, notamment concernant le Contrôle Continu Intégral et en leur permettant de mettre en place des modalités d'évaluation innovantes.

Promouvoir un véritable espace d'échange européen permettant à chacun, quelles que soient ses études, de pouvoir faire une expérience à l'étranger, notamment en appliquant l'approche par compétences pour rendre plus lisibles les maquettes de chaque établissement européen.

Assurer une construction cohérente des cycles d'études (Licence-Master-Doctorat) permettant une insertion professionnelle pour chaque diplôme tout en assurant le droit à la poursuite d'études dans le cycle supérieur.

Faire de l'enseignement supérieur un espace d'émancipation et de découverte en mettant véritablement les étudiants au cœur des Schémas Directeurs de Vie Etudiante et favoriser l'épanouissement, l'accès à la culture, au sport et les rencontres dans le supérieur.

DES PARCOURS LISIBLES GARANTISSANT ORIENTATION ET INSERTION

Construire une politique d'orientation cohérente dès le lycée par une réforme du lycée et une spécialisation progressive tout au long du cursus.

Rendre les formations plus lisibles en travaillant avec les branches professionnelles au sein de conseils sectoriels nationaux et de conseils de perfectionnement dans les établissements.

Améliorer la reconnaissance des diplômes et mettre en place une véritable approche par compétences pour favoriser l'insertion professionnelle des jeunes.

Favoriser le retour en formation et donner à chacun la possibilité de se former tout au long de la vie grâce à la mise en place du Compte Personnel d'Activité et à la logique de blocs de compétences.

Généraliser l'acquisition de compétences extra-scolaires et extra-universitaires par la mise en place réelle du supplément au diplôme et des bilans de compétences en fin de cursus.

